

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП СОО (10-11 класс)
утвержденное приказом №593 от 30.08.2023 года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
«5 №-а шӧр общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велӧданін Усинск кар**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПРИЗЫВНИК»**

Направление:
военно-патриотическое

для учащихся 16-18 лет
2 года обучения

Составитель:
Зейвальд Андрей Михайлович
учитель физической культуры

Усинск
2023 год

Пояснительная записка

Военно-патриотическое воспитание – образовательная технология двойного назначения, поскольку всеми доступными формами вооружает юного гражданина важнейшими морально-психологическими качествами, необходимыми как будущему защитнику Родины, так и вполне мирному человеку. Ведь смелость, твердость характера, физическая выносливость необходимы как защитнику Родины, так и врачу, инженеру и др.

Педагогическая целесообразность программы объясняется и тем, что учащимися эффективно применяются сведения, которые получены в результате самостоятельного исследовательского поиска. Важным является воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье. В силу этого гражданско-патриотическое воспитание личности относится к числу ключевых задач для развития Республики Коми. Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо, служить Отечеству.

Целью программы является создание условий становления и развития высоконравственного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося для службы Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в традициях воинского, трудового служения.

Задачи программы:

- формирование первоначального уровня военно-профессиональной мотивации;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- приобщение учащихся к вопросам обеспечения личной, общественной и государственной безопасности;
- популяризация военно-прикладных видов спорта;
- способствовать формированию ответственности за личную и общественную безопасность.

Программа рассчитана на учащихся **16-18 лет лет** (для обучения учащихся профильного класса правоохранительной направленности).

Программа рассчитана на 2 года обучения, 34 часа в год, включает следующие тематические блоки:

- 1 блок: «Строевая подготовка»;
- 2 блок: «Огневая подготовка»;

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализация основных направлений данной программы позволит решить многие вопросы и проблемы в отношении подрастающего поколения, причем не только педагогического, но и социального, нравственного, политического и иного характера. Благодаря формированию и развитию у детей таких важнейших социально значимых качеств как гражданская зрелость, любовь к Отечеству, ответственность, чувство долга, верность традициям, стремление к сохранению и приумножению исторических и культурных ценностей, готовность к преодолению трудностей, самопожертвование, возрастет возможность к активному участию их в решении важнейших проблем общества, в том числе в воинской и в других, связанных с ней видах государственной службы.

Универсальные компетенции учащихся:

- умение организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умение доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения, учащимися программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;

- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

- обеспечивать защиту и сохранность природы во время физкультурно-оздоровительных занятий;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в действиях, движениях и передвижениях человека;

- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;

- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения, учащимися программы являются следующие умения:

- планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;

- излагать факты истории развития физической культуры, характеризовать её роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;

- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;

- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;

- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;

- организовывать и проводить занятия с разной целевой направленностью, подбирать для них физические упражнения и выполнять их с заданной дозировкой нагрузки;

- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать её напряжённость во время занятий по развитию физических качеств;

- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения тренировок и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать строевые команды, вести подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; - выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Содержание курса внеурочной деятельности 10 класс

Огневая подготовка – 17 часов

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1.	История оружия.	0,5	0,5		Опрос
2.	Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия.	1,5	0,5	1	Опрос
3.	Материальная часть оружия.	3,5	1	2,5	Тестирование
4.	Основы внутренней и внешней баллистики	1,5	1,5		Опрос
5.	Обучение приёмам стрельбы из пневматического оружия.	9	2	7	Практическое задание
6.	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.	1		1	Практическое задание
	Итого	17	5,5	11,5	

История оружия. История создания стрелкового оружия. Стрелковое оружие зарубежных стран.

Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия. Меры безопасности при стрельбе в тире. Правила выполнения стрельбы в пневматическом тире. Приведение оружия к нормальному бою, пристрелка оружия.

Материальная часть оружия. Изучение материальной части оружия. Изучение устройства и особенностей пневматической и малокалиберной винтовки. Изучение устройства и особенностей автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки. Отработка неполной разборки и сборки. Разборка-сборка АК. Снаряжение магазина патронами. Порядок и правила осмотра, ухода, хранения и сбережения оружия. Правила чистки и смазки оружия.

Основы внутренней и внешней баллистики. Взрывчатые вещества. Устройство боеприпасов для рассматриваемых видов оружия. Явление выстрела. Элементы траектории. Факторы, воздействующие на полёт пули.

Обучение приёмам стрельбы из пневматической винтовки. Особенности прицеливания, *глазное расстояние.* Подготовительные упражнения по стрельбе. Вспомогательные упражнения по стрельбе. Основные упражнения по пулевой стрельбе. Отработка упражнений по пулевой стрельбе в положении сидя за столом с опорой локтями на стол. Отработка упражнений по пулевой стрельбе в

положении лежа с упора. Отработка упражнений по пулевой стрельбе в положении стоя без опоры. Отработка упражнений по пулевой стрельбе в положении с колена. Отработка упражнений по пулевой стрельбе в положении с колена. Стрельба по неподвижной мишени. Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.

Строевая подготовка – 17 часов

1. **Общие положения.**
 - 1.1. Строй и управление ими.
 - 1.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.
2. **Строевые приемы и движение без оружия.**
 - 2.1. Строевая стойка.
 - 2.2. Повороты на месте.
 - 2.3. Движение.
 - 2.4. Повороты в движении.
3. **Строевые приемы и движение с оружием.**
 - 3.1. Строевая стойка с оружием.
 - 3.2. Выполнение приемов с оружием на месте.
 - 3.3. Повороты и движение с оружием.
4. **Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.**

Подход к начальнику и отход от него.

 - 4.1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
 - 4.2. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.
 - 4.3. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
5. **Положение Знамени в строю, вынос и относ его.**
 - 5.1. Общие положения.
 - 5.2. Положение Знамени в строю.
 - 5.3. Порядок выноса и отнеса Знамени.
6. **Строй отделения.**
 - 6.1. Развернутый строй.
 - 6.2. Походный строй.
 - 6.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
7. **Строй взвода.**
 - 7.1. Развернутый строй.
 - 7.2. Походный строй.
 - 7.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
8. **Строй роты.**
 - 8.1. Развернутый строй.
 - 8.2. Походный строй.
 - 8.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движен
9. **Строевой смотр.**
 - 9.1. Общие положения.
 - 9.2. Строевой смотр в пешем порядке.

11 класс

Огневая подготовка – 17 часов

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы контроля
1	Введение.	0,5	0,5		Опрос
2	История создания ручного стрелкового оружия.	2,5	2	0,5	Опрос
3	Совершенствование ручного огнестрельного	3	1	2	Тестирование

	оружия в России во второй половине 19-го века				
4	Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия	3	1	2	Опрос
5	Стрельба из пневматической винтовки	7		7	Практическое задание
6	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.	1		1	Контрольная стрельба
	Итого	17	4,5	12,5	

Введение. Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях.

История создания ручного стрелкового оружия. Создание ручного стрелкового оружия; первые образцы; ручницы, кулеврины, пищали. От пищали до мушкета; кремневые ружья. Совершенствование ручного стрелкового оружия в 16-17 веках; нарезные ружья; штуцеры. Выдающиеся русские оружейники 17-го века

Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века. Винтовки системы С.И. Мосина. Винтовки Бердана. Ручное стрелковое оружие периода Великой 2 2 Отечественной войны.

Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия. История создания пневматического оружия. Пневматическая винтовка ИЖ-60. Назначение, Назначение, устройство и принцип устройство и принцип работы. Разборка и сборка винтовки ИЖ-60; чистка и смазка. Пневматическая винтовка МР-512. Назначение, устройство и принцип работы. Разборка и сборка винтовки МР-512; чистка и смазка.

Стрельба из пневматической винтовки. Отработка упражнений по пулевой стрельбе в положении сидя за столом с опорой локтями на стол. Отработка упражнений по пулевой стрельбе в положении лежа с упора. Отработка упражнений по пулевой стрельбе в положении стоя без опоры. Отработка упражнений по пулевой стрельбе в положении с колена. Отработка упражнений по пулевой стрельбе в положении с колена.

Итоговая аттестация.

Строевая подготовка – 17 часов

4. Общие положения.

4.1. Строй и управление ими.

4.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

5. Строевые приемы и движение без оружия.

5.1. Строевая стойка.

5.2. Повороты на месте.

5.3. Движение.

5.4. Повороты в движении.

6. Строевые приемы и движение с оружием.

6.1. Строевая стойка с оружием.

6.2. Выполнение приемов с оружием на месте.

6.3. Повороты и движение с оружием.

4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй.

Подход к начальнику и отход от него.

- 4.4.Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.
- 4.5.Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.
- 4.6.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
- 6. Положение Знамени в строю, вынос и относ его.**
 - 5.1. Общие положения.
 - 5.2. Положение Знамени в строю.
 - 5.3. Порядок выноса и отнеса Знамени.
- 10. Строй отделения.**
 - 6.4. Развернутый строй.
 - 6.5. Походный строй.
 - 6.6. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 11. Строй взвода.**
 - 11.1. Развернутый строй.
 - 11.2. Походный строй.
 - 11.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- 12. Строй роты.**
 - 12.1. Развернутый строй.
 - 12.2. Походный строй.
 - 12.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движен
- 13. Строевой смотр.**
 - 9.1 Общие положения.
 - 9.2. Строевой смотр в пешем порядке.

Тематическое планирование

10 класс

Огневая подготовка

№	Наименование раздела	Кол-во часов	ЭОР
1	История оружия.	0,5	+
2	Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия.	1,5	
3	Материальная часть оружия.	3,5	+
4	Основы внутренней и внешней баллистики	1,5	+
5	Обучение приёмам стрельбы из пневматического оружия.	9	
6	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.	1	
ИТОГО:		17	

Строевая подготовка

Раздел	Темы	Количество часов	
		Всего часов	ЭОР
1. Общие положения.	1.1. Строи и управление ими. 1.2. Обязанности командиров и кадетов	0,5	+
2. Строевые приемы и движение.	2.1. Строевая стойка. Повороты на месте. 2.2. Расчёт на 1,2 Перестроение в 2 шеренги. (в2 колонны) 2.3. Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны). 2.4. Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1	
	2.5. Ходьба на месте 2.6. Ходьба в движении 2.7. Строевая ходьба 2.8. Парадный шаг	1	
	2.9. Перестроения в движении	0,5	+
	3. Строевые приемы и движение с оружием	3.1. Строевая стойка с оружием. 3.2. Выполнение приемов с оружием на месте. 3.3. Повороты и движение с оружием.	0,5 0,5 0,5
4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в	4.1. Выполнение воинского приветствия.	0,5	+
	4.2. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	0,5	

строй. Подход к начальнику и отход от него.	4.3.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	0,5	
5.Положение Знамени, вынос и относ его.	5.1. Общие положения.	0,5	
	5.2. Положение Знамени в строю.	0,5	
	5.3.Порядок выноса и отнoса Знамени.	0,5	+
6. Строи отделения.	6.1. Развернутый строй.	0,5	
	6.2. Походный строй.	0,5	
	6.3.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	0,5	
7. Строи взвода.	7.1.Развернутый строй.	0,5	
	7.2. Походный строй.	0,5	
	7.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	0,5	
8. Строи роты.	8.1.Развернутый строй.	0,5	
	8.2.Походный строй.	0,5	
	8.3.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	0,5	
9. Строи батальона.	9.1.Развернутый строй.	0,5	
	9.2.Походный строй.	0,5	
	9.3.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	0,5	
10. Строи полка.	10.1. Строи полка. (Просмотр проектов)	0,5	+
11. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах.	11.1. Общие положения. Строи взвода на машинах. Строи роты на машинах. Строи батальона на машинах. Строи полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)	0,5	
12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.	12.1. Приемы «к бою», «встать».	0,5	
	12.2.Перебежки и переползание.	0,5	
	12.3. Действия личного состава при внезапном нападении противника.	0,5	
13. Строевой смотр. Парад 9 мая	13.1. Показательные выступления	0,5	
	13.2. Участие в параде.	0,5	+
Всего часов:		17	

Тематическое планирование

11 класс

Огневая подготовка

№	Наименование раздела	Кол-во часов	ЭОР
1	Введение.	0,5	
2	История создания ручного стрелкового оружия.	2,5	
3	Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века	3	+
4	Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия	3	+
5	Стрельба из пневматической винтовки	7	
6	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.	1	
	ИТОГО:	17	

Строевая подготовка

Раздел	Темы	Количество часов	
		Всего часов	ЭОР
1. Общие положения.	1.1. Строй и управление ими. 1.2. Обязанности командиров и кадетов	0,5	+
2. Строевые приемы и движение.	2.5. Строевая стойка. Повороты на месте. 2.6. Расчёт на 1,2Перестроение в 2 шеренги. (в2 колонны) 2.7.Расчёт по3 –перестроение в 3 шеренги (в3 колонны). 2.8.Выход из строя (из 1 шеренги, из 2 шеренги, из 3 шеренги)	1	
	2.5. Ходьба на месте 2.6. Ходьба в движении 2.7. Строевая ходьба 2.8.Парадный шаг	1	
	2.9 Перестроения в движении	0,5	+
3. Строевые приемы и движение с оружием	3.4. Строевая стойка с оружием.	0,5	
	3.5. Выполнение приемов с оружием на месте.	0,5	
	3.6. Повороты и движение с оружием.	0,5	
4.Выполнение воинского	4.1.Выполнение воинского приветствия.	0,5	+

приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	4.4.Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	0,5	
	4.5.Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	0,5	
5.Положение Знамени, вынос и относ его.	5.1. Общие положения.	0,5	
	5.2. Положение Знамени в строю.	0,5	
	5.3.Порядок выноса и относа Знамени.	0,5	+
6. Строи отделения.	6.1. Развернутый строй.	0,5	
	6.2. Походный строй.	0,5	
	6.3.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	0,5	
8. Строи взвода.	7.1.Развернутый строй.	0,5	
	7.2. Походный строй.	0,5	
	8.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	0,5	
9. Строи роты.	9.4.Развернутый строй.	0,5	
	9.5.Походный строй.	0,5	
	9.6.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	0,5	
10. Строи батальона.	10.1. Развернутый строй.	0,5	
	10.2. Походный строй.	0,5	
	10.3. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	0,5	
10. Строи полка.	10.1. Строи полка. (Просмотр проектов)	0,5	+
11. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах.	11.1. Общие положения. Строи взвода на машинах. Строи роты на машинах. Строи батальона на машинах. Строи полка на машинах. Выполнение воинского приветствия (Просмотр проектов)	0,5	
12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.	12.1. Приемы «к бою», «встать».	0,5	
	12.2.Перебежки и переползание.	0,5	
	12.3. Действия личного состава при внезапном нападении противника.	0,5	
13. Строевой смотр. Парад 9 мая	13.1. Показательные выступления	0,5	
	13.2. Участие в параде.	0,5	+
Всего часов:		17	

10 класс
Огневая подготовка

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Дата
1	История оружия.	0,5	1
2	Меры безопасности и правила выполнения стрельбы из пневматического оружия.	1,5	2
3	Материальная часть оружия.	3,5	3 4 5
4	Основы внутренней и внешней баллистики	1,5	6 7
5	Обучение приёмам стрельбы из пневматического оружия.	9	8 9 10 11 12 13 14 15 16
6	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.	1	17
ИТОГО:		17	

Стрелковая подготовка

Раздел	Всего часов	Дата
1. Общие положения.	0,5	1
2. Стрелковые приемы и движение.	2,5	2 3
3. Стрелковые приемы и движение с оружием	1,5	4
4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1,5	5 6
5. Положение Знамени, вынос и относ его.	1,5	7
6. Строй отделения.	1,5	8 9
9. Строй взвода.	1,5	10
10. Строй роты.	1,5	11 12
11. Строй батальона.	1,5	13

10. Строи полка.	0,5	14
11. Строи взвода, роты, батальона и полка на машинах.	0,5	15
12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.	1,5	16
13. Строевой смотр. Парад 9 мая	1	17
Всего часов: 17		

11 класс
Огневая подготовка

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Дата
1	Введение.	0,5	1
2	История создания ручного стрелкового оружия.	2,5	2 3
3	Совершенствование ручного огнестрельного оружия в России во второй половине 19-го века	3	4 5 6
4	Пневматическое оружие. Развитие и совершенствование пневматического оружия	3	7 8 9
5	Стрельба из пневматической винтовки	7	10 11 12 13 14 15 16
6	Соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки.	1	17
	ИТОГО:	17	

Строевая подготовка

Раздел	Всего часов	Дата
1. Общие положения.	0,5	1
2. Строевые приемы и движение.	2,5	2 3
3. Строевые приемы и движение с оружием	1,5	4
4. Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1,5	5 6
5. Положение Знамени, вынос и относ его.	1,5	7
6. Строй отделения.	1,5	8 9
10. Строй взвода.	1,5	10
11. Строй роты.	1,5	11 12
12. Строй батальона.	1,5	13
10. Строй полка.	0,5	14

11. Строй взвода, роты, батальона и полка на машинах.	0,5	15
12. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений при действиях в пешем порядке.	1,5	16
13. Строевой смотр. Парад 9 мая	1	17
Всего часов: 17 часов		