

Управление образования администрации
муниципального округа «Усинск»
Коми республикаса «Усинск» муниципальнӧй кытшлӧн
администрацияын велӧдӧмӧн веськӧдланӧн

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
«5 №-а шӧр общеобразовательнӧй школа»
муниципальнӧй бюджетнӧй общеобразовательнӧй велӧданӧн Усинск кар

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «СОШ №5» г. Усинска
№688 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Безопасное колесо»**

Составитель:
Голгофская А.Ю.,
педагог дополнительного образования

г. Усинск
2023 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» (далее - программа) разработана для ознакомления детей в возрасте 8-11 лет с действующими правилами дорожного движения с проведением учебно-тренировочных занятий. Образовательная программа модифицированная, так как внесены изменения в существующую программу под редакцией П.И. Ижевского «Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей».

Направленность образовательной программы социально-гуманитарная: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность программы заключается в том, что в условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, основными причинами которых являются недисциплинированность учащихся и незнание ими Правил дорожного движения (ПДД), чем вызвана необходимость способствовать формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, на что и нацелен данный курс.

Новизна данной программы заключается в том, что в отличие от свода ПДД, который написан сложным языком и адресован взрослым участникам дорожного движения, программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов, а так же на практике отработать элементы аккуратного вождения любимого транспортного средства детей - велосипеда.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, формирование основ медицинских знаний даст возможность учащимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения: пешеходами, пассажирами, водителями.

Адресат программы – учащиеся 8-11 лет, обладающие базовыми навыками вождения велосипеда. Членами объединения являются учащиеся общеобразовательных организаций города, участвующих в течение учебного года в муниципальном этапе конкурса «Безопасное колесо», а также все желающие.

Вид программы по уровню освоения: ознакомительный уровень

Объем программы: 108 часов

Срок реализации программы: 1 учебный год

Форма обучения: очная

Режим занятий: 3 раза в неделю (3 учебных часа по 40 минут). Наполняемость групп-8-12 человек обусловлено необходимостью индивидуальной отработки навыков фигурного вождения (1 час на подгруппу 4-6 человек).

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации программы используется систематическое чередование двух форм организационной структуры занятия: групповая и индивидуальная. Состав группы постоянный.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи программы:

Обучающие:

- Повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения РФ;
- Помочь учащимся в выработке навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи людям, пострадавшим в ДТП;
- Изучить правовые основы по страхованию ответственных участников дорожного движения;
- Обучить фигурному вождению велосипеда

Развивающие:

- Способствовать развитию самостоятельности и умения самостоятельно организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- Развивать логическое и пространственное мышление, воображение, память, быстроту реакции, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- Воспитывать у учащихся ответственность за свое поведение на дорогах;
- Сформировать у учащихся уважительное отношение к законам дороги, осознание объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- Сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Содержание программы
Учебный план

№п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводная тема.	1	1	-	Вводный контроль (беседа)
2.	История возникновения правил дорожного движения.	1	0	1	Текущий контроль Беседа
3.	Участники дорожного движения.	1	1		Текущий контроль Решение ситуаций и упражнения на магнитно-маркерной доске.
4.	Транспортные средства и правила движения.	2	1	1	Текущий контроль Практическая работа с макетом
5.	Дорожная разметка.	2	1	1	Практическое занятие (экскурсия)
6.	Устройство и обслуживание велосипеда.	7	2	5	Текущий контроль Контрольное упражнение
7.	Экипировка велосипедиста	4	2	2	Опрос
8.	Фигурное вождение велосипеда.	58	-	58	Контрольный прокат упражнений
9.	Индивидуальная отработка навыков	30	-	30	Контрольный прокат упражнений
10.	Промежуточная аттестация	1	-	1	Контрольный прокат упражнений
11.	Итоговая аттестация	1	-	1	Соревнование
	Всего:	108	8	100	

Содержание учебного плана

Вводная тема.

Знакомство с группой. Организационные вопросы. Техника безопасности. Планы на текущий учебный год. Ознакомление с образовательной программой.

История возникновения правил дорожного движения.

История транспорта. Исторические этапы становления правил дорожного движения.

Практика: Просмотр фото- и видеоматериалов.

Участники дорожного движения.

Водитель. Обязанности водителя. Пешеход. Обязанности пешехода. Пассажиры.

Обязанности пассажиров.

Практика: Решение ситуаций и упражнения на магнитно-маркерной доске.

Транспортные средства и правила движения.

Виды транспортных средств. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование. Повороты, развороты и движение задним ходом. Скорость движения. Остановка, стоянка, вынужденная остановка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистралям. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств.

Практика:

Игра “Регулировщик”. Практическая работа с макетом проезжей части. Решение ситуаций и упражнения.

Дорожная разметка.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки. Населенные пункты. Расположение транспортных средств на проезжей части. Движение транспортных средств по тротуарам, обочинам и пешеходным дорожкам. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

Практика: Экскурсия “Улицы нашего района”. Контрольное упражнение.

Экипировка велосипедиста.

Шлем. Наколенники. Налокотники. Панцирь. Обувь. Защита лица.

Практика. Отработка навыков быстрой и правильной экипировки. Контрольное упражнение.

Фигурное вождение велосипеда.

Дополнительные требования к движению велосипедов и мопедов. Пешеходные светофоры для велосипедистов.

Практика: Фигурное вождение велосипеда.

Преодоление на велосипеде естественных препятствий.

Преодоление на велосипеде искусственных препятствий.

Индивидуальная отработка навыков.

Практика. Восьмерка. Круг. Кольцо от восьмерки. Слалом. Прямая дорожка. Зауженная дорожка. Зауженная дорожка с поворотом. Змейка. Желоб. Перенос предмета. Ворота. Кочки. Проезд под перекладиной. Перестроение с одной полосы на другую. Прицельное торможение. Кривая дорожка. Узор из конусов. S-образная дорога. Квадрат. Узкая дорожка. Узкий проезд. Дорога с выбоинами. Дорога с ямами.

Промежуточная аттестация. Выполнение набора контрольных упражнений.

Итоговая аттестация. Подведение итогов года. Соревнование «Фигурное вождение велосипеда».

Планируемые результаты

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- способность к самооценке;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Предметные:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- объяснить товарищу правила поведения на дороге;
- фигурно водить велосипед, преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия.

Условия реализации программы:

Для реализации данной программы необходимо:

	Наличие	Количество
1.	Велосипед	2 шт.
2.	Аптечка	1 шт.
3.	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
4.	Спортивный зал	1
5.	Спортивная площадка	1
6.	Знаки правил дорожного движения магнитные	1 комплект
7.	Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категории «А» и «Б»	1 комплект
8.	Комплект тестов для проведения соревнований по фигурному вождению (конусы, перекладины, желоб, стойки, полусферы, малярный скотч для нанесения разметки)	1 комплект
9	Магнитно-маркерная доска «Азбука дорожного движения»	1 шт

10	Комплекты магнитов «Зарница -10», «Зарница-11»	2 шт.
11	Маркеры для белой доски, комплект для очистки магнитно-маркерной доски	2 шт.
12	Фото и видеоматериалы тематические	По необходимости

Формы аттестации и контроля:

В процессе обучения по программе проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения программного материала.

Текущий контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого учащегося.

Периодический контроль проводится по окончании изучения каждой темы в виде викторин и конкурсов, а также через участие в конкурсе "Безопасное колесо" (на муниципальном уровне).

Аттестация на завершающем этапе обучения-соревнование.

Оценочные материалы находятся в приложении и подробно описаны в приложении к правилам проведения всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо».

Методические материалы

Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Программа обучения предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, а также с использованием мультимедийных образовательных программ.

Практическая часть состоит: вождение велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Учебно-тренировочное занятие строится с учетом психологических, физиологических особенностей детей: первая часть занятий включает двигательную нагрузку (вождение велосипеда), вторая часть изучение теоретического материала. В учебно-тренировочном занятии учащиеся могут пользоваться личными велосипедами.

Основные методы работы:

1. Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. Практические: практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, экскурсия, соревнования и викторины.

Данная программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;

- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Ребята выступают с программой перед детьми и родителями;

- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям;

- физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2008.
1. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2009.
2. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. - М.: Просвещение, 2008.
3. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.
4. Материалы газеты «Добрая Дорога Детства».
5. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2009.
7. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге - забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.
8. Разина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2007.
9. Рыбин А.Л, Маслов М.В; под общ.ред. А.Т.Смирнова. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл: метод.пособие. – Москва: Просвещение. 2008.
10. Чубаров А.А, Конышев С.В, Разинин И.А. Дорожно-транспортная безопасность. – Тамбов: ТОИПКРО, 2005.

Литература для обучающихся

11. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Дорожная безопасность. Учебная книжка тетрадь для 2-го класса. Изд. Третий Рим, Москва, 2002 г.
12. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Дорожная безопасность. Учебная книжка тетрадь для 3-го класса. Изд. Третий Рим, Москва, 2002 г.

Список литературы

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012 года.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах».
4. «Дорога, ребенок, безопасность». Ростов-на Дону. «Феникс», 2004.
5. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 г.
6. Газета «Добрая дорога детства».
7. Дорожная безопасность. Москва, 2012.
8. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Третий Рим, Москва, 2007.
9. Классные часы по правилам дорожного движения. 5-6 класс/ Под ред. Е. А. Романовой, А. Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера. 2014.
10. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. - М.: Транспорт, 1990.
11. Медико-санитарная подготовка учащихся: учеб. для 9-10 кл. сред.общеобразоват. шк./Б. А.Гайко, М. И. Гоголев, В. Н. Завьялов и др.; Под ред. П. А. Курцева.- М.: Просвещение, 1984.
12. Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей правилам дорожного движения. Москва, 2001.
13. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл. Учеб. Для общ-обр. учр./Литвинов Е. Н., Смирнов А. Т., Фролов М. П., Вихорева Т.С., Погорелова Е.,О,- 1-е изд.- М.: Издательство АСТ, 2007.
14. Правила дорожного движения. Общероссийский проект «Безопасность дорожного движения». А. П.Алексеев, Москва, 2009.
15. Ребенок в городе. Безопасность. Ростов-на Дону. 2004.
16. Сборник сценариев по основам безопасности и жизнедеятельности. Начальная школа: [практ. пособие] / Е. М. Миткалева. -М.: Айрис-пресс, 2006. - 96с.: ил.- (Методика).
17. Содержание деятельности образовательных учреждений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Сборник методических рекомендаций, Москва, 2006 год.
18. Фопель К. Как научить детей сотрудничать? / Психологические игры и упражнения. Практическое пособие. В 4 томах.-М.: Генезис, 2012.
19. Экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В»: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я. С. Репин и др. М. «Рецепт-Холдинг», 2014 г.,176 с.

Электронные ресурсы:

Сайт «Добрая дорога детства» <http://www.dddgazeta.ru/>

Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России <http://www.gibdd.ru/>

Приложение 1. Оценочные материалы для промежуточной и итоговой аттестаций.

Проведение промежуточной аттестации подразумевает контрольное прохождение полосы препятствий из 6-7 этапов. Успешным прохождением аттестации считается прохождение с нарушением не более 30% от общей суммы штрафных баллов на всех этапах.

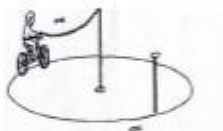
Итоговая аттестация представляет собой итоговое прохождение полосы препятствий из 10-12 элементов в соревновательном формате на время. Победителем соревнований становятся участники, показавшие наименьшее время прохождения полосы препятствий с наименьшим количеством штрафных баллов. Успешным прохождением аттестации считается итоговое время не более 3 минут (с учетом штрафных баллов)

Примечание. 1 штрафной балл- 5 сек.

2

Препятствие 1 «Круг».

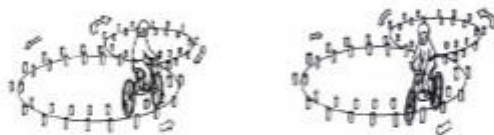
Центральная и крайняя стойки высотой от 1 до 1,5 м. на тяжелом основании. На верху крайней стойки вводится квадратная магнитная (магнит-слабый) площадка размером 12 см. К верхней части центральной стойки прикрепляется один конец цепи (легкой, можно пластмассовой). В торец палочки (железа) крепится второй конец цепи. На железе с двух сторон прикреплены магнитные площадки шириной 2,5 см. и длиной 7 см., ближе к концу крепления с цепочкой. Радиус круга – 2 м. Длина цепи – 2,5 м. Длина железа – 25 см. Диаметр железа – 2,5 см.



«Круг». Участник подъезжает к крайней стойке, берет жезл с прикрепленной цепочкой в правую или левую руку, проезжает круг по часовой или против часовой стрелки и кладет жезл на площадку крайней стойки.	Не взята цепочка	3
	Бросание цепочки	3
	Касание цепочкой поверхности площадки (каждое касание)	1
	Касание цепочкой центральной стойки (каждое касание)	1
	Смазывание опоры	1
	Касание велосипеда рукой, державшей цепочку	2
	Одновременное касание стойки	2

Препятствие 2 «Восьмерка» или «Круг от восьмерки».

Используются фишки (кегли) высотой до 25 см. и диаметром до 7 см. Фишки (кегли) выставляются в виде двух соприкасающихся кругов. Малый круг: внешний радиус от 2,5 до 3,5 м., внутренний радиус от 2 до 3,0 м. Большой круг: внешний радиус от 3 до 4 м., внутренний радиус – от 2,5 до 3,5 м. Расстояние между фишками не более 50 см.



«Восьмерка» или «Круг от восьмерки». Участник проезжает препятствие по коридору, образованному фишками (кегли), которые расположены по линиям малого и большого кругов. Заезд в препятствие с любой стороны.	Падение 1 фишки (кегли) (каждой)	1
	Выезд за пределы препятствия (за каждую непройденную фишку (кегли))	1
	Выезд за пределы препятствия (за пропущенные 10 и более фишек(кеглей))	10
	Падение 10 и более фишек (кеглей)	10

Препятствие 3 «Сладомя».

Используются стойки на основании. Основание – утяжеленный цилиндр диаметром 15 см. и высотой 10 см. К центру основания крепится полая металлическая или пластиковая трубка. Общая высота стойки от 1,3 до 1,7 м. Расстояние между первой и второй стойками 1,3 м. Каждое следующее расстояние между стойками уменьшается на 5 см. Всего в препятствии используется не более 7 стоек. Ограничительная линия проходит по всей длине препятствия на расстоянии 1 м. слева и справа от стоек.



«Сладомя». Участник проезжает между стойками, поочередно отгибая каждую с правой или левой стороны и стараясь не задеть их.	Смещение или касание стойки	1
	Падение стойки	2
	Преломок стойки	3
	Выезд за пределы трассы	3

Препятствие 4 «Перестроение с одной полосы движения на другую».

Длина полос 3 м. Ширина 60 см. Начало и конец полос для движения обозначаются конусами. Стойка с проезжими картинками «Транспортные средства» находится в начале препятствия слева по ходу движения. Высота стойки с картинками 1,8 м. на жестком основании. Размер картинок формата А4. Всего от 6 до 10 картинок и поверх пустой лист. Картинки выполнены на пластиковых листах. Общая длина препятствия не менее 7 м., количество полос для движения две.



«Перестроение с одной полосы движения на другую».	Участник при перестроении не посмотрел назад	3
Участник начинает движение по крайней правой полосе. В середине препятствия участник перестраивается в крайнюю левую полосу, соблюдая ПДД.	Отсутствие либо неправильная подача сигнала перестроения рукой	3
Во время перестроения	Невыполнение перестроения	5
	Участник не запомнил картинку	3
	Касание или смещение конуса	1

6.

участник должен убедиться, что он не создал помеху другим участникам дорожного движения, при этом, повернув голову назад, должен запомнить картинку на стойке, чтобы выбрать ее из изображений на планшете, предложенном ему за финише судьей ставшим.	Выезд за пределы трассы	1
--	-------------------------	---

Препятствие 5 «Прицельное торможение».

Длина коридора на 5 см. Больше велосипед, предоставляемого организатором. Ширина коридора 80 см. Контур очерчивается линиями. По углам элемента устанавливаются конусы. Высота конуса до 40 см, радиус основания до 25 см. На верхнюю часть выездных конусов кладется планка (полая металлическая или пластиковая трубка) длиной 1 м.



«Прицельное торможение». Нога или ноги находятся за участком, заезжая в коридор, пределы ограждения	1
должен произвести торможение. Велосипед находится за пределами ограждения	2
максимально приближен переднее колесо к планке, но, не сбив ее. Падение планки	3

Препятствие 6 «Перенос предмета».

Используются две стойки, которые состоят из тяжелого основания, полой пластиковой трубы, с прикрепленными на их верхней части чашами. Высота стоек 1,2 м. Переносимый предмет – теннисный мяч или шар. Расстояние между стойками не менее 3 м.



«Перенос предмета». Участник проезжает мимо стойки с предметом	3	
подъезжает к стойке, в чаше которой находится предмет. Падение предмета с конечной стойки (предмет не положен в чашу стойки)	3	
Берет предмет в правую руку и держа его в руке, доезжает до следующей стойки, в чашу которой кладет предмет. Падение предмета во время движения	2	
	Падение стойки	2
	Касание велосипеда рукой, держащей предмет	2
	Выезды за пределы трассы	1

Препятствие 7 «Желоб».

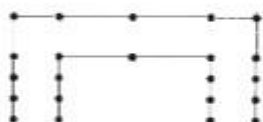
Препятствие длиной 3 м., высотой 5 см., скошенное со стороны въезда и выезда для плавности начала и конца преодоления препятствия. По краям доски в длину прикреплены рейки высотой 3,5 см. так чтобы ширина углубления была 10 см., тем самым образуя желоб.



«Желоб». Участник проезжает препятствие, стараясь не съехать с него.	Съезд с препятствия одним колесом	2
	Съезд с препятствия двумя колесами	3
	Неудачное преодоление (страховочный помощник судьи поддерживал участника)	4

Препятствие 8 «Кривая дорожка».

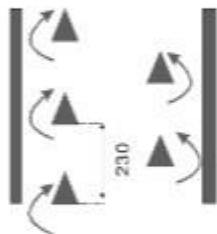
Используются фишки диаметром до 7 см. и высотой 12 см. Необходимо не менее 20 фишек, которые устанавливаются, образуя габаритную букву «П». Расстояние между фишками 70 см., ширина габаритного коридора 70 см. Длина верхней перекладины образующей габаритной буквы «П» 340 см. Расстояние между 1 и 2 фишками верхней перекладины 70 см, между 2,3 и 3, 4 – 100 см.



«Кривая дорожка». Участник проезжает по дорожке из фишек, стараясь их не коснуться.	Паление фишки (за каждую)	1
	Сдвиг фишки (за каждую)	1
	Выезд за пределы габаритов препятствия (каждый)	2

Препятствие 9 «Узор из конусов».

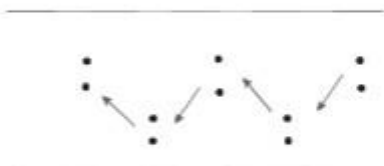
Используются дорожные конусы в количестве 5 штук, которые устанавливаются на площадке длиной 5,5 м. и шириной 3 м. Расстояние между конусами и ограничительными линиями – 80 см. Расстояние от 1 до 2 конуса – 1,15 м., от 1 до 3 конуса – 2,3 м.



«Узор из конусов». Участник проезжает между всеми конусами по порядку, стараясь их не задеть и не выехать за габариты площадки.	Участник	Сдвиг конуса (за каждый)	1
	Участник	Паление конуса (за каждый)	2
	Участник	Пролет конуса	2
	Участник	Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый)	2

Препятствие 10 «Змейка».

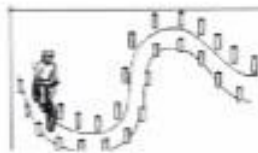
Используются фишки диаметром до 7 см. и высотой 2,5 см. Необходимо не менее 10 фишек. Расстояние между фишками 15 см. Длина «змейки» не менее 6 м. Расстояние между парами фишек – 50 см. Расстояние от первой пары фишек до второй – 1,5 м. Расстояние между крайними фишками и ограничительными линиями – 80 см.



«Змейка». Участник проезжает между парами фишек по порядку, стараясь их не задеть и не выехать за габариты площадки.	Участник	Сдвиг фишки	1
	Участник	Не проехал между фишками передним колесом	3
	Участник	Не проехал между фишки задним колесом	2
	Участник	Выезд за пределы габаритов препятствия (за каждый)	2

Препятствие 11 «S-образная дорога»

Используются фишки высотой до 25 см. и шириной основания 7 см. Из этих фишек строится S – образная дорожка шириною в 50 см и расстоянием между фишками по каждой стороне до 50 см. Угол поворотов должен составлять не менее 30 градусов. Дорожка может быть с заездом направо или налево.



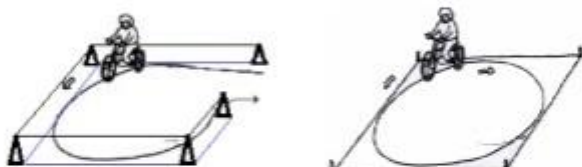
«S-образная дорога». Участник должен проехать по габаритной дороге между фишками, стараясь не задеть их.	Сбить или переместить 1 фишку (за каждую)	4
	Сбить или переместить 10 и более фишек	10
	Въезд за пределы препятствия (за каждую пропущенную фишку)	1
	Въезд за пределы препятствия (за пропущенные 10 и более фишек)	10

Препятствие 12 «Квадрат».

Данное препятствие может использоваться в двух вариантах (смотри рисунки).

Вариант 1: Используются четыре конуса по четырём углам квадрата и ещё один для обозначения въездных ворот. На все конусы ставятся четыре планки (полые алюминиевые или пластиковые трубы), три — длиной, равной длине стороны квадрата - 2,2 м., одна — на 1,25 м. короче. В результате они образуют квадрат с въездными воротами. Внутри квадрата - схематичная линия, которая указывает направление движения.

Вариант 2: Используется поверхность с расположенными на ней ограничительными линиями (пластик) в форме квадрата. Длина трех ограничительных линий не менее 2,2 м., одной – на 1,25м. короче. В результате они образуют квадрат с въездными воротами. Внутри квадрата - схематичная линия, которая указывает направление движения.



15

«Квадрат». Участник должен проехать внутри квадрата, не выезжая за его пределы.	Выезд за пределы квадрата (каждый случай)	3
	Касание или сдвиг граничных конусов, смещение планок (каждое)	2
	Касание ногой поверхности площадки при выполнении препятствия (каждое касание)	2

Препятствие 14 «Узкая доска».

Используется доска (деревянная) длиной 3 м., шириной не более 20 см.
Толщина доски не более 3 см.



«Узкая доска». Участник должен проехать по доске обоими колесами, стараясь не съехать с нее.	Выезд за пределы доски одним или двумя колесами	2
	Пропуск доски	3

Препятствие 16 «Дорога с выбоинами».

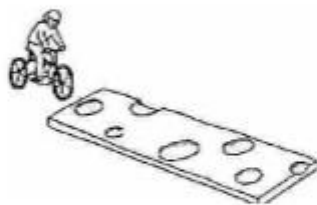
Используется не более 5 объемных фигур различной геометрической формы, которые расположены на расстоянии 20 - 50 см. друг от друга. Длина, ширина и высота каждой из фигур обеспечивает безопасный проезд участника.



«Дорога с выбоинами». Участник должен проехать по имитированному участку дороги с выбоинами обоими колесами, стараясь не съехать с него.	Выезд за боковую линию (каждый случай)	2
--	--	---

Препятствие 17 «Дорога с ямами».

Используется поверхность с расположенными на ней дырками, имитирующими ямы, и расположенными в произвольном порядке. Длина поверхности не менее 2 м., шириной до 50 см. Толщина поверхности не более 5 см.



«Дорога с ямами». Участник должен проехать по импровизированному участку дороги с ямами обеими колесами, стараясь не съехать с него	Съезд с поверхности	2
---	---------------------	---

Препятствие 18 «Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости».

Используется не менее 5 объемных фигур прямоугольной формы, которые располагаются в шахматном порядке. Размер каждой из фигур 30 на 40 см.



«Дорога с искусственными неровностями для ограничения скорости». Участник должен проехать по импровизированному участку дороги с искусственными неровностями между фигур, стараясь не задеть их.	Выезд за пределы дороги (включает в себя сдвиг любой фигуры)	2
--	--	---

Препятствие 19 «Проезд под перекладиной».

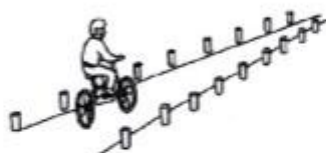
Используются стойки на ножном основании (три пары). На стойке на соответствующей высоте установлен небольшой выступ с углублением. Две стойки и поперечная планка (полая алюминиевая или пластиковая трубка) образуют проезд под перекладиной. Высоты выступов — от 1,33 до 1,5 м., от 1,3 до 1,4 м., от 1,27 до 1,3 м., расстояние между проездами не более 2 м. Ширина между стойками не менее 1,2 м. Проезды устанавливаются в порядке убывания высоты.



«Проезд под перекладиной». Участник, наклонившись к рулю, проезжает препятствие (3 шт. подряд), стараясь не задеть стойки и верхнюю планку.	Касание верхней планки	1
	Касание верхней планки и стоек	2
	Сбить планку или стойку	3

Препятствие 20 «Зуженная прямая дорожка».

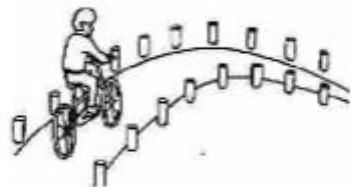
Используются фишки (шайбы) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Каждому сектору принадлежит свой цвет. Длина дорожки 3 м. Ширина в начале дорожки 40 см, в конце - 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (шайб)).



«Зуженная прямая дорожка». Участник должен проехать по лабиринтной дорожке из фишек (шайб), стараясь не сместить их.	Смещение фишек (шайб) в первом секторе	4
	Смещение фишек (шайб) во втором секторе	3
	Смещение фишек (шайб) в третьем секторе	2
	Смещение фишек (шайб) в четвертом секторе	1

Препятствие 21 «Зауженная дорожка с поворотом».

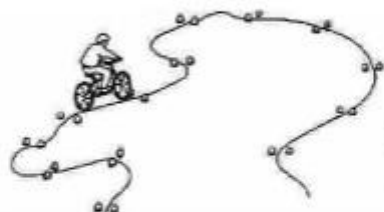
Используются фишки (шайбы) 4-х цветов, которые расположены вплотную друг к другу. Длина дорожки не менее 4 м. Ширина в начале дорожки не менее 50 см., в конце - 15 см. (расстояние измеряется между внутренними краями фишек (шайб)).



«Зауженная дорожка с поворотом». Участник должен проехать по габаритной дорожке из фишек (шайб), стараясь не сместить их.	Смещение фишек (шайб) в первом секторе	4
	Смещение фишек (шайб) во втором секторе	3
	Смещение фишек (шайб) в третьем секторе	2
	Смещение фишек (шайб) в четвертом секторе	1

Препятствие 22 «Кривая дорожка».

Используются фишки (шайбы) высотой до 3 см. Необходимо не менее 16 фишек (шайб), которые устанавливаются парами, образуя извилистую дорожку. Расстояние между внутренними краями шайб 15 см., расстояние между парами шайб не более 2 м.



«Кривая дорожка». Участник проезжает по дорожке из нескольких пар фишек (шайб), стараясь их не сдвинуть.	Перемещение 1 фишки (шайбы)	1
	Перемещение 2-4 фишек (шайб)	2
	Перемещение 5 фишек (шайб)	3

Препятствие 23 «Рельсы».

Препятствие длиной 3 м., шириной 50 см., высотой 5 см., скошенное со стороны въезда и выезда для плавности начала и конца преодоления препятствия. В середине препятствия сделана имитация железнодорожного переезда.



«Рельсы». Участник проезжает препятствие, стараясь не съехать с него.	Съезд с препятствия одним колесом	2
	Съезд с препятствия двумя колесами	3
	Неудачное преодоление (страхующий помощник судьи поддержал участника)	4

Штрафные баллы, начисляемые за нарушения на всех элементах (препятствиях) 4 станции.

Пропуск препятствия целиком	Суммарное количество штрафных баллов, которое можно получить на данном препятствии
Пропуск препятствия целиком	20
Неполный проезд препятствия (кроме специально оговоренных в настоящих Правилах)	15
Падение с велосипеда	5
Касание ногой поверхности площадки при выполнении препятствия (каждое касание)	1