

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 01
от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
_____ В.В.Рузанкина
приказ от 30.08.2024 г. №560

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.2
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
на 2024-2025 учебный год

г. Усинск
2024

Пояснительная записка

Индивидуальный учебный план адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА, **вариант 6.2, на 2024/2025 учебный год** разработан в соответствии со следующими нормативно - правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Законом Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19.
- Устав МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска, утвержденный решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 24.03.2021 № 04.

Индивидуальный учебный план отражает содержание образования, которое обеспечит достижения важнейших целей начального образования:

- личностного развития обучающихся в соответствии с его индивидуальностью;
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям.

Организация обучения осуществляется также с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями в адекватной здоровью для него среде обучения на основании заключения ТПМПК, справки ЦРБ, заявления родителей.

Обучение осуществляется в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей, приказу директора школы.

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** - в 4-х классе 5 часов в неделю и **«Литературное чтение»** - 3 часа в неделю.

На изучение учебных предметов **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** отводится 1 час в неделю. Это позволяет учитывать и преодолевать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма и чтения в случаях, так как формирование графо-моторных навыков у учащихся с ОВЗ затруднено.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Английский язык»** в объеме 2 ч в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** в объёме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Труд (технология)»** в объёме 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»:** в учебном плане введён предмет **«Физическая культура (адаптивная физическая культура)»** в объеме 2 часов в неделю, третий час урока по адаптированной физической культуре вынесен в коррекционно – развивающие занятия.

Изучение учебного предмета этнокультурной направленности **«Край, в котором я живу»** во исполнение Закона Республики Коми от 28.05.1992 года **«О государственных языках Республики Коми»**, статья 19, вынесена во внеурочную деятельность.

В индивидуальный учебный план входит **коррекционно-развивающая область**, которая учитывает специфику здоровья учащегося, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающие занятия предусматривают:

- логопедические занятия;
- индивидуальные занятия с психологом по коррекции и развитию когнитивных функций;
- индивидуальные занятия с учителем адаптированной физической культурой.

К обучающемуся прикреплен тьютор, так как ребенок имеет низкий уровень сформированности двигательных функций и нуждается в постоянной дополнительной помощи взрослых. Навыки самообслуживания также не сформированы, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Промежуточная аттестация учащегося проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 31.08.2023г. № 627 (с изменениями от 14.11.2023г. № 910), в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по четвертям без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки.

Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком школы на 2024-2025 учебный год.

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.2
на 2024/2025 учебный год**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			4ж	Всего
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
2		Литературное чтение	3	3
3	Родной (русский) язык	Родной (русский) язык	0,5	0,5
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5
5	Иностранный язык	Иностранный язык	2	2
6	Математика и информатика	Математика	4	4
7	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
8	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1
9	Искусство	Музыка	1	1
10		Изобразительное искусство	1	1
11	Технология	Труд (технология)	1	1
12	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2
Итого			23	23
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23
Внеурочная деятельность			3	3
Коррекционно-развивающие занятия			5	5
– развитие речи (логопедические занятия)			2	2
– развитие мышления (занятия с психологом)			2	2
– физическая культура (адаптивная физическая культура)			1	1
К финансированию			31	31

**Индивидуальный учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего
образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.2
на 2024-2025 учебный год (годовой)**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
			4ж	Всего
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	170	170
2		Литературное чтение	102	102
3	Родной (русский) язык	Родной (русский) язык	17	17
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17
5	Иностранный язык	Иностранный язык	68	68
6	Математика и информатика	Математика	136	136
7	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68
8	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	34	34
9	Искусство	Музыка	34	34
10		Изобразительное искусство	34	34
11	Технология	Технология (труд)	34	34
12	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	68	68
Итого			782	782
Максимально допустимая недельная нагрузка			782	782
Внеурочная деятельность			102	102
Коррекционно-развивающие занятия			170	170
– развитие речи (логопедические занятия)			68	68
– развитие мышления (занятия с психологом)			68	68
– физическая культура (адаптивная физическая культура)			34	34
К финансированию			1054	1054