

ПРИЛОЖЕНИЕ к ООП НОО,
утвержденное приказом №593 от 30.08.2023 года

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
«5 №-а шõр общеобразовательной школы»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велõданin Усинск кар**

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«РАЗВИТИЕ ЛОГИКИ»**

Направление:
«Учение с увлечением!»
для учащихся 1-4 классов
4 года обучения

Составитель:
Садыкова Г.Ф.,
учитель начальных классов

Усинск
2023 год

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе модернизированной программы развивающего курса «Мир логики» Н.Д.Рындиной.

Целью современной школы является обеспечение качественного и доступного образования для обучающихся, содействие социальной успешности в обществе. Эффективность учебного процесса в значительной мере определяется степенью сформированности различных сторон и особенностей познавательной деятельности школьников, и, прежде всего, их мышления. Мышление — это творческий, познавательный процесс, обобщенно и опосредованно отражающий отношения предметов и явлений, законы объективного мира. Хорошее логическое мышление развивает способность рассуждать. В учении и в жизни устойчивый успех только у того, кто делает точные выводы, действует разумно, мыслит последовательно, рассуждает непротиворечиво. Основными логическими приемами формирования понятий являются анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, классификация. Мышление по правилам — логическое — лежит в основе решения математических, грамматических, физических и многих других видов задач, с которыми дети сталкиваются в школе. Вместе с тем верно и то, что сами эти задачи выступают условием развития такого мышления. Практика показала, что дети, регулярно решающие логические задачи, точнее рассуждают, легче делают выводы, успешнее и быстрее справляются с задачами по разным учебным предметам. Но даже если просто решать подряд каждый день три-четыре задачи, то и в этом случае время не будет потрачено зря, и усилия не пропадут даром, потому что приобретается самое главное в мыслительной деятельности — умение управлять собой в проблемных ситуациях. Способность мыслить последовательно, по законам логики, умение сочетать мысли по определенным правилам, складываются благодаря обучению в школе. Но не сами собой, а в ответ на усилия ребенка. Эти качества необходимы всегда, когда нужно что-то оценить или обсудить, что-то с чем-то сопоставить и кого-то с кем-то рассудить.

Цель данной программы: создать условия для развития у детей познавательных логических универсальных учебных действий

Задачи программы:

- ❖ способствовать развитию познавательных психических процессов: внимания, памяти, восприятия, различных видов мышления, воображения и речи;
- ❖ способствовать развитию приемов мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение;
- ❖ познакомить учащихся с различными типами логических задач, головоломок;
- ❖ способствовать освоению учащимися различными способами решения логических задач и поиску закономерностей в решении логических цепочек.

Методы обучения

Словесные, наглядные и практические методы обучения, индуктивные и продуктивные методы, проблемно-поисковые, а также методы самостоятельной работы.

Средства обучения

Наглядные пособия (плакаты, таблицы, схемы,), дидактические материалы (карточки с разноуровневыми заданиями, задания формативного оценивания, карточки консультации, перфокарты), учебная литература, ТСО).

Межпредметная связь

При реализации данной программы присутствует связь с окружающим миром, русским языком, математикой и изобразительным искусством.

Формы занятий:

по количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая;

по особенностям коммуникативного взаимодействия: практикум, тренинг, семинар, ролевая и деловая игра;

по дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

Виды деятельности: игровая, познавательная.

Система занятий по курсу «Логика» позволяет решать следующие аспекты: познавательный, развивающий, воспитывающий.

Познавательный аспект

формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения, а также логического мышления;

формирование и развитие общеучебных умений и навыков.

Развивающий аспект

создать условия для развития мышления в ходе усвоения таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, выделять главное, доказывать и опровергать, делать умозаключения;

способствовать развитию пространственного восприятия и сенсорно-моторной координации.

Воспитывающий аспект

воспитание системы межличностных отношений

Предметными результатами изучения курса в начальной школе являются формирование следующих умений:

- определять виды отношений между понятиями;
- решать комбинаторные задачи с помощью таблиц и графов;
- находить закономерность в окружающем мире и русском языке;
- устанавливать ситуативную связь между понятиями;
- рассуждать и делать выводы в рассуждениях;
- решать логические задачи с помощью связок «и», «или»

Данный курс рассчитан на четырёхгодичное обучение: 1 класс – 33 часа в год, по 1 часу в неделю, 2 классы - 34 часа в год, по 1 часу в неделю, 3 класс - 34 часа в год, по 1 часу в неделю, 4 классы - 34 часа в год, по 1 часу в неделю.

Объём учебного времени выделяемого на изучение тем, подтем курса, предложенных Программой носят ориентированный характер. Учителю предоставляется право на его творческое переосмысление.

СОДЕРЖАНИЕ

Курс первого года обучения включает в себя следующие темы:

1. Сравнение предметов, фигур, цифр - 7 часов.

Общее понятие о логике и логических упражнениях .Описание предметов
Признаки предметов. Отражение фигур. Подбери ключи к образцу, Найди недостающие детали. Графический диктант

2. Развитие мелкой моторики - 9 часов.

Игра «Нарисуй букву». Продолжи цепочки. Соедини последовательно.
Игра «Дорисуй предмет». Нарисуй по образцу. Реши и раскрась.
Игра «Наборщики». Игра «Собери пазлы». Графический диктант

3. Задачи на классификацию - 8 часов.

Классификация предметов. Понятие о классификации. Разделение предметов по классам.
Игра «Что лишнее?». Заполни пропуски.
Заселим домики. Игра «Последний и первый». Магические квадраты.
Рассади пассажиров

4 . Игры на развитие логического мышления – 9ч.

Настольные логические игры «Эрудит». Игра «Старт». Игра «Цифровое табло».
Давайте поиграем. «Интеллектуал». Головоломки. Решение логических задач. Ребусы.
Основные правила ребусов. Разгадай ребусы.
Давайте поиграем. «Лучший счетчик ». Математическая викторина «Умники и умницы»

Курс второго года обучения включает в себя следующие темы:

1. Задачи и игры на развитие внимания, смекалки и сообразительности - 12 часов.

Повторение изученного материала. Задачи на развитие внимания «Найди отличия» .
Задачи на развитие внимания «Что исчезло?»
Игры на развитие наблюдательности. «Опиши соседа». Игры на развитие смекалки.
Магические квадраты. Задачи – тесты. Тест №1
Головоломные перемещения с палочками. Головоломные перемещения с палочками.
Развитие способностей рассуждать. Логические задачи «Совмещение».
Развитие способностей рассуждать. Логические задачи «Отрицание»
Развитие способностей рассуждать. Логические задачи
«Сопоставление». Нарисуй по образцу

• 2. Задачи на развитие памяти и воображения - 11 часов.

Логически-поисковые задачи. Комбинаторные задачи. Числовые головоломки.
Игровой тренинг на развитие воображения. Игровой тренинг на развитие памяти. Изографы.
Игра «Фантазия » (рисуем по воображению). Игра
« Дополни картину» .
Задачи на восстановление текста с пропусками. Составление комбинаторных задач.
Логические задачи на память и воображение

3. Понятие о классах - 7 часов.

Правила классификации. Разделение предметов по классам. Алгоритм классификации.
Закономерности в числах и фигурах Логические задачи на смекалку. Логические задачи с недостающими данными. Экологические задачи. Викторина.

4. Задачи на нахождение противоположностей и отрицания - 4 часа.

Логические связки «или», «если ... , то». Задачи на нахождение противоположностей.
Задачи на отрицание. Интеллектуальный марафон

Курс третьего года обучения включает в себя следующие темы:

1. Развитие внимания, зрительной и слуховой памяти - 8 часов.

Повторение пройденного во 2-м классе. Развиваем слуховую память.
Игра «Запомни предмет». Развиваем зрительную память. Игра «Найди лишнее».
Поиск закономерностей. Решение нестандартных задач.

Логически-поисковые задания. Решая, рассуждаем.

Тренинговые упражнения на развитие памяти и внимания. Тест

2. Игровые задания на развитие логики. - 7 часов.

Мыслительные операции анализа и синтеза. Умозаключение .

Геометрические головоломки. Головоломки. Шарады и ребусы.

Мегаграммы, анаграммы. Фразеологизмы. Решаем кроссворды.

3. Определение математических понятий. -6 часов.

Определение понятий «Когда правильно, когда нет»

Ограничение и обобщение понятий. Логические задачи

Составление определений. Закономерности в цифрах и числах

Геометрические головоломки Проверка определений. Алгоритм рассуждения

4. Понимание и правильное употребление логических слов. – 6 часов

Логические слова- связи. Закономерности в словах и выражениях.

Логические операции отрицания. Решаем с рассуждением.

Логические слова все, всякие, каждый. Выявление закономерностей.

5. Простейшие умозаключения и доказательства. – 7 часов

Простейшие умозаключения. Простейшие умозаключения и доказательства.

Алгоритм построения доказательств. Диагностика способности выделять существенный признак. Диагностика умения сравнивать.

Диагностика операции анализа и синтеза. Анализ отношений между понятиями.

Курс четвертого года обучения включает в себя следующие темы:

1. Сравнение и комбинаторика - 4 часа

Решение комбинаторных задач. Сравнения и классификация предметов.

Игра «Вычислительные машины». Логически-поисковые задания.

2. Элементы логики- 12 часов

Ищем закономерности. Игра «Найди общее». Виды понятий сходства и различия.

Причинно-следственные цепочки. Игра «Распутай клубок».

Виды отношений между понятиями. Рефлексивность и симметричность отношений.

Логические слова-связки «или», «если, ...то»

Логические возможности. «Древо возможностей». Решаем, рассуждая

- Рассуждения и выводы. Построение умозаключений

Придумывание по аналогии. Игра «Лабиринт» .

3. Развитие творческого воображения , внимания и памяти -11 часов

Оценка ситуации с разных сторон. Решение житейских задач

Логические задачи. Игра «Путешествие Тапы». Причина и следствие.

Придумывание по аналогии. Числовые и буквенные конструкции.

Палиндромы . Противоположные отношения между понятиями.

Тренинговые упражнения для развития памяти. Тренируемся с умозаключениями.

Логические игры. Ребусы и шарады.

Игровые упражнения, совершенствующие воображение

4 . Математические игры и задания на логику – 7 часов

Числовые головоломки. Геометрические задачи.

Магические квадраты. Логические задачи на внимания.

Логические задания на смекалку. Юмор и логика.

Конкурс эрудитов. «Знатоки»

**Учебно – тематический план
1 класс (33 часа, 1 час в неделю)**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	примечание
	1. Сравнение предметов, фигур, цифр.	7 ч.		
1	Общее понятие о логике и логических упражнениях	1		
2	Описание предметов	1		
3	Признаки предметов	1		
4	Отражение фигур	1		
5	Подбери ключи к образцу	1		
6	Найди недостающие детали.	1		
7	Графический диктант	1		
	2. Развитие мелкой моторики	9 ч.		
8	Игра «Нарисуй букву»	1		
9	Продолжи цепочки	1		
10	Соедини последовательно	1		
11	Игра «Дорисуй предмет»	1		
12	Нарисуй по образцу	1		
13	Реши и раскрась	1		
14	Игра «Наборщики»	1		
15	Игра «Собери пазлы»	1		
16	Графический диктант	1		
	3. Задачи на классификацию	8 ч.		
17	Классификация предметов. Понятие о классификации.	1		
18	Разделение предметов по классам	1		
19	Игра «Что лишнее?»	1		
20	Заполни пропуски	1		
21	Заселим домики	1		
22	Игра «Последний и первый»	1		
23	Магические квадраты	1		
24	Рассади пассажиров	1		
	4. Игры на развитие логического мышления	9 ч.		
25	Настольные логические игры «Эрудит»	1		
26	Игра «Старт»	1		
27	Игра «Цифровое табло»	1		
28	Давайте поиграем. «Интеллектуал»	1		
29	Головоломки. Решение логических задач	1		
30	Ребусы. Основные правила ребусов	1		
31	Разгадай ребусы	1		
32	Давайте поиграем. «Лучший счетчик»	1		
33	Математическая викторина «Умники и умницы»	1		
	Всего	33 ч.		

2 класс (34 часа, 1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
----------	-------------	---------------------	-------------	-------------------

	1. Задачи и игры на развитие внимания, смекалки и сообразительности.	12 ч.		
1	Повторение изученного материала	1		
2	Задачи на развитие внимания «Найди отличия»	1		
3	Задачи на развитие внимания «Что исчезло?»	1		
4	Игры на развитие наблюдательности. «Опиши соседа»	1		
5	Игры на развитие смекалки.	1		
6	Магические квадраты.	1		
7	Задачи – тесты.	1		
8	Головоломные перемещения с палочками.	1		
9	Головоломные перемещения с палочками.	1		
10	Развитие способностей рассуждать. Логические задачи «Совмещение»	1		
11	Развитие способностей рассуждать. Логические задачи «Отрицание»	1		
12	Развитие способностей рассуждать. Логические задачи «Сопоставление»	1		
	2. Задачи и игры на развитие памяти и воображения.	11 ч.		
13	Логически-поисковые задачи.	1		
14	Комбинаторные задачи.	1		
15	Числовые головоломки.	1		
16	Игровой тренинг на развитие воображения.	1		
17	Игровой тренинг на развитие памяти.	1		
18	Изографы.	1		
19	Игра «Фантазия » (рисуем по воображению).	1		
20	Игра « Дополни картину» .	1		
21	Задачи на восстановление текста с пропусками.	1		
22	Составление комбинаторных задач.	1		
23	Логические задачи на память и воображение	1		
	3. Понятие о классах.	7 ч.		
24	Правила классификации.	1		
25	Разделение предметов по классам	1		
26	Алгоритм классификации.	1		
27	Закономерности в числах и фигурах	1		
28	Логические задачи на смекалку.	1		
29	Логические задачи с недостающими данными.	1		
30	Экологические задачи. Викторина.	1		
	4. Задачи на нахождение противоположностей и отрицания .	4 ч.		
31	Логические связки «или», «если ..., то».	1		
32	Задачи на нахождение противоположностей	1		
33	Задачи на отрицание	1		
34	Интеллектуальный марафон	1		
	Всего	34 ч.		

3 класс. (34 часа, 1 час в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
---	------	--------------	------	------------

	1. Развитие внимания, зрительной и слуховой памяти	8 ч.		
1	Повторение пройденного во 2-м классе	1		
2	Развиваем слуховую память. Игра «Запомни предмет»	1		
3	Развиваем зрительную память. Игра «Найди лишнее»	1		
4	Поиск закономерностей	1		
5	Решение нестандартных задач	1		
6	Логически-поисковые задания	1		
7	Решая, рассуждаем	1		
8	Тренировочные упражнения на развитие памяти и внимания. Тест	1		
	2. Игровые задания на развитие логики.	7 ч.		
9	Мыслительные операции анализа и синтеза.	1		
10	Умозаключение	1		
11	Геометрические головоломки	1		
12	Головоломки. Шарады и ребусы	1		
13	Мегаграммы, анаграммы.	1		
14	Фразеологизмы	1		
15	Решаем кроссворды	1		
	3. Определение математических понятий.	6 ч.		
16	Определение понятий	1		
17	«Когда правильно, когда нет»	1		
18	Ограничение и обобщение понятий. Логические задачи	1		
19	Составление определений. Закономерности в цифрах и числах	1		
20	Геометрические головоломки	1		
21	Проверка определений. Алгоритм рассуждения	1		
	4. Понимание и правильное употребление логических слов.	6 ч.		
22	Логические слова-связки	1		
23	Закономерности в словах и выражениях	1		
24	Логические операции отрицания	1		
25	Решаем с рассуждением	1		
26	Логические слова все, всякие, каждый	1		
27	Выявление закономерностей	1		
	5. Простейшие умозаключения и доказательства.	7 ч.		
28	Простейшие умозаключения	1		
29	Простейшие умозаключения и доказательства	1		
30	Алгоритм построения доказательств	1		
31	Диагностика способности выделять существенный признак	1		
32	Диагностика умения сравнивать	1		
33	Диагностика операции анализа и синтеза	1		
34	Анализ отношений между понятиями	1		
	Всего	34 ч.		

4 класс (34 часа, по 1 часу в неделю)

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Примечание
---	------	--------------	------	------------

	1. Сравнение и комбинаторика	4 ч.		
1	Решение комбинаторных задач	1		
2	Сравнения и классификация предметов	1		
3	Игра «Вычислительные машины».	1		
4	Логически-поисковые задания	1		
	2. Элементы логики	12 ч.		
5	Ищем закономерности. Игра «Найди общее»	1		
6	Виды понятий сходства и различия	1		
7	Причинно-следственные цепочки. Игра «Распутай клубок»	1		
8	Виды отношений между понятиями.	1		
9	Рефлексивность и симметричность отношений	1		
10	Логические слова-связки « или», «если, ...то»	1		
11	Логические возможности. «Дерево возможностей»	1		
12	Решаем, рассуждая	1		
13	Рассуждения и выводы	1		
14.	Построение умозаключений	1		
15.	Придумывание по аналогии	1		
16.	Игра «Лабиринт» .	1		
	3. Развитие творческого воображения , внимания и памяти	(11 часов)		
16	Оценка ситуации с разных сторон	1		
17	Решение житейских задач	1		
18	Логические задачи. Игра «Путешествие Тапы».	1		
19	Причина и следствие.	1		
20	Придумывание по аналогии	1		
21	Числовые и буквенные конструкции	1		
22	Палиндромы	1		
23	Противоположные отношения между понятиями	1		
24	Тренинговые упражнения для развития памяти	1		
25	Тренируемся с умозаключениями	1		
26	Логические игры. Ребусы и шарады	1		
27	Игровые упражнения, совершенствующие воображение	1		
	4 . Математические игры и задания на логику	7 часов		
28	Числовые головоломки	1		
29	Геометрические задачи	1		
30	Магические квадраты.	1		
31	Логические задачи на внимания	1		
32	Логические задания на смекалку	1		
33	Юмор и логика	1		
34	Конкурс эрудитов. «Знатоки»	1		
	Всего	34 ч.		

