

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
«5 №-а шёр общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велёданін Усинск кар**

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30. 08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «СОШ №5» г. Усинска
№572 от 30. 08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Кадет МВД»
(ознакомительный уровень)**

Возраст учащихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Голгофская А.Ю.,
педагог дополнительного образования

г. Усинск
2024 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кадет МВД» разработана на основе соглашения между Управлением образования АМО ГО «Усинск», Отделом Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Усинску и МБОУ «СОШ №5» г. Усинска по организации деятельности кадетского класса «Кадет МВД». Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**, т.к. создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа является первой частью цикла «Кадет МВД», состоящей из трех тематических уровней, связанных с подструктурами ОМВД, взаимодействующих со школой: ГИБДД, Уголовный розыск и отдел криминалистики.

Актуальность программы заключается в необходимости создания условий для профилированного комплексного обучения учащихся кадетских классов. Изучение программы способствует совершенствованию нравственного воспитания, повышению правосознания детей и подростков, воспитанию у них чувства социальной ответственности, профессиональной ориентации, широкому привлечению детей и подростков к организации правовой пропаганды среди учащихся.

Новизна и отличительная особенность программы заключается в том, что весь процесс обучения организован при непосредственном участии сотрудников ОМВД по г. Усинску, которые совместно с педагогом дополнительного образования участвуют в разработке обучающего материала и воспитательных мероприятий.

Адресат программы: учащиеся кадетского профильного класса «Кадет МВД» МБОУ «СОШ №5» г. Усинска. Наполняемость группы соответствует количеству учащихся кадетского МВД класса.

Вид программы по уровню освоения: ознакомительный (стартовый)

Объем программы: 35 часов

Срок реализации программы: 1 год обучения (9 месяцев)

Формы обучения: очная; при необходимости может использоваться дистанционная форма обучения.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 1 академическому часу (40 минут)

Особенности организации образовательного процесса: состав групп постоянный. Одна учебная группа- 1 взвод кадетского класса.

Цель программы: создать условия для предпрофессиональной подготовки учащихся в сфере деятельности правоохранительных органов.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ формировать специальные знания по правовым основам деятельности полиции в Российской Федерации и ГИБДД в частности;
- ✓ обучить теоретическим основам правил дорожного движения;
- ✓ познакомить с историей государственной инспекции дорожного движения;
- ✓ расширить представление о роли профилактики в предотвращении совершения правонарушений;
- ✓ обучить алгоритму оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах.

Развивающие:

- ✓ развивать внимание, память, мышление и культуру речи;
- ✓ формировать способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- ✓ стимулировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Воспитательные:

- ✓ активизировать чувство гражданской ответственности;
- ✓ стимулировать чувство собственного достоинства и уважения к правам и свободам другого человека;
- ✓ воспитывать дисциплинированность;
- ✓ прививать уважение к демократическим правовым ценностям и правопорядку.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Нормативно-правовая база Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения	6	3	3
3	Госавтоинспекция от истоков до наших дней	4	4	-
4	Правила дорожного движения	10	5	5
5	Общие понятия о первой помощи	4	2	2
6	Участие в массовых мероприятиях	9		9
	Итоговое занятие	1	-	1
	Всего:	35	15	20

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие. Теория. Инструктаж по технике безопасности, правила поведения в ЧС.

2. Нормативно-правовая база. Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения.

Теория. Федеральный закон «О полиции», Конституция РФ. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними» №120-ФЗ от 24.06.1999г. Полиция и дети». Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года Викторина «Мои права и обязанности». Обсуждение престижности профессии полицейского. Обсуждение значение работы полиции в России и за Рубежом. Что такое Кодекс, что такое Закон. Виды: уголовный, административный, семейный. Зачем нужны законы и Кодексы. Ответственность несовершеннолетних перед законом. Обсуждение престижности профессии полицейского. Система российского уголовного законодательства. Его деление на Общую и Особенную части. Понятие преступления и его определение в действующем законодательстве. Действие уголовного закона во времени. Уголовные наказания предусмотренные законодательством РФ. Правовые основы применения физического воздействия и боевых приёмов борьбы полицейским в процессе служебной деятельности. Действия сотрудников полиции при неповиновении и оказании сопротивления.

Практика. Викторина «Знаешь ли ты закон?» Практическое занятие с сотрудниками дорожно – патрульной службы ГИБДД.

3. Госавтоинспекция от истоков до наших дней.

Теория. История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте — легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России, о первых дорожных знаках, жезлах, разметке.

Практика. Экскурсия в здание ГИБДД: наглядное изучение структуры Госавтоинспекции

4. Правила дорожного движения.

Правила дорожного движения в России (утвержденные Постановлением Совета министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года №472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. ПДД для пешеходов — правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров — виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливое отношение пассажиров и водителя. Психодиагностика. ПДД для велосипедистов — техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Практика. Экскурсии по улицам города. Практическое занятие в экзаменационном классе ГИБДД. Практическое занятие с сотрудниками регистрационно – экзаменационного отделения ГИБДД.

5. Общие понятия о первой помощи.

Теория. Признаки жизни и смерти человека и способы их определения. Первая помощь при ранениях и кровотечениях. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влияние физических упражнений на укрепление здоровья и самоконтроль, предупреждение спортивного травматизма. Общеразвивающие, подготовительные и специальные упражнения (удары руками, ногами, защита от ударов). Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах. Способы иммобилизации. Травматический шок. Способы предупреждения шока. Синдром сильного сдавливания. Понятие о травмах. Последовательность действий при осмотре пострадавших. Правила снятия одежды с пострадавших. Травматический шок. Общие понятия об иммобилизации. Особенности иммобилизации при повреждённых конечностях. Обучение способам иммобилизации поврежденной части тела с помощью подручных средств и шин из картона. Правила транспортной иммобилизации. Оказание ПМП. Остановка артериального, венозного и капиллярного кровотечений. Приёмы и способы транспортировки пострадавшего.

Практика. Оказание ПМП. Остановка артериального, венозного и капиллярного кровотечений. Приёмы и способы транспортировки пострадавшего.

6. Участие в массовых мероприятиях.

Практика. Совместные тренировки с сотрудниками ОМВД. Проведение акций, соревнований, конкурсов.

7. Итоговое занятие. Практика.

Планируемые результаты

Предметные:

- ✓ Учащиеся обладают специальными знаниями по правовым основам деятельности полиции в Российской Федерации;
- ✓ Владеют и применяют на практике правилами дорожного движения;
- ✓ знают историю государственной инспекции дорожного движения;
- ✓ владеют алгоритмами оказания первой помощи при ушибах, вывихах, переломах;
- ✓ расширить представление о роли профилактики в предотвращении совершения правонарушений.

Метапредметные:

- ✓ способность и готовность к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом;
- ✓ испытывают потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни.

Личностные:

- ✓ Учащиеся испытывают уважение к правам и свободам другого человека;
- ✓ дисциплинированность;
- ✓ испытывают уважение к демократическим правовым ценностям и правопорядку;
- ✓ развитие патриотических качеств личности.
- ✓ развитие коммуникативных навыков, в том числе навыков работы в команде.

Календарный учебный график

Начало учебного года	09 сентября
Продолжительность учебного года	35 недель
Сменность занятий	2 смена
Начало учебных занятий	Ежедневно, согласно расписанию занятий объединений дополнительного образования в школе, с 15.00
Окончание учебных занятий	Ежедневно, согласно расписанию занятий объединений дополнительного образования в школе, до 18.00
Промежуточная аттестация в переводных группах	Апрель-май
Окончание учебного года	25 мая
Каникулярный период	1-08 января

Условия реализации программы

- класс с партами, стульями , соответствующий нормам санитарно-эпидемиологических требований
- магнитно-маркерная доска
- маркеры для белой доски
- комплекты магнитов «Зарница-10», «Зарница-11», магнитные автомобили
- стенд «Азбука дорожного движения»
- жезлы регулировщика
- билеты по ПДД, медицине
- компьютер, экран, проектор, колонки.

Формы контроля и оценочные материалы

Для успешной реализации программы проводится систематическое отслеживание результатов деятельности учащихся

Мониторинг проводится периодически, используются следующие виды контроля:

входной контроль - сентябрь

промежуточный контроль - январь

Аттестация на завершающем этапе обучения – май

Результат заносится в таблицу (Приложение1)

Механизм оценки результатов освоения программы:

- наблюдение за детьми, беседы индивидуальные и групповые, а также беседы с родителями;

- тестирование по знаниям теоретических основ;
- сдача контрольных нормативов.

Время проведения	Цель проведения
В начале учебного года	Определить уровень развития учащихся, их творческие способности, задатки, лидерские качества
В середине учебного года	Определить степень усвоения учащимися учебного материала: определить их готовность к усвоению нового материала: выявить уровень их ответственности и заинтересованности в обучении; выявить учащихся отстающих и опережающих обучение
В конце учебного года	Определить изменения в показателях уровня развития личности учащегося, его творческих способностей; определить результаты обучения; ориентировать учащихся на дальнейшее обучение; получить сведения для совершенствования программы и методов обучения.

Характеристика показателей

Низкий уровень — не видят ошибок, не может анализировать свою деятельность.

Средний уровень — есть ошибки, но дети их признают, адекватно оценивают свои действия, способны исправить ошибки самостоятельно;

Высокий уровень — с заданием справился полностью, доказывают правильность выполнения, учащийся реализует собственную творческую идею.

Способы отслеживания результатов:

Основным способом отслеживания результатов является наблюдение педагога.

Учитывается также результативность участия учащегося в различных мероприятиях

Методические материалы

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - *практический* (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);

наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); *словесный* (как ведущий-инструктаж,

беседы, разъяснения); *частично-поисковый* (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); *видео - метод* (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада авто - эрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом»
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД

Список литературы

ДЛЯ ПЕДАГОГА

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства».
7. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
8. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
9. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
10. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
11. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
12. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М:

ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для обучающихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

1. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД». Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры, 2013
2. Е.И.Шаланова "Правила безопасности- Дорожного движения"
3. Коган М.С." Правила дорожные знать каждому положено".
4. Лиходед В. "Уроки светофор".
- 5.Т.Ф.Саулина "Три сигнала светофора"
6. Пикулева Н. "Дорожная азбука".
- 7.Первая помощь. Учебник.
- 8.Кузнецова Н.М. Учебно – методическое пособие «Психолого-

педагогические основы дорожной безопасности несовершеннолетних»

9. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для

общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под

общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002

Таблица
мониторинга образовательного процесса
в объединении «Кадет МВД»

Фамилия, имя учащегося _____ Номер группы _____

	Тема	Начало года			Середина года			Конец года			Уровень усвоения		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н	Начало года	Середина года	Конец года
1	Нормативно-правовая база. Административная ответственность за совершение правонарушений в области дорожного движения												
2	Госавтоинспекция от истоков до наших дней												
3	Правила дорожного движения												
4	Общие понятия о первой помощи												
5	Участие в массовых мероприятиях												
6	Социальные и коммуникативные навыки												
Итого													
Общий уровень усвоения													