

## Аннотация к программам курсов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования 5 – 9 классы

**Программа курса внеурочной деятельности «Наглядная геометрия»** (далее – программа курса) для учащихся 5-6 классов МБОУ СОШ № 5 составлена на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 августа 2013г. №1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- 2) Основной образовательной программы МБОУ СОШ № 5 г. Усинска.
- 3) Плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 5 на 2018-2019 учебный год.
- 4) Рабочие программы. Математика. 5-9 классы: учебно – методическое пособие / сост. О.В. Муравина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013.

Целью изучения данного курса является всестороннее развитие геометрического мышления учащихся 5-6 классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретных ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления.

Содержание курса обеспечивает развитие творческих способностей ребенка, обогащает и развивает геометрическую интуицию, развивает личность ученика, его способности. Курс предполагает комплексное развитие памяти, внимания, речи, нетрадиционного мышления, гибкости мышления, развития пространственного воображения, смекалки и наглядности.

Вместе с тем наглядная геометрия обладает огромными возможностями для эмоционального и духового развития, вводит в изучение эмоционально окрашенный материал и способствует формированию положительного отношения к предмету.

Одной из задач курса является вооружение учащихся геометрическим методом познания мира, определенным объемом геометрических знаний и умений, необходимых ученику для нормального восприятия окружающей действительности.

**Цель** данной программы: создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления.

Реализация данной цели связана с решением следующих **задач**:

**Развивающая:** развивать восприятие, внимание, память, воображение, образное мышление, способность мыслить творчески; формировать у детей элементарных пространственных представлений; обеспечение умственного и психического саморазвития.

**Образовательная:** научить детей различать геометрические фигуры и объёмные тела; формировать навыки конструирования по образцу, по схеме и по замыслу; овладение навыками пространственного ориентирования.

**Воспитательная:** воспитывать осознанное отношение к исследовательской деятельности и моделированию; вовлечение учащихся в активную творческую деятельность; способствовать развитию межличностных отношений, контактности, доброжелательности.

Во главу угла при изучении курса «Наглядная геометрия» ставится следующее:

- а) обучение деятельности – умению ставить цели, организовать свою деятельность, оценивать результаты своего труда;
- б) формирование личностных качеств: ума, воли, чувств и эмоций, творческих способностей, познавательных мотивов деятельности;
- в) формирование картины мира.

Программа курса «Наглядная геометрия» для 5-6 класса составлено на основе учебного пособия «Наглядная геометрия» авторов И.Ф. Шарыгина и Л.Н. Ерганжиевой.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели и ориентирована на обучающихся 5—6-х классов. В пятом классе рассчитана на 1 час в две недели

Программа курса является продолжением уроков математики, технологии, изобразительного искусства.

**Программа курса внеурочной деятельности «Великие полководцы России» (далее – программа курса).** Роль и место программы курса внеурочной деятельности «Великие полководцы России» в подготовке учащихся в комплексе с гуманитарными и филологическими дисциплинами заключается в обеспечении всестороннего развития личности ученика, формировании его общей культуры.

**Цели:**

- изучение исторического опыта русского народа по защите Отечества; углубление исторических знаний;
- расширение общего кругозора;
- выработка необходимых качеств (настойчивости в выполнении полученной задачи и проведения в жизнь принятого решения, смелости, решительности, разумной инициативы, находчивости) и умение творчески применять полученные знания.

Специфической особенностью преподавания курса является то, что лекции и беседы носят обзорный, базовый характер, а более глубокое изучение материала проводится в часы самостоятельной подготовки обучаемых.

Научной основой программы курса «Великие полководцы России» является совокупность знаний общего хода исторических событий и научной оценки военно-исторических событий и фактов.

С целью активизации изучения разделов и тем программы курса в ходе обучения активно используются технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Основными видами учебных занятий являются лекции, беседы и самостоятельная работа обучаемых. Кроме того, в ходе изучения курса предполагаются следующие виды деятельности учеников:

- анализ биографий видных военачальников России;
- составление типологических таблиц: «Полководцы», «Основные сражения», «Чины, традиции, лица» и т.п.
- устные сообщения учащихся с последующей дискуссией.

Самостоятельная подготовка обучаемых по курсу организуется по плану преподавателя, с использованием военно-исторической, мемуарной литературы, ресурсов сети Интернет.

В ходе самостоятельной работы ученик может выбрать полководческое искусство одного из полководцев России и изучать его опыт ведения боевых действий.

В конце курса он защищает исследовательскую работу по военному искусству полководца.

В преподавании курса преобладают репродуктивный, частично-поисковый и объективно-иллюстративный методы обучения.

Курс «Великие полководцы России» изучается в 7 классе, рассчитан на 34 часа.

Контроль по курсу осуществляется:

текущий – на лекциях, беседах, семинарах;

итоговый – написание исследовательской работы в конце курса.

В конце изучения курса проводится итоговая конференция с показом работ учащихся.

**Программа курса внеурочной деятельности «Веселые краски»** (далее – программа) — педагогическая модель развития визуального мышления (фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности,

пространственных представлений, сенсорных способностей, образного мышления и воображения) школьников младших классов в условиях художественной школы, (кружок в общеобразовательной школе) на основе световосприятия. Осуществляя принцип последовательности в обучении изобразительной деятельности, программа показывает эффективные пути и методы, создаёт условия для решения большого количества учебно-воспитательных задач.

Программа курса внеурочной деятельности «Веселые краски» составлена на основе программы «Юный художник» под редакцией Н.Н.Гурова (М.: «Просвещение» 1988), утвержденной Министерством Просвещения. Направленность программы – художественно-эстетическая. Особенностью программы является адаптированность к условиям школы, рассчитана на учащихся разного возраста.

Программа реализуется в течение 2-х лет, рассчитана на 1 час в неделю.

Предусматривает следующие виды работы: рисунок и живопись, композиция, декоративно-прикладная работа, беседы об образовательном искусстве.

Формы проведения занятий: выставка, беседа, практическая работа, пленер, экскурсия.

Программа курса «Веселые краски» направлена на формирование разнообразного чувственного восприятия и эмоционального мира личности учащихся 5-6 (11-13 лет) классов, т.к. художественно-эстетическое направление занимает важное место в системе воспитания личности. Программа курса является не только своеобразным продолжением художественных занятий на уроках изобразительного искусства, уроках труда в процессе аппликации, лепки, работы с природным материалом, но и значительно шире решает задачи художественного образования и эстетического воспитания, развивает художественно-творческие способности, воображение учащихся.

**Программа курса внеурочной деятельности «Закон и общество»** (далее – программа курса) составлена для учащихся 8 классов в соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта среднего общего образования. Актуальность изучения правовых дисциплин обусловлена рядом причин: необходимостью формирования правовой культуры молодого гражданина, коренными изменениями, сопутствующими становлению гражданского общества и формированию правового государства.

В условиях построения в России правового государства стремительно возрастает роль права-главного регулятора общественных и гражданских отношений.

В современных условиях правовая подготовка становится обязательной и принципиально значимой составной частью общей образовательной подготовки школьников. В современном российском обществе вопросы закона и права вызывают небывалый интерес, и это не случайно, ведь человеку без правовых знаний трудно рассчитывать на благополучие в семье, коллективе, обществе. В соответствии с новыми федеральными государственными стандартами целью образования является общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся.

Новизна программы заключается в постановке целей и задач ее реализации в условиях ФГОС с учетом интересов и возможностей участников образовательного процесса обучающихся; определении активных методов, форм проведения занятий.

Курс носит практико – ориентированный характер. Предусматривается работа с правовыми источниками, различными юридическими документами; разбор конкретных правовых ситуаций.

#### **Цель:**

Формирование правовой культуры гражданина; овладение системой знаний по основам важнейших отраслей права, формирование умений разрешать проблемы, возникающие в повседневной жизни, с правовой точки зрения, для большего осознания ценности жизни, развитие личностных качеств, необходимых для успешной социализации

#### **Задачи:**

Подготовка учащихся к ситуации выбора профиля дальнейшего обучения; учебно-практическое знакомство с юриспруденцией.

**Продолжительность курса** – 1 год, по 1 часу в неделю – 34 учебных часа.

**Программа курса внеурочной деятельности «История Великой Отечественной войны»** (далее – программа курса). Структура и содержание курса определяют формы организации занятий: лекции, семинары, практикумы.

Основные формы отчетности учащихся: тетрадь с конспектами, хронологической таблицей, заданиями (проблемные задания, тестовые задания), творческие работы, рефераты, презентации, собеседования, выступления на семинарах.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

**Цели:**

- повышение уровня изучения истории как базового учебного предмета, оказание учащимся помощи в подготовке к экзамену по истории на повышенном уровне;
- получение учащимися знаний по вопросам строительства вооруженных сил, их подготовке к войне, ведению войн коалициями государств;
- знакомство учащихся с принципами военного искусства, путями совершенствования и создания новых средств вооруженной борьбы;
- побуждение учащихся к размышлению о том, на краю какой пропасти оказались в годы Великой Отечественной войны народы нашей страны, и всего мира и какую, поистине, Великую Победу над фашистской Германией одержал советский народ.

**Задачи:**

- систематизация и закрепление знаний учащихся по истории Великой Отечественной войны, имеющихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса;
- воспитание патриотизма и гражданственности, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою Родину; готовности к служению Отечеству, его защите;
- развитие умений и навыков работы с историческими источниками;
- развитие умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Материал курса разделён на отдельные темы. Данный проблемно – хронологический принцип построения курса позволяет учащимся не только последовательно изучать конкретные события Великой Отечественной войны, но и устанавливать преемственную связь этих событий.

**Программа курса внеурочной деятельности «История кадетских корпусов»** (далее – программа курса) является составной частью духовного, нравственного и патриотического воспитания кадетов и тесно связана с такими общеобразовательными предметами, как история, литература, обществознание.

Данный курс разработан специально для кадетов МБОУ «СОШ №5» с учетом специфики программы развития школы, которая предполагает особое внимание к воспитанию кадет на примерах истории Отечества.

Программа курса рассчитана на то, чтобы воспитывать у подрастающего поколения чувства преданности своему Отечеству, уважения к истории своей Родины, потребности в «служении Отечеству» посредством изучения истории, традиций, обычаев, нравов кадетского движения, а также жизни и деятельности выдающихся кадет прошлого.

Главной целью кадетского образования и воспитания является создание условий для воспитания граждан России, способных сознательно, добросовестно и самоотверженно служить Отечеству на военном и гражданском поприще.

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта по истории. Методологической основой являются программа Алборово́й М. "История кадетских корпусов", образовательная программа государственного образовательного учреждения кадетской школы-интерната №7 "Московский казачий

кадетский корпус им. М.А. Шолохова", образовательная программа Юго-Восточного административного округа города Москвы.

Программа предполагает формирование у кадетов следующих обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, предусмотренных стандартом среднего общего образования.

#### **Знать**

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

#### **Уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии, презентации, проекта.

**Категория учащихся:** кадеты 5-9 классов.

**Срок обучения:** 5 лет

**Форма обучения:** лекционно-практическая.

**Режим занятий:** 1 час в неделю, в 5 классе 1 час в две недели

#### **Программа курса внеурочной деятельности «Комплексный анализ текста»**

(далее – программа) предназначена для учащихся 8-9 класса, рассчитана на 68 часов, 34 часа в год. Разработана с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения), с учетом изучения русского языка по базовой программе общеобразовательных учреждений «Русский язык 5-9 классы» /авт. М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. - М.: Просвещение, 2019 г., а также по учебному пособию «Комплексный анализ текста».

Программа включает повторение и систематизацию знаний из разных областей русского языка, и литературы, практические занятия по комплексному анализу текста. Система заданий для анализа включает вопросы по основным разделам русского языка, при ответе на которые ученик использует знания, полученные на уроках русского языка и литературы. Задания предусматривают систематизацию имеющихся знаний, их переосмысление, а также усвоение нового материала. Преимуществом этого вида работы с текстом заключается в том, что при комплексном анализе текста школьник учится наблюдать за словом, за мыслью автора, а научившись осмысленно читать чужой текст и комментировать авторские приемы, развивает и собственные навыки создания связанных текстов. Учет опыта учеников и опора на их познавательные способности на занятиях курса “Комплексный анализ текста” являются необходимыми условиями для эффективного формирования компетентностей в сфере самостоятельной познавательной деятельности образовательной области “Филология” и делают процесс обучения полезным и увлекательным.

**Программа курса внеурочной деятельности «Математика вокруг нас»** (далее – программа) предназначена для учащихся 8-9 классов.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике, на основе примерной программы по предмету «Математика», утвержденной Министерством образования РФ. В системе школьного образования учебный предмет «Математика вокруг нас» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

#### **Цели:**

Формирование и развитие у учащихся:

- – интеллектуальных и практических умений в области решения уравнений, неравенств,
- построения графиков, содержащих модуль;
- – интереса к изучению математики;
- – умения самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- – творческих способностей;
- – коммуникативных навыков, которые способствуют развитию умений работать в группе,

Программа рассчитана на 34 часа. Содержание учебного курса направлено на то, чтобы учащиеся осознали степень своего интереса к предмету и оценили возможности овладения им с тем, чтобы к окончанию 9 класса они смогли сделать сознательный выбор в пользу дальнейших либо углубленных, либо обычных занятий по математике.

**Программа курса внеурочной деятельности «Оказание первой медицинской помощи»** (далее – программа) имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура программы обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

**Цель:** создать условия для овладения учащимися основными медицинскими знаниями.

#### **Задачи:**

- сформировать у учащихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
  - сформировать алгоритм оптимальных действий в опасной и чрезвычайной ситуации различного характера.
  - воспитать гуманное отношения к окружающим;
  - формировать такие нравственные качества, как милосердие, сострадание, соучастие.
- воспитание коллективизма, чувства ответственности за свои поступки, за жизнь и здоровье окружающих.

**Форма занятия:** лекционно-практическая

**Программа курса внеурочной деятельности «Основы стилистики»** (далее – программа) рассчитана на 68 часов (1 час в неделю) в течение 2 лет: 8-9 классы. Она направлена на овладение культурой устной и письменной речи и искусства речевой культуры, формирование умений применять полученные знания на практике, развитие

навыков активных речевых действий и риторических способностей, логику мышления, подготовку конкурентоспособного ученика.

Практическая направленность программы проявляется в том, что теоретический материал постигается учащимися через опыт анализа текста, при этом особое внимание уделяется развитию устной и письменной монологической речи.

В структуре занятий учтена необходимость систематического повторения некоторых разделов языкознания, изученных с 5 по 8 классы; даны разные типы заданий: словарная работа, лингвистические задания, практические работы.

**Программа курса внеурочной деятельности «Решение нестандартных и логических задач по математике»** (далее – программа курса) рассчитана на 17 часов.

Формы проведения занятий включают в себя *лекции, практические работы, игры, мозговые штурмы, тренинги* по использованию методов поиска решений. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления.

Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала. В ходе обучения периодически проводятся непродолжительные, рассчитанные на 5-10 минут, контрольные работы и тестовые испытания для определения глубины знаний и скорости выполнения заданий.

Контрольные замеры обеспечивают эффективную обратную связь, позволяющую учащимся корректировать свою деятельность. Систематическое повторение способствует более целостному осмыслению изученного материала, поскольку целенаправленное обращение к изученным ранее темам позволяет учащимся встраивать новые понятия в систему уже освоенных знаний.

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения учащимися самостоятельных, практических и лабораторных работ. Присутствует как качественная, так и количественная оценка деятельности. Качественная оценка базируется на анализе уровня мотивации учащихся, их общественном поведении, самостоятельности в организации учебного труда, а также оценке уровня адаптации к предложенной жизненной ситуации (сдачи экзамена по алгебре в форме ГИА). Количественная оценка предназначена для снабжения учащихся объективной информацией об овладении ими учебным материалом и производится по пятибалльной системе.

*Цели:*

- формирование у учащихся умения рассуждать, доказывать и осуществлять поиск решений алгебраических задач на материале алгебраического компонента 9 класса;
- формирование опыта творческой деятельности, развитие мышления и математических способностей школьников.

*Задачи:*

- развитие познавательного интереса школьников к изучению математики;
- формирование процессуальных черт их творческой деятельности;
- продолжение работы по ознакомлению учащихся с общими и частными эвристическими приемами поиска решения стандартных и нестандартных задач;
- развитие логического мышления и интуиции учащихся;
- расширение сфер ознакомления с нестандартными методами решения алгебраических задач.

**Программа курса внеурочной деятельности «Самосовершенствование личности»** (далее – программа курса) для 5 – 8 классов разработана на основе программы психологических уроков «Я – подросток» Микляевой А.В. Предназначена для «фронтальной» психопрофилактической работы со школьниками подросткового возраста.

Особенности переходного возраста, а также сложные условия, в которых происходит взросление современной молодежи: нестабильность семейного института,

размытость моральных ценностей, которые уже не являются твердой опорой для выстраивания собственной личности, диктуют необходимость специальных мер для развития и усиления «Я» подростка, формирования жизнеспособной личности, обладающей достаточными ресурсами для успешной адаптации в обществе.

**Цель:**

Создание условий для успешной социально-психологической адаптации учащихся и их всестороннего личностного развития с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

- ❖ Создать условия для формирования стремления к самопознанию, погружения в свой внутренний мир и ориентация в нем.
- ❖ Расширение знания участников о чувствах и эмоциях, создание условий для развития способности безоценочного их принятия, формирования умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.
- ❖ Способствовать формированию навыков общения, умения слушать, высказывать свою точку зрения, приходить к компромиссному решению и пониманию других людей.
- ❖ Способствовать осознанию своей жизненной перспективы, жизненных целей, путей и способов их достижения

Программа рассчитана в 5-6 классах на 17 часов в год, в 7-8 классах на 34 часа.

Продолжительность занятий – 45 минут.

**Программа включает в себя три взаимосвязанных блока:**

- ❖ «Мир эмоций» (6класс).
- ❖ «Наедине с собой» (7класс)
- ❖ «Я среди других людей» (8класс)

В структуре каждого урока выделяют смысловые блоки, традиционные для групповой психологической работы с детьми и подростками.

**Программа курса внеурочной деятельности «Этикет»** (далее – программа курса) рассчитана на учащихся 5 – 8 классов. Возраст учащихся: 11 – 15 лет (5 – 8 классы). Срок реализации: 4 года. Занятия проводятся в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7-8 классах 1 час в две недели. Данная программа рассчитана 102 часа. Деление на группы не производится.

Программа включает следующие формы работы: беседы, лекции, семинары, круглые столы, конференции, дискуссии, диспуты, защита проектных работ; сюжетно-ролевые игры, игры-споры, подвижные игры, дидактические игры, деловые игры, конкурсы, викторины, инсценировки, турниры знатоков этикета; решение проблемно-творческих и практических задач, заполнение бланков деловых бумаг, анкетирование и тестирование, тренинги, выполнение упражнений подражательного характера на имитацию выразительных жестов, мимики, движений; иллюстрирование понятий и своего отношения к теме; просмотр художественных рисунков, иллюстраций, фотографий, презентаций, обучающих фильмов; работа с книгами, журналами, электронными учебниками, программами, Интернет-ресурсами; создание сочинений, эссе, проектных работ; экскурсии (посещение культурных учреждений, выход на природу, прогулки по улицам города).

Занятия ведутся в оборудованном учебном кабинете, отвечающем санитарноэпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения школьников. Обязательно наличие ученических столов и стульев, меловой доски, технического оснащения: компьютер, проектор, экран, звуковые колонки. Необходимые методические (наглядные) пособия: рисунки, книги, раздаточный материал (карточки, таблицы, образцы деловых бумаг, тесты, тексты для чтения и прочее), фото- и видеоряд, слайды, презентации, фильмы и другие графические и визуальные средства обучения.

**Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры»** (далее – программа курса) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ

Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, с изм. от 29.12.2014), на основе программы «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, Москва, Просвещение.)

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических способностей. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для учащихся 5-9 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение:

В 5-х классах – 1 час в неделю в каждом 5 классе (34 часа)

В 6-х классах – 1 час на параллели (34 часа)

В 7-х классах – 2 часа на параллели (68 часов)

В 8-х классах – 2 часа на параллели (68 часов)

В 9-х классах – 2 часа на параллели (68 часов)

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке.

**Программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка»** (далее – программа курса) разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Программа курса «Строевая подготовка» – это курс обучения кадетов-учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработки у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Целью данного курса является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение курсантов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях. Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании учащимся необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Содержание программы курса помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе.

Содержание программы «курса Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

В содержании программы курса «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Программа курса разработана для учащихся 5 – 9 кадетских классов школы.

Срок реализации программы: 1 год. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. В соответствии с планом внеурочной деятельности на курс «Строевая» отводится 34 часа.