

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
«5 №-а шёр общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велоданін Усинск кар**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска
Протокол № 01 от 30.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска
Протокол № 08 от 07.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска
от 31.08.2023г. № 627

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения (далее – Положение) регулирует деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г.Усинска (далее – школа), реализующей образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования и формах обучения.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 в действующей редакции, уставом школы.

1.3. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

В школе осуществляется обучение в очной, очно-заочной или заочной форме с учетом потребностей и возможностей личности учащегося.

1.4. Школа предоставляет образовательные услуги гражданам, обучающимся вне школы в форме семейного образования и самообразования, в части прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.5. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе выбираются:

- учащимся самостоятельно после получения основного общего образования или после достижения возраста восемнадцати лет;
- родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При выборе формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение учащегося.

2.Цели и задачи

Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в различных формах, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами, потребностями и возможностями.

3.Общие требования к организации образовательного процесса

3.1 Обучение в различных формах получения общего образования и формах обучения организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального

общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП), обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения общего образования совершеннолетний гражданин, учащийся после получения основного общего образования или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, уставом школы, ООП соответствующего уровня образования, с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации, иными документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения в различных формах получения общего образования и формах обучения в школе является заявление совершеннолетнего гражданина, учащегося после получения основного общего образования или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

3.4. Учащиеся, осваивающие ООП в школе в очной, очно-заочной, заочной формах, зачисляются в контингент учащихся школы. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он числится.

3.5. Учащиеся, осваивающие ООП вне школы в форме семейного образования (далее - обучающиеся в форме семейного образования) и самообразования (далее - обучающиеся в форме самообразования) зачисляются в контингент учащихся школы только на период прохождения государственной итоговой аттестации и (или) промежуточной аттестации.

3.6. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности учащегося.

3.7. Школа осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися ООП, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Учащиеся школы, обучающиеся в любой форме, выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план, переводятся в следующий класс. Порядок перевода регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

3.9. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, неликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

3.10. Освоение ООП основного общего и среднего общего образования в любой форме завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

3.11. Школа выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ установленного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования и формы обучения.

4. Организация получения общего образования в очной форме обучения

4.1. Получение общего образования в очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по учебным предметам, организуемых школой, в соответствии с ООП соответствующего уровня образования и расписанием занятий.

4.2. Учащимся, осваивающим ООП в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке школы.

4.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является урок.

5. Порядок организации обучения в очно-заочной форме обучения по индивидуальному учебному плану

5.1. Индивидуальный учебный план – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательной деятельности, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права учащихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе

на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ООП в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. Главной задачей обучения по индивидуальному учебному плану является удовлетворение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных особенностей и возможностей путем выбора:

- оптимальных темпов, сроков освоения ООП;
- индивидуального перечня и уровня (базовый, углубленный) освоения отдельных тем и разделов программ учебных предметов.

5.3. Целесообразность проектирования индивидуального учебного плана учащегося определяется на основании желания учащегося, согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося и рекомендаций учителей- предметников.

5.4. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану.

5.4.1. Для организации обучения по индивидуальному учебному плану в школы представляется заявление совершеннолетним гражданином, учащимся после получения основного общего образования или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

5.4.2. Директором школы в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления издается приказ об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

5.4.3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану регламентируется ООП соответствующего уровня образования и расписанием занятий учащегося.

5.4.4. Расписание занятий учащегося разрабатываются с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии.

5.4.5. Индивидуальный учебный план и расписание занятий учащегося согласовываются с совершеннолетним учащимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося в течение 5 рабочих дней после издания приказа об организации обучения по индивидуальному учебному плану и утверждается приказом директора школы в течение 1 рабочего дня после согласования.

5.4.6. Оценивание результатов освоения учащимся, обучающимся по индивидуальному учебному плану, рабочих программ учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта школы в общем порядке.

5.4.7. Общие сведения об учащемся, обучающемся по индивидуальному учебному плану, данные о текущей успеваемости, результатах промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

5.5. Разработка индивидуального учебного плана.

5.5.1. Школа разрабатывает индивидуальный учебный план учащегося в соответствии ООП, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях.

5.5.2. Распределение учебных часов по учебным предметам, элективным курсам, соотношение объема учебных часов, проводимых непосредственно учителем, объема самостоятельной работы учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, школа определяет самостоятельно в соответствии с ООП, с учетом мнения учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, медицинских показаний при их наличии.

5.5.3. Самостоятельная работа учащегося, обучающегося по индивидуальному учебному плану, выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В пояснительной записке к индивидуальному учебному плану указывается, каким образом распределяются часы самостоятельной работы по учебным предметам, виды самостоятельной работы.

5.5.4. Обязательной частью индивидуального учебного плана является обязательная часть учебного плана школы соответствующего уровня образования.

5.5.5. В индивидуальный учебный план могут быть включены элективные курсы по выбору учащегося из перечня, предлагаемого школой:

- углубляющие содержание учебного предмета;

- развивающие содержание базового учебного предмета для подготовки к государственной итоговой аттестации;
- расширяющие познавательные потребности.

6. Получение общего образования в форме семейного образования

6.1. При выборе для получения общего образования формы семейного образования родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося отказываются от получения образования в школе и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности учащегося по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащегося мотивации получения образования в течение всей жизни.

6.2. При выборе для получения общего образования формы семейного образования, родители (законные представители) учащегося информируют об этом выборе Управление образования администрации муниципального округа «Усинск».

6.3. Обучающийся в форме семейного образования по решению его родителей (законных представителей), с учетом его мнения, на любом этапе обучения вправе продолжить обучение в любой иной форме, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения. При выборе формы получения общего образования в школе, приём вышеуказанного лица в школе осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом школы.

6.4. Учащийся школы может быть переведен на обучение в форме семейного образования на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора школы по заявлению родителей (законных представителей) учащегося. При этом учащийся отчисляется из школы.

6.5. Обучающиеся в форме семейного образования имеют право пройти промежуточной (или) государственную итоговую аттестацию в школе.

6.6. Проведение промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося в форме семейного образования.

6.6.1. Основаниями для возникновения образовательных отношений между обучающимся в форме семейного образования и школы являются:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося в форме семейного образования о приеме учащегося для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о приеме лица в школу для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации;

6.6.2. Обучающийся в форме семейного образования зачисляется в школе в качестве экстерна только на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

6.6.3. Экстерны являются учащимися и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся. Экстернам оказывается при необходимости социально-педагогическая и психологическая помощь, бесплатная психолого-медико-педагогическая коррекция.

6.6.4. Школа несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстерна на период, указанный в договоре об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

6.6.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации экстерна определяются школой самостоятельно с учетом мнения экстерна и его родителей, исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, утверждаются приказом директора и доводятся до сведения родителей (законных представителей) экстерна под роспись.

6.6.6. Родители (законные представители) экстерна информируются в письменном виде о результатах прохождения экстерном промежуточной аттестации.

6.6.7. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

6.6.8. Родители (законные представители) экстерна и школа создают условия для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.7. Перевод экстерна в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

7. Получение общего образования в форме самообразования

7.1. Обучение в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение ООП среднего общего образования с последующей промежуточной и (или) государственной итоговой аттестацией.

7.2. При выборе для получения общего образования формы самообразования, совершеннолетний гражданин или учащийся после получения основного общего образования информирует об этом выборе Управление образования администрации муниципального округа «Усинск».

7.3. Изменение учащимся формы получения образования для получения общего образования в форме самообразования оформляется приказом директора по заявлению совершеннолетнего гражданина, несовершеннолетнего учащегося после получения основного общего образования. При этом учащийся отчисляется из школы.

7.4. Обучающиеся в форме самообразования вправе на любом этапе продолжить обучение в школе. Данное решение оформляется приказом директора на основании заявления совершеннолетнего гражданина или несовершеннолетнего учащегося после получения основного общего образования. Прием в школу осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом.

7.5. Обучающиеся в форме самообразования имеют право пройти промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в школе.

Учащийся, осваивающий общеобразовательные программы среднего общего образования в очной форме, имеет право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную и (или) государственную итоговую аттестацию в школе.

7.6. Проведение промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации обучающегося в форме самообразования.

7.6.1. Основаниями для возникновения образовательных отношений между обучающимся в форме самообразования и школой являются:

- заявление обучающегося в форме самообразования о приеме для ~~прохождения~~ промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации;
- приказ директора о приеме лица в школу для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации;

7.6.2. Обучающийся в форме самообразования зачисляется в качестве экстерна только на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

7.6.3. Экстерны являются учащимися и обладают всеми академическими правами, предоставляемыми учащимся. Экстерны могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

7.6.4. Школа несёт ответственность за организацию и проведение промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав экстерна на период, указанный в договоре об организации и проведении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

7.6.5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации экстерна определяются школой самостоятельно с учетом мнения экстерна, исходя из темпа и последовательности изучения учебного материала, утверждаются приказом директора Лицея и доводятся до сведения родителей (законных представителей) экстерна под роспись.

7.6.6. Родители (законные представители) несовершеннолетнего экстерна информируются в письменном виде об уровне усвоения экстерном ООП.

7.7. Перевод экстерна в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.

8. Права и обязанности участников образовательных отношений в части организации обучения в различных формах получения образования и формах обучения

8.1. Школа создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение образования.

Школа обязана:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме ООП, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся независимо от формы получения образования и формы обучения;

2) осуществлять текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, устанавливать их формы, периодичность и порядок проведения независимо от формы получения образования и формы обучения;

3) осуществлять индивидуальный учет результатов освоения учащимися ООП, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях независимо от формы получения образования и формы обучения.

8.2. Школа имеет право:

1) устанавливать сроки и форму промежуточной аттестации учащихся;

2) рекомендовать формы получения образования и формы обучения учащимся, не прошедшим промежуточную и (или) государственную итоговую аттестации;

3) применять к учащимся меры дисциплинарного взыскания, в соответствии с локальным нормативным актом, за неисполнение или нарушение устава школы и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности независимо от формы обучения.

8.3. Учащиеся школы имеют право на:

1) выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

4) выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой, после получения основного общего образования;

5) каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

6) иные академические права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами.

8.4. Учащиеся, независимо от формы обучения, обязаны:

1) добросовестно осваивать ООП, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках ООП;

2) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников школы, не создавать препятствий для получения образования другими учащимися;

3) соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и учащимися и (или) их родителями (законными представителями);

4) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами.

8.5. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют

право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при ее наличии) формы получения образования и формы обучения, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого школой;

2) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами успеваемости своих детей независимо от формы обучения;

3) иные права, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами.

8.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся обязаны:

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий учащихся, порядок регламентации образовательных отношений между школой и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

3) иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами школы.

9. Заключительные положения

Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.