

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска
от 31.08.2023 года № 627

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.2**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска**

на 2023-2024 учебный год

г. Усинск
2023

Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА, **вариант 6.2, на 2023/2024 учебный год** разработан в соответствии следующих нормативно - правовых документов:

- 1) Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2021 года);
- 2) Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- 3) Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- 5) СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 6) Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19.
- 7) Устав МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска, утвержденный решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 24.03.2021 № 04.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечит достижения важнейших целей начального образования:

- личностного развития обучающихся в соответствии с его индивидуальностью
- формирования здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям.

Организация обучения осуществляется также с целью обеспечения обучающимся с ОВЗ получения образования в соответствии с индивидуальными возможностями и способностями в адекватной здоровью для него среде обучения на основании заключения ТПМПК, справки ЦРБ, заявления родителей.

Обучение осуществляется в пределах часов, предусмотренных Министерством образования, по предметам, входящим в учебный план школы, по заявлению родителей, приказу директора школы.

В учебном плане представлены **предметные области и коррекционно-развивающая область**. Он состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами **«Русский язык»** - в 3-4-х классах по 4 часа в неделю и **«Литературное чтение»** - по 3 часа в неделю.

На изучение учебных предметов **«Родной (русский) язык»** и **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** отводится 1 час в неделю. Это позволяет учитывать и преодолевать трудности в формировании графо-моторных навыков, а также формировать альтернативные способы письма и чтения в случаях, так как формирование графо-моторных навыков у учащихся с ОВЗ затруднено.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена учебным предметом **«Английский язык»** в объеме 2 ч в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»** в объеме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена предметом **«Окружающий мир (человек, природа, общество)»** в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология (труд)»** в объеме 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»**: в учебном плане введен предмет **«Физическая культура (адаптивная физическая культура)»** в объеме 2 часов в неделю, третий час урока физической культуры вынесен во внеурочную деятельность, где обучающиеся могут посещать кружок «Шахматы» и др.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений УП НОО обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов этнокультурной направленности **«Край, в котором я живу»** в объеме 0,5 учебного часа в неделю и **«Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)»** в объеме 0,5 учебного часа в неделю (во исполнение Закона Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19).

Учебный курс «Занимательная геометрия» в объеме 1 часа в неделю для учащихся 3 классов направлен на обеспечение требуемого уровня подготовки школьников, предусмотренного государственным стандартом математического образования, позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для более углубленного изучения геометрического материала учебного предмета **«Математика»**. В 4 классе для завершения изучения данного курса 1 час курса вынесен во внеурочную деятельность.

В учебный план введена **коррекционная работа**, которая осуществляется в рамках целостного подхода к воспитанию и развитию ребенка.

В **коррекционно-развивающей области** учитывается специфика здоровья учащихся, ее содержание направлено на коррекцию психофизического развития личности, создание компенсаторных и социально-адаптационных способов деятельности. Коррекционно-развивающие занятия предусматривают:

- логопедические занятия
- индивидуальные занятия с психологом по коррекции и развитию когнитивных функций
- индивидуальные занятия с учителем

Коррекционно-компенсаторный подход реализуется всеми участниками образовательного процесса.

К обучающимся прикреплен тьютор, так как дети имеют низкий уровень сформированности двигательных функций и нуждаются в постоянной дополнительной помощи взрослых. Навыки самообслуживания у детей также не сформированы, что существенно затрудняет овладение графическими, изобразительными, трудовыми навыками.

Образовательная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Обучение обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России». Данный учебно-методический комплекс имеет полное программно-методическое обеспечение.

Промежуточная аттестация учащихся 3-4-х классов проводится в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по четвертям без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки.

Сроки проведения промежуточной аттестации регламентируются календарным учебным графиком школы на 2023-2024 учебный год, Положением образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе
начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.2
на 2023/202 учебный год

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			3ж класс	4ж класс	Всего
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	8
2		Литературное чтение	3	3	6
3	Родной (русский) язык	Родной (русский) язык	0,5	0,5	1
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	1
5	Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
6	Математика и информатика	Математика	4	4	8
7	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	4
8	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	1	1
9	Искусство	Музыка	1	1	2
10		Изобразительное искусство	1	1	2
11	Технология	Технология (труд)	1	1	2
12	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	2	4
Итого			21	22	43
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Край, в котором я живу			0,5	0,5	1
Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)			0,5	0,5	1
Занимательная геометрия			1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			23	23	46
Внеурочная деятельность			3	3	6
Коррекционно-развивающие занятия			5	5	10
<i>развитие речи (логопедические занятия)</i>			2	2	4
<i>развитие мышления (занятия с психологом)</i>			2	2	4
<i>Коррекционно – развивающие занятия</i>			1	1	2
К финансированию			31	31	62

Учебный план
по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.2
на 2023-2024 учебный год (годовой)

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			3ж класс	4ж класс	Всего
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	272
2		Литературное чтение	102	102	204
3	Родной (русский) язык	Родной (русский) язык	17	17	34
4	Литературное чтение на родном (русском) языке	Литературное чтение на родном (русском) языке	17	17	34
5	Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	136
6	Математика и информатика	Математика	136	136	272
7	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	136
8	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	34	34
9	Искусство	Музыка	34	34	68
10		Изобразительное искусство	34	34	68
11	Технология	Технология (труд)	34	34	68
12	Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	68	68	136
Итого			714	748	1462
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений					
Край, в котором я живу			17	17	34
Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)			17	17	34
Занимательная геометрия			34	-	34
Максимально допустимая недельная нагрузка			782	782	1564
Внеурочная деятельность			102	102	204
Коррекционно-развивающие занятия			170	170	340
<i>развитие речи (логопедические занятия)</i>			68	68	136
<i>развитие мышления (занятия с психологом)</i>			68	68	136
<i>Коррекционно – развивающие занятия</i>					
К финансированию			1054	1054	2108/2108