

Аннотации к рабочим программам дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Безопасное колесо"

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, основными причинами которых являются недисциплинированность учащихся и незнание ими Правил дорожного движения (ПДД), чем вызвана необходимость способствовать формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Новизна данной программы заключается в том, что в отличие от свода ПДД, который написан сложным языком и адресован взрослым участникам дорожного движения, программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов, а так же на практике отработать элементы аккуратного вождения любимого транспортного средства детей - велосипеда.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Кадет МВД"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадет МВД» разработана на основе соглашения между Управлением образования АМО ГО «Усинск», Отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Усинску и МБОУ «СОШ №5» г. Усинска по организации деятельности кадетского класса «Кадет МВД». Программа имеет социально-педагогическую направленность, т.к. создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа является первой частью цикла «Кадет МВД», состоящей из трех тематических уровней, связанных с подструктурами ОМВД, взаимодействующих со школой: ГИБДД, Уголовный розыск и отдел криминалистики.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Кадетский хор"

Пение для кадет является весьма действенным методом эстетического воспитания. В процессе работы по Программе дети осваивают основы вокального исполнительства, развивают художественный вкус, расширяют кругозор, познают основы сценического воплощения песни.

Новизна и отличительная особенность программы заключается в акцентировании на музыкально-патриотическое воспитание как механизм, который определяет содержание обучения пению в хоре кадет, методы работы по формированию и развитию вокальных умений и навыков, приемы музыкально-эстетического воспитания кадет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Курс молодого юнармейца"

Юнармия – одно из современных детских движений, создано с целью разностороннего военно-патриотического, гражданского, нравственного воспитания и совершенствования личности детей и молодежи, и

формирование сплоченного и дружного коллектива, то данная Программа может решать задачи в том числе и данного направления в системе дополнительного образования.

В процессе бесед на практических занятиях учащиеся учатся согласовывать своё поведение с определёнными нравственными нормами, принятыми в обществе, учатся сопоставлять, анализировать ситуации, вести диалог.

Социальное сотворчество учащихся – это добровольное посильное участие детей в улучшении, совершенствовании общественных отношений, преобразовании ситуации, складывающейся в окружающем социуме.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Кадетская студия бальных танцев"

Данная Программа ориентирована на получение базового объема знаний, умений и навыков в области современного направления хореографии – спортивных бальных танцев; развитие творческих и физических способностей кадет; расширение кругозора в области современного хореографического искусства.

Новизна Программы заключается в развитии творческих способностей и раскрытии физических возможностей обучающихся через интеграцию – привлечение хореографического искусства в спортивное развитие кадет. Музыкально-спортивные занятия позволяют исключить монотонность в выполнении движений, способствуют развитию физических и эстетических качеств, укреплению здоровья. Освоение данной Программы поможет естественному развитию организма, творческому и физическому совершенствованию обучающегося.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Общая физическая подготовка"

Включение фитнес-аэробики в содержание Программы в качестве одного из базового вида физкультурно-спортивной подготовки основано на ее популярности среди детей всех возрастов. Главными направлениями учебно-тренировочного процесса являются:

- создание условий для развития личности учащегося;
- укрепление здоровья обучающихся, соблюдение требований личной и общественной гигиены;
- воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности и ответственности;
- привитие любви к систематическим занятиям спортом.

Занятия проходят на базе тренажерного зала.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Веселые нотки"

Программа имеет художественную направленность и реализуется на основе синтеза вокальной и хореографической деятельности, что позволяет детям с ограниченными возможностями здоровья наиболее полно выразить себя, свои чувства, переживания. Ребенок учится выражать их мимикой, жестами, пластикой и, конечно же, голосом. Хоровое, сольное или ансамблевое пение активно развивает основные музыкальные способности: чувство ритма,

музыкальный слух, укрепляет голосовой аппарат, помогает развитию речи, вызывает у ребёнка положительное отношение ко всему прекрасному, доброму, пробуждает к нравственно-эстетическим переживаниям.

Ежегодно увеличивается количество детей с задержкой речевого и психоречевого развития и появляется особая потребность в разносторонней логопедической коррекции и социальной адаптации. Особое значение приобретает развитие индивидуально – личностного, эмоционально-ценностного отношения детей к музыке, музыкального мышления, формирование представления о вокальной музыке, как виде искусства. Вокал совместно с психологическими и логопедическими приемами может помочь решить не только речевые проблемы детей, но и улучшить их социально-психологические и эмоциональные состояние. Ведь именно пение сопровождается у ребенка ощущениями психофизиологического комфорта, оказывает глубокое воздействие на эмоциональную сферу и умственное развитие детей, совершенствует их основные психические функции. Во время пения включаются в работу такие функции как дыхание (а мы знаем, что практически все речевые звуки произносятся на выдохе); кровообращение; сердечный ритм; артериальное давление, работа эндокринной системы, чему способствуют виды дыхания: ключичное, верхне-реберное, нижнее (брюшное или диафрагмальное). Таким образом, при реализации данной программы решается ряд важных задач.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является интеграция логопедических упражнений в вокальную разминку, а также использование упражнений на снятие «психологических зажимов» для выработки эмоциональной раскрепощенности. Так же в программе предусмотрена частичная смена деятельности для снижения утомляемости.

Рекомендуется для детей следующих категорий ОВЗ: слабовидящие, нарушения речи, фонетико-фонематическое нарушение речи, задержка психического развития.

Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Учимся трудиться"

Правильное отношение к труду, у детей с ОВЗ, можно воспитать лишь систематически организуя его собственную деятельность. Одна из основных целей трудового воспитания привитие навыков самообслуживания, так как нельзя недооценивать важность самообслуживающего труда, являющегося средством воспитания положительных качеств личности: чувства коллективизма, взаимопомощи, собранности, аккуратности, добросовестного отношения к общественному труду. Навыки самообслуживания вырабатываются в результате многократных повторений одних и тех же действий в определённой последовательности при настойчивом воспитательном воздействии, которые в дальнейшем прочно закрепляются.

Адресат программы: учащиеся с ОВЗ (ОНР 2-4, ТНР, ЗРР, ЗППР, ЗПР, слабовидящие, слабослышащие) в возрасте 9 – 11 лет.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шахматы в школе"

Шахматы оказывают благотворное, формирующее влияние на развитие качеств личности, которые сегодня востребованы в самых различных областях профессиональной деятельности. Это целеустремленность, воля, самодисциплина, способность к стратегическому мышлению и другие. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Юный защитник"

Программа предназначена для учащихся кадетских классов МБОУ «СОШ №5» г. Усинска. Рассчитана на 5 лет обучения. Обучение проходит по трем направлениям: огневая подготовка, самбо, общая физическая подготовка. Зачисление на программу происходит после зачисления в кадетский класс, является обязательным компонентом кадетского обучения. Занятия общей физической подготовки проходят на базе тренажерного зала и направлены на развитие различных групп мышц. Занятия по огневой подготовке включают в себя изучение истории оружия, освоение навыков стрельбы и ухода за оружием. Обучение по самбо предполагает специальную физическую подготовку и освоение приемов самозащиты.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Информашка"

Программа нацелена на подготовку младших школьников для последующего обучения в старших классах, когда знания основ информатики станут необходимыми для последующего обучения.

Основу создания и использования информационных и коммуникационных технологий – одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации – закладывает информатика. Информатика, информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии, – реальность настоящего времени.

Благодаря данной программе у детей данного возраста формируются способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания в использовании им программ, чётко планировать свои действия через ряд специальных заданий, направленных на освоение компьютерных технологий.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информашка» может помочь учащимся начальных классов овладеть компьютером, научить применять полученные знания на практике и непосредственно на занятиях выполнять творческие, исследовательские и проектные работы используя изученные программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Легоконструирование"

LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей.

LEGO-конструирование объединяет в себе элементы игры с экспериментированием, следовательно, активизирует мыслительно-речевую деятельность учащихся, развивает конструкторские способности и техническое мышление, воображение и навыки общения, способствует интерпретации и самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень развитие познавательной активности учащихся, а это – одна из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Использование LEGO-конструктора является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающее интеграцию различных видов деятельности.

Программа позволяет учащимся в форме познавательной деятельности раскрыть практическую целесообразность LEGO-конструирования, развить необходимые в дальнейшей жизни приобретенные умения и навыки. Интегрирование различных образовательных областей в кружке «ЛЕГО» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Лидер"

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер» имеет социально-педагогическую направленность: современный этап развития российского общества требует формирования активной, творческой личности. Активность ребенка и его творчество должны стать новой культурой жизни автономной личности. Задача подготовки творческой активности личности – вот основной пункт данной программы, стратегические устремления, направленные на формирование человека, умеющего строить достойную жизнь в достойном обществе.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Самбо для младших школьников"

Занятия самбо, как один из видов спортивных единоборств позволяют приобщить детей к занятиям спортом, в полной мере обеспечивают: укрепление здоровья и всестороннее гармоничное развитие юных спортсменов, их физической подготовленности, формирование жизненно-важных двигательных умений и навыков, составляющих основу техники и тактики борьбы, самообороны, а также необходимых в быту, трудовой и оборонной деятельности.

Программа охватывает всю систему подготовки самбистов и делится на две части: теоретическую и практическую. В процессе учебно-тренировочных занятий дети не только разучивают новый материал, но и закрепляют пройденный ранее. Также большое внимание уделяется повышению общей и специальной работоспособности. Тренировочные занятия целиком посвящаются эффективности выполнения ранее изученных движений и повышению работоспособности и направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по борьбе самбо, а обеспечивает

организацию содержательного досуга, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности. Предназначена для учащихся начальных классов.