

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП ООО (5 – 6 класс)
утвержденное приказом №593 от 30.08.2023

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
«5 №-а шор общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велоданін Усинск кар**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИСТОРИЯ КАДЕТСКИХ КОРПУСОВ»**

Направление:
Общеинтеллектуальное

для учащихся 11 – 16 лет
5 лет обучения

Составитель:
Мишенева Н.Н.
учитель истории и обществознания

Усинск
2023 год

Пояснительная записка

Создание кадетских классов можно считать одной из наиболее востребованных традиций российской педагогики. Их воспитанники на протяжении почти 200-летней истории составляли славу и гордость императорской России, дали ей выдающихся государственных деятелей, ярких представителей науки и культуры.

Основные цели современных кадетских классов — интеллектуальное, физическое и нравственное развитие воспитанников, их адаптация к жизни в обществе, создание прочной основы для подготовки воспитанников к служению Отечеству в самом широком понимании этого слова, формирование общей культуры кадет на основе мотивированного усвоения общеобразовательных программ и программ дополнительного образования.

Немаловажное значение имеет создание основ для сознательного выбора воспитанниками своей будущей профессии и последующего освоения профессиональных образовательных программ. При этом значительное внимание в кадетских классах уделяется сугубо мужским занятиям, что зачастую компенсирует недостающее во многих семьях мужское воспитание.

Кадетский класс работает по нескольким направлениям:

- общеобразовательная сфера;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- военно-патриотическое воспитание.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «История кадетских корпусов» (далее – программа курса) призвана удовлетворить информационный «голод» и познакомить учащихся с историей возникновения, развития кадетских корпусов, а именно – с известными историческими личностями, с историей форменной одежды, знамен, нагрудных знаков и жетонов кадет, с жизнью современных кадет России.

Актуальность программы очевидна, т.к. утрата в 90-е годы духовно-нравственных основ общества отрицательно сказывается на воспитании подрастающего поколения.

Знание истории своего Отечества, его традиций, духовно-нравственного опыта людей составляют основу гражданско-патриотического воспитания. Особенно это важно для становления и развития кадет, способных сознательно и добросовестно служить на военном и гражданском поприще.

Цель: создание условий для духовного, нравственного и патриотического воспитания воспитанников и кадет с активной гражданской позицией.

Задачи:

- ознакомление с историей развития кадетского образования в России,
- освоение форм и приемов работы с различными типами исторических источников, включая методы исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.), умение применять исторические знания при рассмотрении и оценке современных событий;
- развитие критического мышления, позволяющего объективно воспринимать историческую информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- приобщение учащихся к ценностям национальной культуры, воспитание уважения к прошлому, к традициям своего народа;
- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта;
- создание необходимых условий для выработки молодым человеком собственной жизненной позиции.

Категория учащихся: кадеты 5-9 классов.

Срок обучения: 5 лет

Форма обучения: лекционно-практическая.

Режим занятий: 0,5 час в неделю

Рабочая программа учебного курса «История кадетских корпусов» является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания кадетов и тесно связана с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Данный курс разработан специально для кадетов МБОУ «СОШ №5» с учетом специфики программы развития школы, которая предполагает особое внимание к воспитанию кадет на примерах истории Отечества.

Рабочая программа учебного курса рассчитана на то, чтобы воспитывать у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

Главной целью кадетского образования и воспитания является создание условий для воспитания граждан России, способных сознательно, добросовестно и самоотверженно служить Отечеству на военном и гражданском поприще.

Данная цель положена в основу программы.

Без знания прошлого своей страны нельзя создавать настоящее и строить будущее. История Отечества – это не только изучение явлений прошлого и хронологическое повествование. История – это богатый духовный и нравственный опыт людей разных поколений.

Рабочая программа учебного курса «История кадетских корпусов» - это не только изучение истории кадетских корпусов и отдельных деятелей прошлого, но и духовное, нравственное, патриотическое воспитание, которое способствует становлению и развитию кадета, как личности и гражданина.

Реализация данной программы предусматривает применение учителем следующих **форм работы**: лекции, выполнение научно-исследовательских и проектных заданий, написание рефератов, научно-практические конференции.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

Я - кадет». 5 класс – 17 часов

Цель: Познакомить воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства.

Главная задача – знакомство воспитанников с историей, традициями, заповедями кадетского братства.

Методы занятий:

1. Диалог.
2. Диспут, дискуссия.
3. Интеллектуальные игры и викторины.
4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.

Прогнозируемый результат - готовность воспитанников стать достойными кадетами.

6 КЛАСС – 34 часа

«Знаменитые кадеты»

Цель: Познакомить кадет с историей кадетских корпусов г. Санкт-Петербурга, жизнью и деятельностью выдающихся кадетов.

Методы занятий:

1. Диалог;
2. Диспут, дискуссия.
3. Интеллектуальные игры и викторины.
4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.

5. Беседа.
6. Лекция.

Оборудование: аудио- и видеоматериалы, иллюстрированные материалы, книжные и фотовыставки.

Прогнозируемый результат – усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения.

7 КЛАСС - 34 часа

«Честь имею»

Цель: Познакомить кадет с историей кадетских корпусов, а также с жизнью и деятельностью выдающихся выпускников этих корпусов.

Методы занятий:

1. Диалог;
2. Диспут, дискуссия.
3. Интеллектуальные игры и викторины.
4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.
5. Беседа.
6. Лекция.

Оборудование: аудио- и видеоматериалы, иллюстрированные материалы, книжные и фотовыставки.

Прогнозируемый результат - усвоение кадетами ценностей на примере истории кадетского движения

8 КЛАСС – 34 часа

«Русский выбор»

Цель: Познакомить кадет с историей отдельных кадетских корпусов в губернских и других городах Российской империи.

Методы занятий:

1. Диалог;
2. Диспут, дискуссия.
3. Интеллектуальные игры и викторины.
4. Мультимедийные презентации, просмотр фильмов.
5. Беседа.
6. Лекция.

Оборудование: аудио- и видеоматериалы, иллюстрированные материалы, книжные и фотовыставки.

Прогнозируемый результат – усвоение и осознание ценностей на примере истории кадетского движения, жизни и деятельности отдельных личностей

9 КЛАСС

«На службе Родине»

Цель: Сформировать понимание, что кадетские корпуса России имели не только свои особенности, но и были едины в вопросах образования, нравственных вопросах и отношении к религии.

На данном этапе занятия имеют обобщающий характер.

Задача этапа – показать особенности и общие черты кадетских корпусов России в вопросах образования, нравственных и духовных ценностей.

На занятиях используются активные формы работы: познавательные игры, литературные композиции, исторические вечера, диспуты, конференции.

Прогнозируемый результат – хорошее знание истории и традиций кадетских корпусов, усвоение нравственных и духовных ценностей

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности:

Рабочая программа предполагает формирование у кадетов следующих обще-учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

Знать

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

В результате успешного изучения курса учащиеся овладевают следующими умениями и навыками:

- общеучебные умения - умение пользоваться техническими средствами обучения;
- учебно-интеллектуальные умения – умение анализировать и синтезировать информацию, заключенную в тексте;
- учебно-информационные умения – умение отбирать нужную информацию из различных источников, ориентироваться в различных видах источников, пользоваться справочниками и энциклопедиями;
- учебно-коммуникативные умения – умение составлять планы, тезисы, понимать лексику, связанную с предметом.

**Тематическое планирование
5 КЛАСС**

№	ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ	Количество часов	ЭОР
1	Этапы формирования и организации кадетских корпусов.	1	
2	Тестирование «Почему я хочу быть кадетом»	1	
ИСТОРИЯ КАДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ			
3	Программа обучения и система воспитания в кадетских корпусах.	1	http://www.myshared.ru/slide/777841/
4	Форма одежды в кадетских корпусах. Присяга и заветы кадета.	1	
5	Петр I – основатель военно-учебных заведений в России. Военные школы Петра I – основа кадетских корпусов.	1	
6	Образование и развитие кадетских корпусов в России. Судьба кадетских корпусов после 1917 года	1	infourok.ru
7	Образование Суворовских и Нахимовских училищ	1	http://www.ruscadet.ru/history/sms_nmns/comm.htm
8	Возрождение кадетского движения в России в 90-х годах. XX столетие	1	
9	Итоговое занятие «История кадетского движения». Защита презентаций	1	
10	Великий князь Константин Константинович Романов и кадеты императорской России	1	Мультимедийная презентация
11	Символы и ритуалы в кадетских корпусах. Кадетское братство. Общевоинские традиции.	1	
12	Итоговое занятие «Традиции кадетских корпусов». Викторина	1	
БЫТЬ НАСТОЯЩИМ КАДЕТОМ – СТРЕМИТЬСЯ СТАТЬ ВЫСОКОНРАВСТВЕННЫМ ЧЕЛОВЕКОМ			
13	Кодекс чести кадета Пермского кадетского корпуса	1	
14	Кадет кадету брат. Обсуждение	1	
15	Быть хозяином своих слов. Обсуждение	1	
16	Просмотр фильма «Маленькие капитаны»	2	+
ИТОГО:			17 часов

6 КЛАСС

№	ТЕМА	Количество часов	ЭОР
1	Повторение. История кадетского движения в России. Викторина	1	
2	Традиции кадетских корпусов.	1	
3	Заповеди товарищества и кодекс чести кадета. Тестирование	1	
4	Обсуждение результатов тестирования	1	
Кадетские корпуса 1732-1917 года (9 часов)			
5	1 кадетский корпус	1	
6	2 кадетский корпус Его Императорского величества князя Михаила Николаевича корпус	1	
7	Николаевский кадетский корпус	1	
8	Пажеский кадетский корпус	1	
9	1 Московский императрицы Екатерины 2 кадетский корпус	1	
10	2 и 3 московские кадетские корпуса	1	
11	Воронежский и нижегородский кадетские корпуса	1	
12	Суворовский кадетский корпус	1	
13	Защита презентаций «Кадетские корпуса 1732-1917 года»	1	
ВЫДАЮЩИЕСЯ КАДЕТЫ КАДЕТСКИЕ КОРПУСОВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (21 час)			
14	Выдающиеся кадеты Первого кадетского корпуса. 1. Фельдмаршал П.А.Румянцев 2. Писатель, драматург Сумароков А.П. 3. Генерал-фельдмаршал Прозоровский А.А. 4. Герой Отечественной войны 1812 года генерал Дохтуров Д.С. 5. Герой Отечественной войны 1812 года генерал Кульнев Я.П. 6. Герой Отечественной войны 1812 года генерал Толь К.Ф. 7. Поэт Рылеев А.А.- вождь	6	

	декабристов 8. Бестужев А.А. – писатель, декабрист		
15	Выдающиеся кадеты Второго кадетского корпуса 1. Генерал-лейтенант Засядко А.Д., родоначальник ракетной артиллерии 2. Генерал Коновницын П.П., герой Отечественной войны 1812 года 3. Герои Отечественной войны 1812 года, выпускники Второго кадетского корпуса 4. Поэт Бенедиктов В.Г. 5. Поэзия Надсона С.Я.	3	
16	Пажеский Его Императорского Величества корпус	2	
17	Выдающиеся кадеты Пажеского кадетского корпуса 1. Писатель Радищев А.Н. 2. Полководец Брусилов Н.П. 3. Вождь декабристов Пестель П.И. 4. Ученый географ, путешественник Кропоткин П.А. 5. Исследователь Дальнего Востока Н.Н. Муравьев- Амурский	2	
18	Константиновский кадетский корпус	2	
19	Выдающиеся кадеты Константиновского кадетского корпуса 1. Писатель Батенков Г.С. 2. Герой Севастопольской обороны генерал Хрулев С.А. 3. Генерал Драгомиров М.И.	3	
20	Защита презентаций «Выдающиеся кадеты кадетских корпусов Санкт- Петербурга»	1	
21	Просмотр фильма «Суворов и все битвы генералиссимуса»	2	+
ИТОГО:			34 часа

7 КЛАСС

№	ТЕМА	Количество часов	ЭОР
КАДЕТСКИЕ КОРПУСА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА (12 часов)			
1	Павловский кадетский корпус	1	
2	Александровский кадетский корпус	1	
3	Александровский Императора Александра II кадетский корпус	1	
4	Николаевский кадетский корпус	1	
5	Выдающиеся кадеты Николаевского кадетского корпуса 1. Великий русский поэт М.Ю.Лермонтов 2. Ученый-географ Семенов-Тяньшанский П.П. 3. Композитор Мусоргский М.П.	2	
6	Морской кадетский корпус	2	
7	Выдающиеся кадеты Морского кадетского корпуса Великий мореплаватель Крузенштерн И.Ф. Адмирал, мореплаватель Беллинггаузен Ф.Ф. Адмирал, флотоводец Лазарев М.П. Ученый, писатель Даль В.И. Изобретатель летательных аппаратов Можайский А.Ф. Великий композитор Римский-Корсаков Н.А. Живописец, баталист Верещагин В.В. Адмирал, флотоводец Сеньявин Д.Н.	4	
КАДЕТСКИЕ КОРПУСА (22 часа)			
8	Первый Московский Императрицы Екатерины II кадетский корпус	2	
9	Выдающиеся кадеты Первого Московского кадетского корпуса 1. Военный, ученый, артиллерист Маркевич А.И. 2. Выдающийся русский художник Федотов П.А. 3. Маршал Советского Союза Тухачевский М.Н.	3	

10	Второй Московский Императора Николая I кадетский корпус	2	
11	Выдающиеся кадеты Второго Московского кадетского корпуса 1. Известный русский писатель А.И. Куприн	1	
12	Третий Московский Императора Александра II кадетский корпус. Выдающиеся кадеты третьего Московского кадетского корпуса. Народный артист СССР, Б. Захава	1	
13	Александринский сиротский кадетский корпус	1	
14	«Жизнь – Родине, честь – никому». «Мастистый страж страны державной» (М.И.Голенищев-Кутузов). Первый ракетчик России – А.Д.Засядко. «Я сего генерала отлично рекомендую» - генерал П.П.Коновницын. «Без лести предан» - генерал А.А.Аракчев.	2	
15	Воспитанники «рыцарской академии». «Предводитель разумный, искусный, усердный» - генерал-фельдмаршал П.А.Румянцев. «...Рушитель сил, свирепый пламень брани» - генерал-майор Я.П.Кульнев.	1	
16	Роль кадетов в отечественной войне 1812 года.	2	
17	Сиятельные пажи. От пажа до генерала - фельдцейхмейстера – П.И.Шувалов. Герой Балканской войны – генерал-фельдмаршал И.В.Гурко. Преобразователь Сибири – генерал-лейтенант Н.Н.Муравьев-Амурский. Создатель русской винтовки – генерал-майор С.И.Мосин.	1	
18	Честь имею! Георгиевские	1	

	кавалеры. Офицерские династии. Традиции воспитанников кадетских корпусов.		
19	Выдающиеся адмиралы, фельдмаршалы и полководцы	2	
20	Просмотр фильма о А. Суворове.	1	
21	Итоговый урок. Защита презентаций по теме «Выдающиеся выпускники кадетских корпусов»	2	
ИТОГО:			34 часа

8 КЛАСС

№	ТЕМА	Количество часов	ЭОР
1	История создания кадетских корпусов в губернских и других городах Российской империи	1	
2	Финляндский кадетский корпус	1	
3	Нижегородский графа Аракчеева кадетский корпус	2	
4	Выдающиеся кадеты Нижегородского кадетского корпуса Военный министр, сенатор граф А.А.Аракчеев Выдающий русский военный летчик П.Н. Нестеров	2	
5	Полоцкий кадетский корпус	1	
6	Петровский-Полтавский кадетский корпус	2	
7	Александровский кадетский корпус	2	
8	Орловский Бахтина кадетский корпус	2	
9	Первый Сибирский императора Александра I кадетский корпус	2	
10	Выдающиеся кадеты Первого Сибирского кадетского корпуса Советский государственный деятель Куйбышев В.В. Генерал-лейтенант Карбышев Д.И.	2	
11	Оренбургский Неплюевский кадетский корпус	1	
12	Воронежский кадетский корпус	1	
13	Симбирский кадетский корпус	1	
14	Просмотр фильма «Юнкера. Последние рыцари»	2	
15	Псковский кадетский корпус	2	
16	Донской Императора Александра III кадетский корпус	2	
17	Ярославский кадетский корпус	1	
18	Суворовский кадетский корпус	2	
19	Одесский Великого Князя Константин Константиновича	2	

	кадетский корпус		
20	Сумский кадетский корпус	2	
21	Итоговый урок	1	
ИТОГО:			34 часа

9 КЛАСС

№	ТЕМА	Количество часов	ЭОР
1	Программы обучения в кадетских корпусах	1	
2	Форма одежды в кадетских корпусах	2	
3	Знамена и нагрудные знаки кадетских корпусов	2	
4	Символы и традиции	2	
5	Типы кадет в дореволюционных кадетских корпусах	3	
6	Духовная и культурная жизнь кадет в корпусах	2	
7	Директора, преподаватели, корпусные офицеры	1	
8	Императоры России и кадетские корпуса	3	
9	Церковь и кадетские корпуса	3	
10	Познавательная игра «Достоправные кадеты»	1	
11	Российские кадетские корпуса за рубежом	1	
12	Первый Русский Великого Князя Константин Константиновича кадетский корпус	2	
13	Крымский кадетский корпус. Донской Императора Александра III кадетский корпус. Корпус-лицей императора Николая II во Франции	2	
14	Объединение кадет Российских кадетских корпусов за рубежом	2	
15	Современные кадетские корпуса в Петербурге	2	
16	Современные кадетские корпуса в Москве	2	
17	Современные кадетские корпуса в России	2	
18	Итоговый урок	1	
ИТОГО:		34 часа	