

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 01
от 30.08.2024 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора

В.В.Рузанкина
приказ от 30.08.2024 г. №560

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, вариант 5.2.
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
на 2024-2025 учебный год

г. Усинск
2024

Пояснительная записка

Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (**вариант 5.2**) на **2024/2025** учебный год (далее – учебный план) разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2021 года);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
- Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19.
- 6.Устав МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска, утвержденный решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 24.03.2021 № 04.

Вариант 5.2 предусматривает создание учебного плана с учетом особых образовательных потребностей отдельных обучающихся с ТНР, характеризующихся «отсутствием общеупотребительной речи», имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими.

Основной целью формирования социальной компетенции этих детей является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, **вариант 5.2** имеет **коррекционно-развивающую область, которая** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе.

Учебным планом предусматривается 5-дневная учебная неделя.

Объём учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки:

В 1 классе – 21 час в неделю; 33 учебные недели;

В 3 классе – 23 часа в неделю, 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана варианта 5.2 для детей с тяжелыми нарушениями речи представлена следующими областями и учебными предметами:

- **предметная область «Филология»**, в которую входят учебные предметы «Русский язык (Обучение грамоте)» и «Литературное чтение». На учебный предмет «Литературное чтение» часы выделены из части, формируемой участниками образовательного процесса. Главная цель предметной области:

- повысить уровень речевого и общего психического развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- осуществлять профилактику специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок;
- закрепить практические навыки правильного использования языковых средств в речевой деятельности;
- сформировать фонематические, лексические, морфологические, синтаксические обобщения, а в дальнейшем и осознание некоторых правил языка на уроках русского языка, литературного чтения, развития речи. В процессе обучения русскому языку обучающихся с ТНР проводится целенаправленная и систематическая работа по коррекции нарушений речи, развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, формированию диалогической и монологической речи.

- **Предметная область «Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часов в неделю. Основные задачи курса математики для обучающихся с ТНР заключаются в том, чтобы:

- сформировать психологические механизмы, обеспечивающие успешность овладения математической деятельностью и применения математического опыта в практической жизни;
- обеспечить усвоение письменной (нумерации) и буквенной символики чисел;
- сформировать стойкие вычислительные навыки.

- **Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часов в неделю.

Основные задачи учебного предмета «Окружающий мир» состоят в следующем:

- овладение основными представлениями об окружающем мире;
- формирование умений использовать знания об окружающем мире, о живой и неживой природе на основе систематических наблюдений за явлениями природы для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;
- развитие понимания взаимосвязи и взаимозависимости жизнедеятельности человека и окружающей среды;
- сенсорное развитие обучающихся с ТНР;
- развитие процессов обобщения, систематизации, логического мышления, основываясь на анализе явлений природы и опосредуя их речью;
- развитие речи обучающихся;
- совершенствование познавательной функции речи.

- **Предметная область «Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительная деятельность» по 1 часу в неделю. Основными задачами обучения музыке являются не только формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, но и развитие слуха, дыхания, способности к свободной голосоподаче и голосоуправлению, а также создание благоприятных предпосылок для коррекции речевых нарушений, развитие слухового внимания, координации между дыханием и голосом, закрепление сформированной (на логопедических занятиях) артикуляции звуков.

- **Предметная область «Технология»** представлена учебным предметом «Труд» в объёме 1 час в неделю.

- **Предметная область «Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю. Занятия физической культурой содействуют правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению физической и умственной работоспособности, освоению основных двигательных умений и навыков. Третий час учебного предмета вынесен во внеурочную деятельность, что будет способствовать в том числе развитию речи, умению общаться со сверстниками.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета **«Иностранный язык»**. Но изучение иностранного языка обучающимися должно обеспечить полную подготовку для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, поэтому по выбору родителей (законных представителей) обучение иностранному языку обучающимся 3 класса представлено из **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**.

Учебный курс «Занимательная геометрия» в объеме 1 часа в неделю для учащихся 1 – 3 классов и направлен на обеспечение требуемого уровня подготовки школьников, предусмотренного государственным стандартом математического образования, позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для более углубленного изучения геометрического материала учебного предмета «Математика».

Количество часов, отведённых на освоение учащимся учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузку.

В учебном плане в обязательном порядке есть **коррекционно-развивающая область**. В структуру коррекционно-развивающей области включены индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающегося.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: **«Логопедическая ритмика», «Произношение и развитие речи»**.

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми **логопедическими занятиями** по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающегося и занятиями с учителем, корректирующим обучение ребенка.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимся – не менее 2 раз в неделю и столько же групповых **логопедических занятий**.

Образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Часы внеурочной деятельности не входят в учебную нагрузку обучающихся.

Обучение обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным приказом от 31.08.2023г. № 627 (с изменениями от 14.11.2023г. № 910) по итогам учебного года. Для учащихся 1-х классов промежуточная аттестация проводится в форме педагогического наблюдения без бальной фиксации образовательных результатов, для учащихся 3-х класса проводится в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по четвертям без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки.

Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком школы на 2024-2025 учебный год.

Учебный план
АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2)
на 2024-2025 учебный год (недельный)

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
			1е	3е	
Обязательная часть					
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык (Обучение грамоте)	5	5	10
		Литературное чтение	4	4	8
2	Математика и информатика	Математика	4	4	8
3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
4	Искусство	Музыка	1	1	2
5		Изобразительное искусство	1	1	2
6	Технология	Труд	1	1	2
7	Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого			20	20	40
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Английский язык				2	2
Занимательная геометрия			1	1	2
Предельно допустимая недельная нагрузка			21	23	44
Внеурочная деятельность			3	3	6
Коррекционно-развивающая область			5	5	10
<i>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</i>			2	2	4
<i>Произношение и развитие речи</i>			2	2	4
<i>Логопедическая ритмика</i>			1	1	4
К финансированию			29	31	60

Учебный план
АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2)
на 2024-2025 учебный год (годовой)

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
			1е	3е	
Обязательная часть					
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык (Обучение грамоте)	165	170	335
		Литературное чтение	132	136	268
2	Математика и информатика	Математика	132	136	268
3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	134
4	Искусство	Музыка	33	34	67
5		Изобразительная деятельность	33	34	67
6	Технология	Труд	33	34	67
7	Физическая культура	Физическая культура	66	68	134
Итого			660	680	1340
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Английский язык				68	68
Занимательная геометрия			33	34	67
Предельно допустимая недельная нагрузка			693	782	1475
Внеурочная деятельность			99	102	201
Коррекционно-развивающая область			165	170	335
<i>Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа</i>			66	68	134
<i>Произношение и развитие речи</i>			66	68	134
<i>Логопедическая ритмика</i>			33	34	67
К финансированию			957	1054	2011