

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №15
От 29.06.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ №5» г.Усинска

Е.А.Лашкова
Приказ № 495 от 01.07.2024

ПЛАН
внеурочной деятельности на уровне основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
на 2024– 2025 учебный год
8-9-х классов

г. Усинск
2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности для учащихся 8-9-х классов
на 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска

План внеурочной деятельности для учащихся 8-9-х классов МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 года);
- Федеральной образовательной программой ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993);
- Постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарные правила и нормы (СанПиН) 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2, далее по тексту - СанПиН 1.2.3685-21);
- Устава школы;
- Основной образовательной программой ООО.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Формы работы, в которых учащиеся занимают активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые стимулируют его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.).

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Принципы организации внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности школьников, учителя придерживаются следующих принципов: интерес, сотрудничество, доверие и неназидательность.

Модель плана внеурочной деятельности

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

План внеурочной деятельности включает в себя следующие направления:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации,

- класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
 - 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
 - 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
 - 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Каждое из направлений реализуется через:

Регулярные занятия - реализация программ курсов внеурочной деятельности в форме кружков, секций, общественно-научных сообществ.

Нерегулярные занятия – краткосрочные мероприятия, реализуемые через долгосрочные проекты, российское движение школьников, юнармию, молодежное общественное объединение, научно-практические конференции, олимпиады, общественно полезные практики (волонтерство), подготовку к предметным олимпиадам, конкурсам различного уровня, посещения библиотек, экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми, недели НМК, через реализацию календарных планов работы классных руководителей модуля «Классное руководство»: экскурсии, диспуты, конференции, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики, проектная деятельность и т.д.). Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 1.2.3685-21 эти занятия отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности.

При составлении плана внеурочной деятельности предусматривалась вариативность формирования групп учащихся. Так на одном занятии могут присутствовать дети из разных классов, что позволяет удовлетворить желания и интересы каждого ребенка.

Формы организации внеурочной деятельности:

По видам: игровая, познавательная, досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество, техническое творчество, трудовая деятельность, спортивно – оздоровительная деятельность, туристско – краеведческая деятельность;

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности учащихся во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

План внеурочной деятельности сформирован с учетом социального заказа родителей (законных представителей), учащихся. Кроме того, школа располагает программно-методическим комплексом, кадровым потенциалом, необходимой материальной базой для реализации программ внеурочной деятельности. Занятия внеурочной деятельности проводятся не только учителями школы, но и педагогами дополнительного образования, педагогом – организатором, старшей вожатой, библиотекарем школы, педагогом – психологом, социальным

педагогом. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: учебные кабинеты, имеется столовая, имеется медицинский кабинет, есть два спортивных зала, тренажерный зал, библиотека, актовый зал, спортивная площадка.

1 час в неделю внеурочной деятельности отводится на *занятие «Разговор о важном»*. Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю внеурочной деятельности в 8-9-х классах отводится на профориентационное занятие «Россия – мои горизонты». Цель реализации данного курса – формирование готовности к профессиональному самоопределению учащихся.

Объем внеурочной деятельности для учащихся на уровне основного общего образования (8 – 9 классы) составляет 1190 часов. Распределение часов внеурочной деятельности на каждый год основного общего образования осуществляется с учётом интересов учащихся, их родителей (законных представителей) и возможностей школы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся на внеурочную деятельность в 8-х классах приходится 89,8 часа, в 9-х классах 102 часа, из них к финансированию в части формируемой участниками образовательных отношений в:

8-х классах – 18,5 часов

9-х классах – 18 часов

Занятия проводятся по группам, индивидуально или всем составом и предусматривают как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные занятия).

Содержание программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогами самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из учащихся одного класса, так и из учеников разных классов параллели. Наполняемость группы устанавливается от 10 до 30 человек до класса - комплекта.

Оптимальная продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для учащихся 40 минут, с обязательным перерывом 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, созданием экскурсии, выставки, театральной постановки, в форме праздника и др.

Направления внеурочной деятельности	Название/ наименование	Форма организации	Количество часов в год		
			8	9	Общий объем часов
Регулярные занятия					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Закон и общество	Практикум	17		17
	Оказание доврачебной помощи			17	17
Занятия по формированию функциональной грамотности	Математика вокруг нас	Практикум		68	68
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Строевая подготовка	Секция	34	34	68
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	238	204	442
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	Утверждай себя	Клуб	102		102
	От самопознания к профессиональному самоопределению	Клуб		85	85
Занятия, направленные на обеспечение благополучия	Россия – мои горизонты	Час общения	238	204	442

обучающихся в пространстве общеобразовательной школы					
ИТОГО:			629	612	1241
Нерегулярные занятия					
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<p>Через реализацию программы воспитания (Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели, проектная деятельность, научно-практические конференции. Соревнования, поисковые исследования, экскурсии, посещение библиотек, встречи с интересными людьми, участие во всероссийском культурно-образовательном проекте «Культура для школьников»).</p> <p>Российское движение детей и молодежи «Движение первых, юнармия, молодежное общественное объединение, общественно полезные практики (волонтерство)</p>				
Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности	<p>Организационные линейки еженедельно – понедельник, пятница (внос, вынос государственного флага Российской Федерации и Республики Коми</p>				

8-е классы

Направления внеурочной деятельности	Название/наименование	Форма организации	Классы							Общий объем часов в неделю	
			8а	8б	8в	8г	8д	8е	8к		
Регулярные занятия											
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Закон и общество	Практикум								0,5	0,5
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Строевая подготовка	Секция								1	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	7
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	Утверждай себя	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			0,5	3

Занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Россия – мои горизонты	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	7	
Итого за неделю:			2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2	4	18,5	
Итого за учебный год:			629								
Нерегулярные занятия											
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<p>Через реализацию программы воспитания (Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели, проектная деятельность, научно-практические конференции.</p> <p>Соревнования, поисковые исследования, экскурсии, посещение библиотек, встречи с интересными людьми, участие во всероссийском культурно-образовательном проекте «Культура для школьников».</p> <p>Российское движение детей и молодежи «Движение первых, юнармия, молодежное общественное объединение, общественно полезные практики (волонтерство)</p>										
Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные линейки еженедельно – понедельник, пятница (внос, вынос государственного флага Российской Федерации и Республики Коми										

9-е классы

Направления внеурочной деятельности	Название/наименование	Форма организации	Классы						Общий объем часов в неделю
			9а	9б	9в кадетский	9г	9д	9е	
Регулярные занятия									
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Оказание доврачебной помощи	Практикум			0,5				0,5
Занятия по формированию функциональной грамотности	Математика вокруг нас	Кружок				1	1		2
Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Строевая подготовка	Секция			1				1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на организацию педагогической	От самопознания к профессиональному самоопределению	Клуб	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		2,5

поддержки обучающихся									
Занятия, направленные на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Россия – мои горизонты	Час общения	1	1	1	1	1	1	6
Итого за неделю:			2,5	2,5	4	3,5	3,5	2	18
Итого за учебный год:			612						
Нерегулярные занятия									
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	<p>Через реализацию программы воспитания (Олимпиады, конкурсы, интеллектуальные марафоны, предметные недели, проектная деятельность, научно-практические конференции.</p> <p>Соревнования, поисковые исследования, экскурсии, посещение библиотек, встречи с интересными людьми, участие во всероссийском культурно-образовательном проекте «Культура для школьников».</p> <p>Российское движение детей и молодежи «Движение первых, юнармия, молодежное общественное объединение, общественно полезные практики (волонтерство)</p>								
Занятия, направленные на организационное обеспечение учебной деятельности	Организационные линейки еженедельно – понедельник, пятница (внос, вынос государственного флага Российской Федерации и Республики Коми.								
Занятия, направленные на организацию педагогической поддержки обучающихся	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа педагога-психолога, социального педагога.								