

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска  
от 31.08.2023 года № 627

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**по адаптированной основной общеобразовательной программе  
начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.2.**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска**

**на 2023-2024 учебный год**

г. Усинск  
2023

## Пояснительная записка

Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ТНР (**вариант 5.2**) на **2023/2024** учебный год (далее – учебный план) разработан на основе следующих нормативно - правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 17.02.2021 года);
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
6. СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19.
8. Устав МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска, утвержденный решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 24.03.2021 № 04.

**Вариант 5.2** предусматривает создание учебного плана с учетом особых образовательных потребностей отдельных обучающихся с ТНР, характеризующихся «отсутствием общеупотребительной речи», имеющих выраженный дефицит сенсорного, языкового развития, ярко выраженные коммуникативные барьеры, нарушающие возможность установления речевого взаимодействия с окружающими.

*Основной целью* формирования социальной компетенции этих детей является вовлечение их в речевое и социальное взаимодействие с родителями и сверстниками через интенсивное развитие форм и способов невербальной и доступной вербальной коммуникации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений и части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме того, **вариант 5.2** имеет **коррекционно-развивающую область, которая** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения АООП НОО.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе.

Учебным планом предусматривается 5-дневная учебная неделя. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки: **во 2 - 4 классах – по 23 часа в неделю, 34 учебные недели.**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана варианта 5.2 для детей с тяжелыми нарушениями речи представлена следующими областями и учебными предметами:

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»**, в которую входят учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Главная цель предметной области:

- повысить уровень речевого и общего психического развития обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- осуществлять профилактику специфических и сопутствующих (графических, орфографических) ошибок;
- закрепить практические навыки правильного использования языковых средств в речевой деятельности;
- сформировать фонематические, лексические, морфологические, синтаксические обобщения, а в дальнейшем и осознание некоторых правил языка на уроках русского языка, литературного чтения, развития речи. В процессе обучения русскому языку обучающихся с ТНР проводится целенаправленная и систематическая работа по коррекции нарушений речи, развитию фонетико-фонематической и лексико-грамматической стороны речи, формированию диалогической и монологической речи.

Предметная область **«Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке»** представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме по 0,5 часов в неделю в 4 классах. В связи с отсутствием письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся 2-х классов в 2023-2024 учебном году изучение на родном языке не организовано.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часов в неделю. Основные задачи курса математики для обучающихся с ТНР заключаются в том, чтобы:

- сформировать психологические механизмы, обеспечивающие успешность овладения математической деятельностью и применения математического опыта в практической жизни;
- обеспечить усвоение письменной (нумерации) и буквенной символики чисел;
- сформировать стойкие вычислительные навыки.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом «Окружающий мир» в объёме 2 часов в неделю.

Основные задачи учебного предмета «Окружающий мир» состоят в следующем:

- овладение основными представлениями об окружающем мире;
- формирование умений использовать знания об окружающем мире, о живой и неживой природе на основе систематических наблюдений за явлениями природы для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;
- развитие понимания взаимосвязи и взаимозависимости жизнедеятельности человека и окружающей среды;
- сенсорное развитие обучающихся с ТНР;
- развитие процессов обобщения, систематизации, логического мышления, основываясь на анализе явлений природы и опосредуя их речью;
- развитие речи обучающихся;
- совершенствование познавательной функции речи.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Музыка» и *«Изобразительное искусство»* по 1 часу в неделю. Основными задачами обучения музыке являются не только формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека, но и развитие слуха, дыхания, способности к свободной голосоподаче и голосоведению, а также

создание благоприятных предпосылок для коррекции речевых нарушений, развитие слухового внимания, координации между дыханием и голосом, закрепление сформированной (на логопедических занятиях) артикуляции звуков.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология» в объёме 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 2 часов в неделю. Занятия физической культурой содействуют правильному физическому развитию и закаливанию организма, повышению физической и умственной работоспособности, освоению основных двигательных умений и навыков. Третий час учебного предмета вынесен во внеурочную деятельность, что будет способствовать в том числе развитию речи, умению общаться со сверстниками.

Учитывая возможное негативное влияние языковой интерференции для обучающихся с ТНР обязательной частью учебного плана не предусматриваются часы на изучение учебного предмета **«Иностранный язык»**. Но изучение иностранного языка обучающимися должно обеспечить полную подготовку для продолжения образования на следующем уровне образования, развитие учебных и специальных умений, а также приобретение социокультурной осведомленности в процессе формирования коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности, поэтому по выбору родителей (законных представителей) обучение иностранному языку представлено **из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.**

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений УП НОО** обеспечивает преподавание и изучение в 4 классах учебных предметов этнокультурной направленности **«Край, в котором я живу»** в объёме 0,5 учебного часа в неделю и **«Литературное чтение на русском языке** (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)» в объёме 0,5 учебного часа в неделю (во исполнение Закона Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19).

**Учебный курс «Занимательная геометрия»** в объёме 1 часа в неделю для учащихся 1 – 3 классов и направлен на обеспечение требуемого уровня подготовки школьников, предусмотренного государственным стандартом математического образования, позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для более углубленного изучения геометрического материала учебного предмета **«Математика»**. В 4 классе для завершения изучения данного курса 1 час данного курса вынесен во внеурочную деятельность.

Количество часов, отведённых на освоение учащимся учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает максимально допустимую недельную нагрузку.

В учебном плане в обязательном порядке есть **коррекционно-развивающая область**. В структуру коррекционно-развивающей области включены индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающегося.

**Коррекционно-развивающая область** включает часы следующих коррекционных курсов: **«Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи».**

Основное содержание коррекционно-развивающей области представлено обязательными индивидуальными и подгрупповыми **логопедическими занятиями** по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных и коммуникативных способностей обучающегося и занятиями с учителем, корректирующим обучение ребенка.

Индивидуальные логопедические занятия проводятся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимся – не менее 2 раз в неделю и столько же групповых **логопедических занятий.**

Образовательная и воспитательная деятельность построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Часы внеурочной деятельности не входят в учебную нагрузку обучающихся.

Обучение обеспечивается учебно-методическим комплектом «Школа России».

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится в форме дифференцированного зачета результатов текущего контроля по четвертям без контрольных оценочных процедур и фиксируется в виде годовой отметки.

**Учебный план**  
по АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)  
на 2023-2024 учебный год (недельный)

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
			2е	4ж	
<b>Обязательная часть</b>					
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	<b>9</b>
		Литературное чтение	4	3	<b>7</b>
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	0,5 0,5	<b>1</b>
3	Математика и информатика	Математика	4	<b>4</b>	<b>8</b>
4	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	<b>2</b>	<b>4</b>
5	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	<b>1</b>
6	Искусство	Музыка	1	<b>1</b>	<b>2</b>
7		Изобразительное искусство	1	<b>1</b>	<b>2</b>
8	Технология	Технология	1	<b>1</b>	<b>2</b>
9	Физическая культура	Физическая культура	2	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Итого</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>40</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Край, в котором я живу			-	0,5	<b>1</b>
Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)			-	0,5	
Английский язык			2	<b>2</b>	<b>4</b>
Занимательная геометрия			1	-	<b>1</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>			<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
Развитие речи (логопедические занятия)			2	2	4
Произношение			2	2	4

<i>Логопедическая ритмика</i>	1	1	2
<b>К финансированию</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>62</b>

**Учебный план**  
**для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи по АООП НОО (вариант 5.2)**  
**на 2023-2024 учебный год (годовой)**

№	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
			2е	4ж	
<b>Обязательная часть</b>					
1	<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	170	136	<b>306</b>
		Литературное чтение	136	102	<b>238</b>
2	<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	17	<b>34</b>
				17	
3	<b>Математика и информатика</b>	Математика	136	<b>136</b>	<b>272</b>
4	<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	68	<b>68</b>	<b>136</b>
5	<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	-	34	<b>34</b>
6	<b>Искусство</b>	Музыка	34	<b>34</b>	<b>68</b>
7		Изобразительное искусство	34	<b>34</b>	<b>68</b>
8	<b>Технология</b>	Технология	34	<b>34</b>	<b>68</b>
9	<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	68	<b>68</b>	<b>136</b>
<b>Итого</b>			<b>680</b>	<b>680</b>	<b>1360</b>
<b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Край, в котором я живу			-	17	<b>34</b>
Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)			-	17	
Английский язык			68	<b>68</b>	<b>136</b>
Занимательная геометрия			34	-	<b>36</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>			<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>102</b>	<b>102</b>	<b>204</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>170</b>	<b>170</b>	<b>340</b>
<i>Развитие речи (логопедические занятия)</i>			68	68	136
<i>Произношение</i>			68	68	136
<i>Логопедическая ритмика</i>			34	34	68
<b>К финансированию</b>			<b>1054</b>	<b>1054</b>	<b>2108</b>