

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
«5 №-а шёр общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велёданін Усинск кар**

**ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ЮНЫЙ ЖУРНАЛИСТ»**

Направление:
Проектно-исследовательская деятельность
для учащихся 1-4 классов
4 года обучения

Составитель:
Терентьева Н.П.,
учитель начальных классов

Усинск
2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Юный журналист» составлена для учащихся младшего школьного возраста 1-4 классов.

Программа базируется на следующих нормативно-правовых документах:

- Конвенции ООН «О правах ребёнка»,
- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 2010 г.,
- Закона РФ от 10.07.1992 № 3266 -1 «Об образовании» от 01. 09. 2013 г.;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 “Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования”,
- СанПиНа от 3.03.2011 г. «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса»,
- Концепции развития дополнительного образования от 04. 09. 2014 г.

Целью программы является развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста через знакомство и изучение основ журналистики и создание условий к самосовершенствованию и самовыражению.

Реализация цели осуществляется через решение **следующих задач**:

1. Знакомство с журналистикой через изучение основных терминов журналистики.
2. Формирование информационной компетентности через знакомство с разными способами сбора и работы с информацией.
3. Формирование коммуникативной компетентности.
4. Создание условий для самореализации учащихся.

Программа имеет связь с базовыми предметами: литературным чтением, русским языком, технологией (раздел «Использование информационных технологий»).

Практическим выходом реализации программы является издание классной газеты и публикация материалов в школьной газете и в других периодических изданиях.

Программа внеурочного курса «Юный журналист» не только знакомит с процессом создания газеты, но и совершенствует основные виды речевой деятельности учащихся, развивает творческие способности и навыки сотрудничества при создании продукта, значимого не только для самого учащегося, но и для других.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса внеурочной деятельности «Юный журналист» (при условии регулярного посещения занятий) должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты освоения курса:

- приобретение первичного опыта по формированию активной жизненной позиции;
- получение возможности проявлять инициативу в принятии решений;
- приобретение опыта оценивать ситуации из школьной жизни с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Метапредметные результаты освоения курса:

Формирование регулятивных универсальных учебных действий :

- умение самостоятельно организовывать свое рабочее место (подбирать инструментарий) в соответствии с целью выполнения задания;

- умение осуществлять планирование своей деятельности и корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;
- умение давать самооценку результату своего труда.

Формирование познавательных универсальных учебных действий:

- приобретение опыта в поиске и выделении необходимой информации;
- формирование умения правильно строить сообщения в устной и письменной форме;
- формировать умения обучающихся презентовать свои достижения.

Формирование коммуникативных универсальных учебных действий:

- создание атмосферы сотрудничества при решении общих задач;
- формирование умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- совершенствование умения владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами русского языка;
- формирование уважения к собеседнику.

Предметные результаты изучения курса:

- знакомство с основными терминами журналистики: «газета», «журнал», «журналист», «корреспондент», «журналистская этика» и т.д.;
- знакомство с основными понятиями журналистики: «статья», «заметка», «репортаж», «интервью», «отзыв», «анкета» и т.д.;
- приобретение опыта осуществлять сбор информации для газетного издания, используя различные методы (анкетирование, опрос, интервью);
- формирование умения выстраивать логическую цепочку при изложении материала на страницах газеты;
- формирование умения создавать текстовый документ в программе Word;
- приобретение первоначальных навыков работы с программой Publisher в процессе создания классной газеты;
- публикация подготовленных материалов для классной и школьной газеты;
- приобретение опыта проведения презентаций своих достижений с использованием программы PowerPoint.

2. Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Задачи раздела и содержание занятий	Количес тво	Дата
Раздел 1 КТО ТАКОЙ ЖУРНАЛИСТ		Задачи: -познакомить обучающихся с профессией журналиста, с детскими периодическими изданиями; - научить ориентироваться в страничках-		
1.	Вводное занятие.	Знакомство с программой «Юный журналист». Инструкция по ТБ на занятиях. Знакомство с детскими периодическими изданиями. Рисунок	1	
2.	Кто такой журналист?	Журналист - человек, работающий в газете. Человеческие и профессиональные качества журналиста. Рисунок «Портрет юного	1	
3-4.	Газета и журнал.	Основные характеристики газет и журналов: сходства и отличия. Рубрики. Выставка «Газеты и	2	

5.	Семья журналистов.	Кто делает газету: состав редакции. Встреча с журналистами школьной газеты «Алфавит».	1	
Раздел 2 СЛОВА - КОРАБЛИ МЫСЛЕЙ		Задачи: <i>-учить понимать смысл слов, составляя деревья-корнесловы; -обогащать словарный запас.</i>		
6.	Мыслить -значит жить.	Думай хорошо - и мысль созреет в добрые поступки. Выделение главной мысли в тексте. Пословицы о родном языке. Рисунки к пословицам.	1	
7.	Речь журналиста.	Речь письменная и устная. Значение речи в работе журналиста. Составление дерева- корнеслова «РЕЧЬ».	1	
8.	Слово - главный помощник журналиста.	Слово может спасти, слово может убить. Ответственность журналиста. Рисунок дерева- корнеслова «СЛОВО».	1	
9- 10.	Чудесные превращения слов.	Лексическое значение слова. Многозначные слова. Толковый словарь. Конкурс на лучшее толкование слов. Рисунок для толкования слова «Журналист»	2	
Раздел 3 ЖИТЬ-ДОБРО ТВОРИТЬ		Задачи: <i>-формировать нравственные ценности; -оказывать помощь детям в преодолении' психологических трудностей, в определении своих возможностей.</i>		
11- 12.	Жить - добро творить.	Мир и человек. Человек сам творит мир вокруг себя. Пословицы о добре. Творческая работа «Ладочки добра». Начало акции Добрых дел.	2	
13.	В мире прекрасного.	Значение слова «красный» в русском языке. Рисунок дерева-корнеслова «КРАСНЫЙ».	1	
14.	Культура.	Культура - знания, труд, добро. Кто такой культурный человек. Игра-викторина «Волшебные	1	
15.	Доброта спасет мир.	Подведение итогов акции Добрых дел.	1	
Раздел 4 ЗИМНЯЯ СКАЗКА		Задачи: <i>- расширять знания об окружающей действительности; - обогащать словарный запас; -учить оформлять текст в программе Word; -формировать осмысленное восприятие</i>		
16- 17.	Снежная сказка.	Экскурсия в зимний лес или по зимнему городу. Подбор слов с корнем «снег». Рисунок зимней картинки с предметами на «С». Работа в программе Word. Печатание «снежных» слов.	2	
18.	Новости года.	Сказка В.Даля «Старик – годовик». Составление дерева-корнеслова «ГОД». Новости в жизни человека. Рисунок «Моя новость». Работа в программе Word. Печатание предложения	1	
19- 20.	Здравствуй, праздник Новогодний!	История и смысл праздника. Символы новогоднего праздника. Творческая работа «Новогодняя игрушка» Выпуск новогодней	2	

Раздел 5 РОДНАЯ ЗЕМЛЯ		Задачи: <i>-воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному языку; - обогащать словарный запас; -учиться пользоваться разными источниками информации; учить оформлять текст в программе Word.</i>		
21	Родина.	Смысл слов «Родина», «Отечество». Составление деревьев – корнесловов со словом «род», «отец»	1	
22- 23	Любимый город	Подбор родственных слов к слову «город». Просмотр фильма «Усинск- город белых ночей и черного золота». Рисунок «Любимые места в городе». Работа в программе Word. Печатание заметки об Усинске. Фотокорреспондент. Конкурс фотографий «Любимый город».	2	
24	Герои земли Русской.	Богатырь - герой земли Русской. Смысл слов «богатырь», «русский», «герой». Былина об Илье Муромце. Раскрашивание рисунка «Богатыри	1	
25.	Жить - Родине служить.	В жизни всегда есть место подвигу. Смысл слова «подвиг». Составление дерева-корнеслова со словом «подвиг». Фотоколлаж «Солдаты моей семьи». Работа в	1	
26.	При солнышке - тепло, при матери - добро.	Мать, мама - источник жизни. Подбор родственных слов и эпитетов. Изготовление	1	
Раздел 6 ЖИВАЯ ДУША ПРИРОДЫ		Задачи: <i>-расширять знания об окружающей действительности; -создать ситуацию успешности, способствующую формированию у детей положительных эмоций;</i>		
27.	Живая душа природы.	Наблюдение за природой. Подбор словосочетаний по теме «Чудеса природы». Раскрашивание пейзажа в разное время года.	1	
28- 29.	О братьях наших меньших.	Животные - помощники человека. Рассказ о своем домашнем питомце. Рисунок и фотография домашнего питомца. Работа в программе Word. Печатание текста о домашнем питомце. Вставка	2	
30.	Музыка и человек.	Воздействие музыки на человека. Составление дерева-корнеслова со словом «музыка». Эдвард Григ «Утро». Рисунок и отзыв после прослушивания музыки. Музыка, ритм. Подбор рифм, хоровое чтение чистоговорок, скороговорок.	1	
Раздел 7 МИР НАУКИ И ДОБРА		Задачи: <i>-расширять знания об окружающей действительности; - находить несколько источников информации, -пользоваться словарями и справочниками на электронных носителях;</i>		

31.	Здравствуй, Космос!	Мечта человека о космосе. Значение слов «космос» и «вселенная». Работа с толковым словарем. Рисунок «Планета Земля».	1	
32.	Мир науки.	Научные открытия. Конференция «Откуда появились...» (выбор темы выступления, подбор информации, подготовка к докладу, выступление	1	
33.	Страна сказок.	Составление дерева-корнеслова с корнем «сказ». Сказочная викторина. Работа в программе Word. Печатание текста о любимом сказочном герое.	1	
	Итого		33	

Предполагаемый результат работы с учащимися 1-го года обучения

Дети будут иметь представление:

- о детских периодических изданиях;
- о направленности материалов газет;
- о том, кто такой журналист.
- о рубриках газеты.

Будут уметь:

- ориентироваться в страничках-рубриках газет;
- выражать полученные знания и свои чувства с помощью рисунка;
- составлять небольшие тексты по заданной теме;
- подбирать или рисовать иллюстрации к заметкам, стихам, сказкам;
- пользоваться разными источниками информации под руководством учителя;
- работать в программе Word под руководством учителя.

2 класс

(социально-адаптационный)

№ п/п	Тема	Задачи раздела и содержание занятий	Количество	Дата
Раздел 1 Журналистика		Задачи: - выяснить профессиональные и человеческие качества журналиста; -познакомить с газетными жанрами		
1.	Каким должен быть журналист.	Инструкция по ТБ на занятиях. Профессиональные и человеческие качества, необходимые журналисту. Рисунок «Журналист»	1	
2.	Газетные жанры.	Знакомство с основными газетными жанрами: заметкой, зарисовкой, отзывом, интервью. Определение жанра по тексту и рисунку.	1	
Раздел 2 Газетный жанр-зарисовка.		Задачи: -познакомить детей с газетным жанром - зарисовкой; -научить различать и применять выразительные средства языка: эпитеты, сравнения;		
3.	Газетный жанр - зарисовка.	Зарисовка - словесная картина. Сбор слов для зарисовки. Составление памятки для	1	
4.	Рисуем словом.	Подбор эпитетов и сравнений к словам. Заполнение таблицы литературных заготовок по теме «Осень», составление предложений.	1	
5-6.	Осенняя зарисовка. Выстраиваем, редактируем текст.	Слова, показывающие настроение природы. Составление текста зарисовки. Расширение и доработка текста, добавление эмоциональной окраски. Оформление текста в программе	2	
7-8.	Заголовок -окошко для взгляда вперед.	Соответствие заголовка и темы. Смысл слова «заголовок». Виды заголовков.	2	
9.	Красота слова.	Нахождение слов, передающих красоту природы, человеческих отношений.	1	
10-11	Волшебница-зима. Зимняя зарисовка.	Отработка умения писать зарисовку с использованием выразительных средств русского языка. Заполнение таблицы эпитетов и сравнений. Выстраивание текста.	2	
Раздел 3 Макетирование.		Задачи: -научить иллюстрировать свои тексты - учить основам макетирования; -учить выпускать стенгазету; -развивать мелкую моторику рук. - учить оформлять газетную полосу в программе Publishcer		
12-14	Макетирование странички.	Работа в программе Publishcer. Вставка текста в плашку. Иллюстрирование текста. Распределение материалов на странице.	3	
15-16	Иллюстрирование текстов.	Выявление темы текста и проявление ее в рисунке. Иллюстрирование текста. Работа в программе Publishcer. Вставка фотографий и	2	

17-18	Новогодняя стенгазета.	Выбор и оформление заголовка стенной газеты. Поиск информации. Подбор и подготовка материала для стенной газеты.	2	
19	Готовим новогодний подарок.	Изготовление новогоднего подарка.	1	
Раздел 4 Газетный жанр- заметка		Задачи: -познакомить детей с газетным жанром - заметкой; - делать выписки из используемых источников информации;		
20	Газетный жанр — заметка.	Работа с деревом-корнесловом. Составление памятки для написания заметки. Написание заметки.	1	
21-22	Виды заметок. Новогодняя заметка.	Знакомство с видами заметок: информационной и художественной. Написание художественной заметки с помощью вопросов-подсказок и	2	
23-24	Шесть вопросов новостей.	Беседа о значении новостей в жизни людей. Написание информационной заметки при помощи основных вопросов. Работа в	2	
25	Новости одной строкой.	Отработка умения сообщать новость одной строкой. Сбор новостей в школе. Запись	1	
Раздел 5 Газетный жанр- отзыв		Задачи: -познакомить детей с газетным жанром - отзывом; -учить писать в газетных жанрах; -учить выпускать поздравительный		
26	Газетный жанр - отзыв.	Знакомство с газетным жанром - отзывом. Работа по памятке. Написание отзыва по схеме. Работа в программе Publishser.	1	
27	Письмо другу.	Знакомство с основными приемами написания письма. Подбор эпитетов к слову «друг».	1	
28	Акция «Письмо солдату»	Значение слова «защитник». Подбор синонимов. Работа со словарем. Подбор	1	
29.	Праздник для мамы. Выпускаем поздравительный листок.	Написание заметки по опорным словам. Подготовка материала для выпуска поздравительного листка. Отбор материала. Работа в программе Publishser. Выпуск	1	
Раздел 6 Газетный жанр - интервью		-познакомить детей с газетным жанром - интервью; -учить писать в газетных жанрах; -формировать коммуникативные навыки; -воспитывать чувство такта, уважение к собеседнику;		
30	Интервью.	Интервью. Памятка «Правила проведения интервью» . Подготовка к интервью. Диктофон-помощник журналиста. Отработка	1	
31	В царстве книг.	Экскурсия в библиотеку. Интервью с библиотекарем школьной библиотеки под	1	

<i>Раздел 7 Пресс-центр. Работа в команде.</i>		<i>-учить работать в команде; -учиться планировать и контролировать свою деятельность; -формировать представление о добре, отзывчивости, честности, смелости, справедливости; -развивать коммуникативные способности; -оформлять газетную полосу в программе Publishcer</i>		
32.	Мы строим Добрый мир.	Беседа по теме «Добро - основа жизни». Написание заметки-размышления. Подбор дополнительных эпитетов и сравнений. Выстраивание текста. Редактирование. Подбор заголовка. Запись отредактированного текста.	1	
33	Выстраиваем, редактируем.	Закрепление знаний о газетных жанрах в практической деятельности. Ролевая игра «Пресс-центр». Подбор и подготовка материала для газеты по теме «Яркие моменты учебного года». Макетирование странички. Работа в программе Word, Publishcer.	1	
34.	Презентация газеты.	Презентация и распечатка газеты. Анкетирование.	1	
	Итого		34	

Предполагаемый результат работы с учащимися 2-го года обучения

Будут знать:

- газетные жанры: заметку, отзыв, зарисовку, интервью.
- основные приемы распределения текста и иллюстраций на газетной полосе.

Будут уметь:

- осмысленно воспринимать и анализировать текст;
- высказывать свое мнение по поводу прочитанного;
- писать материалы в изучаемых газетных жанрах с использованием памяток;
- делать иллюстрации к своим материалам;
- макетировать странички под руководством учителя.
- работать в малой группе;
- работать с диктофоном под руководством учителя;
- оформлять газетную полосу в программе Publishcer под руководством учителя.

3 класс
(социально-развивающий, деятельностный)

№ п/п	тема	Задачи раздела и содержание занятий	Количество часов	Дата
Раздел 1 Проект «Классная газета».		<i>Задачи:</i> - <i>учить планировать работу над проектом;</i> - <i>расширять знания об особенностях газетных жанров;</i> - <i>учить анализировать текст, определять его смысл и тему, подбирать заголовки;</i> - <i>отрабатывать навыки макетирования газетной полосы;</i> - <i>отрабатывать навыки работы в программе Publishcer;</i> - <i>формировать эстетический вкус.</i>		
1.	Рождение газеты.	Инструкция по ТБ на занятиях. Название газеты. Выбор рубрик. Планирование работы для выпуска классной газеты. Распределение обязанностей.	1	
2.	Воспоминания о лете.	Зарисовка по теме «Лето». Подбор словосочетаний, эпитетов. Фотовыставка «Остановись, мгновенье!».	1	
3.	Читать - значит искать и находить	Полезное чтение - воспитание души. Знания и информация. Заметка о любимой книге.	1	
4-6	Оформление первого номера газеты.	Понятие дизайна. Выбор шрифтов, заголовков. Работа с цветными плашками, подбор. Компьютерный вариант. Набор текстов. Макетирование страницы. Работа с программами Word, Publishcer.	3	
Раздел 3 Газетный жанр – отзыв		<i>Задачи:</i> - <i>познакомить с газетным жанром-отзыв;</i> - <i>оформлять газетную полосу в программе Publishcer.</i>		
7.	Газетный жанр — отзыв. Вступительная часть	Определение отзыва. Схема построения отзыва. Работа по частям. Устное проговаривание вступительной части отзыва. Заголовок Написание вариантов вступительной части отзыва.	1	
8.	Отзыв: основная часть	Работа над основной частью. Выделение ключевых слов в тексте. Определение главной мысли. Краткое содержание текста. Запись основной части.	1	
9.	Отзыв: заключительная часть.	Свои чувства и размышления по поводу прочитанного. Вывод. Чему учит заметка? Подтверждение вывода пословицей или	1	

		мудрой мыслью. Запись своих мыслей, вывода, подбор нужной поговорки		
10-11.	Письмо другу.	Письмо - разновидность отзыва. Использование текста письма для написания ответа. Последовательность. Использование выразительных средств языка. Иллюстрирование	2	
12.	Оформление второго номера газеты	Соразмерность листа и материалов. Приобретение навыков композиционного оформления. Компьютерный вариант. Набор текстов. Макетирование страницы. Работа с программами Word, Publisher.	1	
Раздел 4 Газетный жанр – заметка		Задачи: <i>-закрепить умение писать зарисовки, заметки, отзывы;</i> <i>-развивать умение пользоваться справочным материалом</i> <i>-учить работать в команде;</i> <i>-учить делать тематическую стенгазету;</i>		
13-14.	Заметка. Виды заметок.	Определение заметки. Виды заметок. Особенности заметки. Чтение и обсуждение заметок Составление совместной заметки о ярком событии, происшедшем в классе по предложенной схеме	2	
15-16.	Информационный листок.	Пример информационной заметки. Отличительные особенности. Практическая работа: сбор информации в школе. Информационный повод. Запись новости одной строкой. Оформление информационного листка.	2	
17.	Художественная заметка.	Пример художественной заметки. Отличительные особенности. Составление плана написания заметки. Запись заметки по составленному плану.	1	
18-19	Подготовка к выпуску новогоднего номера газеты.	Подбор и подготовка материала для новогодней газеты с использованием написанных материалов. Компьютерный вариант. Набор текстов. Макетирование страницы. Работа с программами Word, Publisher. Иллюстрирование ее.	2	
Раздел 7 Газетный жанр - интервью		Задачи: <i>-учить писать интервью;</i> <i>- закрепить умение писать зарисовки, заметки, отзывы;</i> <i>-развивать оформительские навыки</i> <i>-оформлять газетную полосу в программе Publisher.</i>		
20-22.	Правила успешного интервью	Определение интервью. Памятка «Правила организации интервью». Искусство задавать вопросы. Правильная запись	3	

		вопросов и ответов. Упражнение «Минута разговора ». Выбор темы будущего интервью: профессия, увлечения, погода, любимый город. Подготовка вопросов. Работа с диктофоном.		
23	Редактирование интервью.	Вступительная часть: тема, герой интервью. Редактирование ответов. Завершение интервью. Заголовок Запись интервью. Оформление.	1	
24.	Интервью. Встреча с интересным человеком.	Подготовка к встрече. Составление вопросов. Составление своего словаря сокращенных слов. Беседа с интересным человеком. Записывание ответов.	1	
25.	Редактирование интервью.	Вступительная часть: тема, герой интервью. Редактирование ответов. Соответствие их теме интервью. Завершение. Заголовок. Запись интервью. Оформление.	1	
26	Оформление четвертого номера газеты	Симметрия, цветовая гамма, иллюстрации. Элементы графических украшений. Компьютерный вариант. Набор текстов. Макетирование страницы. Работа с программами Word, Publisher.	1	
Раздел 8 Газетный жанр – репортаж		Задачи: -расширять знания об особенностях газетных жанров; -учить писать репортаж;		
27-28.	Газетный жанр: репортаж.	Определение репортажа. Памятка написания репортажа. Особенности репортажа. Текстовый пример. Написание репортажа по образцу.	2	
29	Репортаж с места события.	Выбор места ведения репортажа. Наблюдение. Записывание происходящего.	1	
30	Редактирование репортажа.	Анализ написанных репортажей, коллективное редактирование их. Оформление. Иллюстрирование.	1	
31	Оформление пятого номера газеты	Компьютерный вариант. Набор текстов. Макетирование страницы. Работа с программами Word, Publisher.	1	
Раздел 9 Газетные жанры.		Задачи: -учить работать в команде; -отрабатывать навыки макетирования газетной полосы; -развивать оформительские навыки; -развивать умение пользоваться справочным материалом.		
32.	«Все жанры в гости к нам».	Подбор лучших материалов по жанрам, оформление их.	1	
33.	Выпуск шестого номера газеты «УРА! Каникулы! Итоги года».	Набор текстов разных жанров. Иллюстрирование текстов. Макетирование страницы. Работа с программами Word, Publisher.	1	

34.	Классная пресс-конференция: «Газетные жанры».	Чтение разных жанровых текстов, выставка творческих работ. Презентация всех номеров газеты. Анкетирование.	1	
	Итого		34	

Предполагаемый результат работы с учащимися 3-го года обучения

Дети будут знать:

- особенности газетных жанров: заметки, отзыва, зарисовки, интервью, репортажа;
- что такое макет газеты.

Будут уметь:

- собирать информацию; писать материалы в основных газетных жанрах;
- высказывать свои убеждения;
- размышлять на заданную тему;
- анализировать текст;
- макетировать газетные полосы под руководством учителя;
- работать в программах Word, Publisher под руководством учителя.
- работать в команде.

4 класс

(организационно-деятельностный, профессионально-ориентированный)

№ п/п	Тема	Задачи раздела и содержание занятий	Количество часов	Дата
Раздел 1 Журналистика.		Задачи: -учить работать в проекте «Классная газета»; --развивать умения и навыки юного редактора газеты;		
1	Детские периодические издания Республики Коми.	Инструкция по ТБ на занятиях. Знакомство и анализ детских	1	
2.	Экскурсия в издательство газеты «Усинская новь»	Редакция. Этапы работы над выпуском газеты. Верстка	1	
3.	Создание пресс-центра класса.	Организация пресс-центра. Распределение обязанностей.	1	
4.	Мастер-класс журналиста	Атрибуты и секреты	1	
5-6.	Выпуск седьмого номера газеты	Подбор и подготовка материалов для газеты. Набор текстов. Макетирование страницы. Иллюстрирование.	2	
7.	Слово, знание, информация.	Значение СМИ и влияние их на человека. Роль позитивной ин-	1	
8.	Встреча с пресс-центром школьной газеты «Алфавит»	Обсуждение и планирование совместной работы в пресс-	1	
Раздел 2 Сбор информации		Задачи: - учить работать с различными источниками информации; -научить отбирать нужную информацию; - учить работать в проекте «Классная газета».		

9.	Основные способы сбора информации.	Наблюдение, работа с документами,	1	
10.	Анкета.	Анкета. Назначение анкеты. Виды анкет. Разработка	1	
11-12	Выпуск восьмого номера газеты.	Подбор и подготовка материалов для газеты. Набор текстов. Макетирование страницы. Иллюстрирование.	2	
13.	Анкетирование.	Инструктаж по проведению анкетирования. Анкетирование.	1	
14.	Результаты анкетирования. Выводы.	Подведение итогов анкетирования. Аналитическая работа в	1	
15.	Опрос.	Опрос. Подготовка и проведение опросов по разным темам.	1	
16.	Работа с документами.	Документ. Переписка. Обработка корреспонденции.	1	
17-18.	Выпуск девятого номера газеты	Подбор и подготовка материалов для газеты. Набор текстов. Макетирование страницы. Иллюстрирование.	2	
Раздел 3 Иллюстрации в газете		Задачи: <i>-учить использованию и редактированию иллюстраций и фотографий в газете; -развивать умения и навыки юного редактора газеты;</i>		
19.	Иллюстрации в газете.	Задачи газетной иллюстрации. Виды иллюстраций.	1	
20-21.	Мастер-классы фотокорреспондентов	Композиция. Портрет. Пейзаж.	2	
22-23.	Фотоиллюстрации в газете.	Компьютерная обработка фотографий и рисунков.	2	
24-25.	Выпуск десятого номера газеты	Подбор и подготовка материалов для газеты. Набор текстов. Макетирование страницы. Иллюстрирование.	2	
Раздел 4 Культура речи		Задачи: <i>- продолжать работу над развитием письменной и устной речи учащихся.</i>		
26-28.	Типы текстов.	Основные отличительные особенности разных видов	3	
29.	Выпуск одиннадцатого номера газеты	Подбор и подготовка материалов для газеты. Набор текстов. Макетирование страницы. Иллюстрирование.	1	
30.	Газетный язык.	Требования к языку СМИ. Газетные штампы.	1	

Раздел 5 Презентация проекта «Классная газета»		Задачи: <i>-научить защищать проекты;</i> <i>-научить реализовывать возможности творческого самовыражения.</i>		
32.	Подготовка к защите проекта.	Обсуждение итогов реализации проекта. Подготовка выступлений.	1	
33.	Презентация проекта.	Выступления участников проекта. Выставка. Презентация газеты.	1	
34.	Выпуск последнего номера газеты «До свидания, начальная школа!»	Подбор и подготовка материалов для газеты. Набор текстов. Макетирование	1	
	Итого		34	