

Управление образования администрации  
муниципального округа «Усинск»  
Коми республикаса «Усинск» муниципальной кытшлӧн  
администрацияын велӧдӧмӧн веськӧдланін

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска  
«5 №-а шӧр общеобразовательной школа»  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Усинск кар

ПРИНЯТА  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №1  
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора  
МБОУ «СОШ №5» г. Усинска  
№688 от 01.09.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Кадет МВД»**

Составитель:  
Голгофская А.Ю.,  
педагог дополнительного образования

г. Усинск  
2023 год

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадет МВД» разработана на основе соглашения между Управлением образования АМО ГО «Усинск», Отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Усинску и МБОУ «СОШ №5» г. Усинска по организации деятельности кадетского класса «Кадет МВД». Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**, т.к. создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа является первой частью цикла «Кадет МВД», состоящей из трех тематических уровней, связанных с подструктурами ОМВД, взаимодействующих со школой: ГИБДД, Уголовный розыск и отдел криминалистики.

**Актуальность** программы заключается в необходимости создания условий для профилированного комплексного обучения учащихся кадетских классов. Изучение программы способствует совершенствованию нравственного воспитания, повышению правосознания детей и подростков, воспитанию у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкому привлечению детей и подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся.

**Новизна и отличительная особенность** программы заключается в том, что весь процесс обучения организован при непосредственном участии сотрудников ОМВД по г. Усинску, которые совместно с педагогом дополнительного образования участвуют в разработке обучающего материала и воспитательных мероприятий.

**Адресат программы:** учащиеся кадетского профильного класса «Кадет МВД» МБОУ «СОШ №5» г. Усинска

**Вид программы по уровню освоения:** ознакомительный (стартовый)

**Объем программы:** 36 часов

**Срок реализации программы:** 1 год обучения (9 месяцев)

**Формы обучения:** очная; при необходимости может использоваться дистанционная форма обучения.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут)

**Особенности организации образовательного процесса:** состав групп постоянный. Наполняемость групп не более 12 человек. Одна учебная группа- 1 взвод кадетского класса. При проведении некоторых форм занятий (например,

экскурсия) возможно совместное обучение детей группами (объединение 2 взводов).

**Цель программы:** создать условия для предпрофессиональной подготовки учащихся в сфере деятельности правоохранительных органов.

**Задачи:**

Обучающие:

- ✓ формировать специальные знания по правовым основам деятельности полиции в Российской Федерации и ГИБДД в частности;
- ✓ обучить теоретическим основам правил дорожного движения;
- ✓ познакомить с историей государственной инспекции дорожного движения;
- ✓ расширить представление о роли профилактики в предотвращении совершения правонарушений;
- ✓ обучить алгоритму оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.

Развивающие:

- ✓ развивать внимание, память, мышление и культуру речи;
- ✓ формировать способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- ✓ стимулировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные:

- ✓ активизировать чувство гражданской ответственности;
- ✓ стимулировать чувство собственного достоинства и уважения к правам и свободам другого человека;
- ✓ воспитывать дисциплинированность;
- ✓ прививать уважение к демократическим правовым ценностям и правопорядку.

## Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Нормативно-правовая база Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения	6	3	3
3	Госавтоинспекция от истоков до наших дней	4	4	-
4	Правила дорожного движения	10	5	5
5	Общие понятия о первой помощи	4	2	2
6	Участие в массовых мероприятиях	10		10
	Итоговое занятие	1	-	1
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>15</b>	<b>21</b>

### Содержание учебного плана

**1. Вводное занятие.** *Теория.* Инструктаж по технике безопасности, правила поведения в ЧС.

**2. Нормативно-правовая база. Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.**

*Теория.* Федеральный закон «О полиции», Конституция РФ. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» №120-ФЗ от 24.06.1999г. Полиция и дети». Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года Викторина «Мои права и обязанности». Обсуждение престижности профессии полицейского. Обсуждение значение работы полиции в России и за Рубежом. Что такое Кодекс, что такое Закон. Виды: уголовный, административный, семейный. Зачем нужны законы и Кодексы. Ответственность несовершеннолетних перед законом. Обсуждение престижности профессии полицейского. Система российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Понятие преступления и его определение в действующем законодательстве. Действие уголовного закона во времени. Уголовные наказания предусмотренные законодательством РФ. Правовые основы применения физического воздействия и боевых приёмов борьбы полицейским в процессе служебной деятельности. Действия сотрудников полиции при неповиновении и оказании сопротивления.

*Практика.* Викторина «Знаешь ли ты закон?» Практическое занятие с сотрудниками дорожно – патрульной службы ГИБДД.

### **3. Госавтоинспекция от истоков до наших дней.**

*Теория.* История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте — легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

*Практика.* Экскурсия в здание ГИБДД: наглядное изучение структуры Госавтоинспекции

### **4. Правила дорожного движения.**

Правила дорожного движения в России (утвержденные Постановлением Совета министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года №472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов — правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешех групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров — виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика. ПДД для велосипедистов — техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

*Практика.* Экскурсии по улицам города. Практическое занятие в экзаменационном классе ГИБДД. Практическое занятие с сотрудниками регистрационно – экзаменационного отделения ГИБДД.

### **5. Общие понятия о первой помощи.**

*Теория.* Признаки жизни и смерти человека и способы их определения. Первая помощь при ранениях и кровотечениях Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья и самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения (удары руками, ногами, защита от ударов). Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Синдром сильного сдавливания. Понятие о травмах. Последовательность действий при осмотре пострадавших. Правила снятия одежды с пострадавших. Травматический шок. Общие понятия об иммобилизации. Особенности иммобилизации при повреждённых конечностях. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона Правила транспортной иммобилизации. Оказание ПМП. Остановка артериального, венозного и капиллярного кровотечений. Приёмы и способы транспортировки пострадавшего.

*Практика.* Оказание ПМП. Остановка артериального, венозного и капиллярного кровотечений. Приёмы и способы транспортировки пострадавшего.

#### **6. Участие в массовых мероприятиях.**

*Практика.* Совместные тренировки с сотрудниками ОМВД. Проведение акций, соревнований, конкурсов.

#### **7. Итоговое занятие. Практика.**

### **Планируемые результаты**

Предметные:

- ✓ Учащиеся обладают специальными знаниями по правовым основам деятельности полиции в Российской Федерации;
- ✓ Владеют и применяют на практике правилами дорожного движения;
- ✓ знают историю государственной инспекции дорожного движения;
- ✓ владеют алгоритмами оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах;
- ✓ расширить представление о роли профилактики в предотвращении совершения правонарушений.

Метапредметные:

- ✓ способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- ✓ испытывают потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Личностные:

- ✓ Учащиеся испытывают уважение к правам и свободам другого человека;
- ✓ дисциплинированность;
- ✓ испытывают уважение к демократическим правовым ценностям и правопорядку;
- ✓ развитие патриотических качеств личности.
- ✓ развитие коммуникативных навыков, в том числе навыков работы в команде.

### Календарный учебный график

Начало учебного года	10 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель
Сменность занятий	2 смена
Начало учебных занятий	Ежедневно, согласно расписанию занятий объединений дополнительного образования в школе, с 15.00
Окончание учебных занятий	Ежедневно, согласно расписанию занятий объединений дополнительного образования в школе, до 18.00
Промежуточная аттестация в переводных группах	Апрель-май
Окончание учебного года	25 мая
Каникулярный период	1-08 января

### Условия реализации программы

- класс с партами, стульями , соответствующий нормам санитарно-эпидемиологических требований
- магнитно-маркерная доска
- маркеры для белой доски
- комплекты магнитов «Зарница-10», «Зарница-11», магнитные автомобили
- стенд «Азбука дорожного движения»
- жезлы регулировщика
- билеты по ПДД, медицине
- компьютер, экран, проектор, колонки.

### Формы контроля и оценочные материалы

Для успешной реализации программы проводится систематическое отслеживание результатов деятельности учащихся

Мониторинг проводится периодически, используются следующие виды контроля:

входной контроль - сентябрь

промежуточный контроль - январь

Аттестация на завершающем этапе обучения – май

Результат заносится в таблицу (Приложение1)

### Механизм оценки результатов освоения программы:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;

- тестирование по знаниям теоретических основ;
- сдача контрольных нормативов.

Время проведения	Цель проведения
В начале учебного года	Определить уровень развития учащихся, их творческие способности, задатки, лидерские качества
В середине учебного года	Определить степень усвоения учащимися учебного материала: определить их готовность к усвоению нового материала: выявить уровень их ответственности и заинтересованности в обучении; выявить учащихся отстающих и опережающих обучение
В конце учебного года	Определить изменения в показателях уровня развития личности учащегося, его творческих способностей; определить результаты обучения; ориентировать учащихся на дальнейшее обучение; получить сведения для совершенствования программы и методов обучения.

### **Характеристика показателей**

Низкий уровень — не видят ошибок, не может анализировать свою деятельность.

Средний уровень — есть ошибки, но дети их признают, адекватно оценивают свои действия, способны исправить ошибки самостоятельно;

Высокий уровень — с заданием справился полностью, доказывают правильность выполнения, учащийся реализует собственную творческую идею.

### **Способы отслеживания результатов:**

Основным способом отслеживания результатов является наблюдение педагога.

Учитывается также результативность участия учащегося в различных мероприятиях



## Методические материалы

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - *практический* (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);

*наглядный* (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); *словесный* (как ведущий-инструктаж,

беседы, разъяснения); *частично-поисковый* (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); *видео - метод* (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада авто - эрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД

## Список литературы

### *ДЛЯ ПЕДАГОГА*

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
8. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
9. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
10. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
11. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
12. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

### *ДЛЯ УЧАЩИХСЯ*

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М:

ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

#### *ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ*

1. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
2. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
3. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
4. Лиходед В. "Уроки светофор".
- 5.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
6. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
- 7.Первая помощь. Учебник.
- 8.Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-

педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»

9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для

общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под

общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002

*Таблица*  
*мониторинга образовательного процесса*  
*в объединении «Кадет МВД»*

Фамилия, имя учащегося \_\_\_\_\_ Номер группы \_\_\_\_\_

	Тема	Начало года			Середина года			Конец года			Уровень усвоения		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	Начало года	Середина года	Конец года
1	Нормативно-правовая база. Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения												
2	Госавтоинспекция от истоков до наших дней												
3	Правила дорожного движения												
4	Общие понятия о первой помощи												
5	Участие в массовых мероприятиях												
6	Социальные и коммуникативные навыки												
<b>Итого</b>													
<b>Общий уровень усвоения</b>													