

Аннотация к программам курсов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования 10 – 11 классы

Программа курса внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение» (далее – программа курса) является комплексной по содержанию, т. к. её осуществление связано с применением различных методов профориентационной работы:

- Элементы профинформирования во время школьных и внеклассных занятий;
- Профдиагностика;
- Помощь в изучении и использовании своих личных особенностей;
- Проблемно-игровые ситуации;
- Беседы;
- Экскурсии;
- Игры;
- Беседы;
- Консультации.

Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду. Актуальность курса определяется значимостью формирования у школьников профессионального самосознания и осознанного профессионального намерения, осознанию интереса к будущей профессии. За краткостью слов «выбор профессии» стоит планирование, проектирование, обдумывание профессионального жизненного пути, «профессионального старта». Правильно сделанный выбор – это начало пути к успеху, к самореализации, к психологическому и материальному благополучию в будущем. Профессиональное самоопределение является начальным звеном профессионального развития личности.

Цели:

1. Актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотношения в процессе профессиональных проб.
2. Сформировать готовность учащихся к обоснованному выбору профессии, карьеры, жизненного пути с учетом своих способностей, возможностей и полученных знаний по экономике, современной хозяйственной деятельности и о современном рынке труда.
3. Развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

Программа курса предусматривает использование разнообразных форм обучения: лекций, практических занятий, тестов, экспериментальных опытов, тренинговых занятий, решения проблемных задач, защиту рефератов.

Программа курса внеурочной деятельности «Психология» (далее – программа курса) составлена на основе учебника для учащихся старших классов и студентов первых курсов высших учебных заведений Я.Л. Коломинского «Основы психологии».

Важнейшая задача школы – формирование полноценного гражданина своей страны. Решение этой задачи во многом зависит от того, чем будут заниматься повзрослевшие школьники, какую профессию они выберут, и где будут работать. Актуальной проблемой становится обучение в соответствии с новой парадигмой образования, которая требует нового специалиста, творческая индивидуальность которого должна проявиться не только в стремлении создавать нечто новое, но прежде всего способного к изменению самого себя, готового к совместному поиску, к сотрудничеству. Для этого старшеклассники, уже

в школе должны представить себе, что это за профессии и какие требования предъявляются к современному специалисту обществом.

Программа курса предназначена для учащихся 10-11 класса общеобразовательной школы. Обучение осуществляется в течение 34 учебных часов в 10 классе и 34 часов в 11 классе.

В ходе обучения старшеклассники познакомятся с основами психологии, где наряду с теоретическим материалом обязательно будет проводиться работа, направленная на самопознание, повышение уровня психологической компетентности; они получат прикладные знания современной психологии. Использование тестов, опросных методик, тренинговых занятий позволит старшеклассникам соотнести самонаблюдение с данными исследований и наметить пути развития необходимых качеств для будущей профессии.

Цели: освоение учащимися основных фундаментальных понятий психологии, изучение теоретических аспектов и подходов науки.

Программа курса предусматривает использование разнообразных форм обучения: лекций, практических занятий, тестов, экспериментальных опытов, тренинговых занятий, решения проблемных задач, защиту рефератов.

Программа курса внеурочной деятельности «Анатомия человека» (далее – программа курса) предназначена для учащихся 10-11 классов.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования по биологии, на основе примерной программы по предмету «Биология», утверждённой Министерством образования РФ. В системе школьного образования учебный курс «Анатомия человека» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Цели:

- *освоение знаний* о живой природе и присущих ей закономерностях;
- *овладение умениями* применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты;
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей*;
- *воспитание* позитивного целостного отношения к живой природе, собственному здоровью, культуры поведения в природе;
- *использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни*.

Программа рассчитана на 68 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса внеурочной деятельности «Зарубежная литература» (далее – программа курса) реализуется в 10-11 классах. Его задача – «поддерживать» изучение литературы.

Так как учащиеся старших классов школы уже достаточно знакомы с русской литературой с древнейших времен до наших дней, то в целях дальнейшего их развития им предлагается курс «Зарубежная литература».

Содержание данного курса включает в себя как классические произведения зарубежной литературы, так и новинки последних десятилетий. Представлены образцы французской, английской, американской, немецкой литературы. Это должно помочь учащимся освоиться в мире зарубежной литературы, в которой отражаются процессы истории и искусства, характерные как для Запада, так и для России.

Главным принципом построения программы курса «Зарубежная литература» является обучение старшеклассников анализу и синтезу в процессе обучения. Развитие познавательных способностей обучаемых профильного класса и привитие культуры чтения достигаются с помощью организации многоуровневой работы с произведениями, составляющими мировую сокровищницу культуры. Такая работа готовит выпускников школы к государственному экзамену в форме ЕГЭ.

Актуальность данного курса объясняется возможностью ее изучения, цель которого не только расширить общекультурный кругозор школьников, обогатить их представление о мировом литературном процессе, но и вывести разговор на такие проблемы теории литературы, которые не могут быть представлены на материале русской литературы, приобщит их к духовным, нравственным ценностям искусства.

Цель:

развитие культуры читательского восприятия и формирование представлений о специфике литературы в ряду других искусств; формирование представления о современных тенденциях в иностранной литературе последних десятилетий и умения высказывать своё мнение (на основе примеров из собственной жизни, параллельных сравнений с шедеврами русской литературы), которое способствует синергетическому восприятию мирового литературного процесса.

Программа рассчитана на 68 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса внеурочной деятельности «Информационные технологии» (далее – программа курса) предназначена для занятий в 10 классе.

Одна из важнейших социальных функций школы состоит в обеспечении развития и реализации способностей учащихся, их социализации, приобщения к культуре и профессионального самоопределения.

Данная программа курса состоит из двух частей: компьютерные технологии; технология решения творческих задач.

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся всё более интеллектоёмкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда.

Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности атрибутов и действий, описать алгоритмы действий и схемы логического вывода улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

Упор сделан на развитие у учащихся творческого потенциала и самостоятельности, становление и профессиональное самоопределение личности. В основу положен проектный подход, обеспечивающий использование при выполнении практических работ и изготовление объектов труда.

Для выполнения различных трудовых заданий, творческих практических работ использован комплексный обучающий метод – метод проектов, который позволяет в большей степени проявить самостоятельность обучающихся в принятии решений, обеспечить формирование умений и навыков конструировать, планировать, организовывать и контролировать свой труд.

Курс рассчитан на учеников, имеющих базовую подготовку по информатике, и предполагает широкое применение ПК. Навыки использования информационных технологий предполагают умения работать с готовыми программными средствами: информационно-поисковыми системами, редакторами текстов и графическими редакторами, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ.

Настоящая программа написана на основании следующих нормативных документов

1. Федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования 2004 года.
2. Примерной рабочей программы основного общего образования по информатике 7-9, составитель – Н. Д. Угринович, М.: Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».
3. Примерной рабочей программы среднего общего образования по информатике 10-11, составитель – И. Г. Семакин, М.: Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

Цели:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение года обучения – 34 часа.

Программа курса внеурочной деятельности «Исследования по физике» (далее – программа курса) предназначена для учащихся 10-11 классов.

Программа составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по физике, на основе примерной программы по предмету «Физика», утвержденной Министерством образования РФ. В системе школьного образования учебный предмет «Исследования по физике» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения.

Цель:

- Формирование и развитие у учащихся:
 - интереса к глубокому изучению физики;
 - интереса к практическому целенаправленному проведению экспериментов, позволяющих исследовать явления природы
 - творческих способностей;
 - умение работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения
 - конкретных умений: наблюдать и изучать явления и свойства тел;
 - описывать результаты наблюдений; отбирать необходимые приборы, пользоваться любыми измерительными приборами; делать выводы, обсуждать результаты эксперимента

- Формирование следующих знаний:
 - роль эксперимента в познании
 - правила работы с измерительными приборами;
 - толкование полученных результатов

Программа рассчитана на 68 часов, 34 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса внеурочной деятельности «Решение задач по химии» (далее – программа курса) рассчитана на учащихся 10-11 классов, которые сделали выбор соответствующего направления в обучении и проявляют определенный интерес к химии.

Теоретической базой служит курс химии основной школы. Расширяя и углубляя знания, полученные на профильном уровне учащиеся, совершенствуют умения и навыки по решению расчетных задач и упражнений (типовых и повышенного уровня сложности в том числе комбинированных). В качестве основной формы учебной организации предлагается проведение занятий, на которых закрепляются и отрабатываются умения и навыки в решении задач и упражнений по данной теме.

Решение задач содействует конкретизации и упрочению знаний, развивает навыки самостоятельной работы, служит закреплению в памяти учащихся химических законов, теорий и важнейших понятий. Выполнение задач расширяет кругозор учащихся, позволяет устанавливать связи между явлениями, между причиной и следствием, развивает умение мыслить логически, воспитывает волю к преодолению трудностей.

Умение решать задачи является одним из показателей уровня развития химического мышления учащихся, глубины усвоения ими учебного материала.

Для повышения интереса к теоретическим вопросам и закрепления изученного материала, предусмотрены практикумы по составлению схем превращений, отражающих генетическую связь между классами неорганических и органических веществ и составлению расчетных задач, с указанием способов их решения.

При разработке программы курса акцент делался на те вопросы, которые в базовом курсе химии основной и средней школы рассматриваются недостаточно полно или не рассматриваются совсем. Большинство задач и упражнений взято из КИМов по ЕГЭ предыдущих лет, что позволяет подготовить учащихся к сдаче ЕГЭ.

Настоящая программа написана на основании следующих нормативных документов Закон «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012г.;

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) с изменениями к нему;

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (институт стратегических исследований в образовании РАО);

Цель: расширение знаний, формирование умений и навыков у учащихся по решению расчетных задач и упражнений по химии, развитие познавательной активности и самостоятельности.

программа рассчитана на 68 часов: 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Программа курса внеурочной деятельности «Универсальная математика» (далее – программа курса) предназначена для занятий в 10-11 классе. Программа поможет учащимся старших классов углубить свои математические знания, поможет с разных точек зрения взглянуть на уже известные темы, значительно расширить круг математических вопросов, которые не изучаются в школьном курсе. Эта программа позволит учащимся подготовиться к школьной аттестации и к вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.

Каждое занятие, а также все они в целом направлены на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, а главное, порешать интересные задачи. Расширяя математический кругозор, программа значительно совершенствует технику решения сложных, конкурсных заданий.

Этот курс предлагает учащимся знакомство с математикой как с общекультурной ценностью, выработкой понимания ими того, что математика является инструментом познания окружающего мира и самого себя.

Программа курса «Универсальная математика» рассчитан на 68 ч и предусматривает повторное рассмотрение теоретического материала по математике, а кроме этого, нацелен на более глубокое рассмотрение отдельных тем, поэтому имеет большое общеобразовательное значение.

Настоящая программа написана на основании следующих нормативных документов

1. Федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования 2004 года.
2. Примерной программы по сборнику рабочих программ основного общего образования по алгебре - Алгебра 7-9, составитель - Т.А. Бурмистрова, М.: Издательство «Просвещение», 2011г.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа, 10-11 классы. -сост. Бурмистрова Т.А. -: Просвещение, 2008

Цель:

- Оказание индивидуальной, систематической помощи при систематизации, обобщении теории курса алгебры, геометрии и подготовке к экзаменам;

- Создание условий для развития творческого потенциала при решении задач повышенной сложности.

Программа рассчитана на 1 час в неделю в течение года обучения – 34 часа в 10 классе и 34 часа в 11 классе.

Программа курса внеурочной деятельности «Элементарная физика» (далее – программа курса) предназначена для более глубокого изучения наиболее интересных и иногда загадочных проблем современной физики и имеет естественнонаучную направленность. В ней используются программы Государственного образца и модифицированные программы, созданные учителями школы на основе государственных программ и согласованные в установленном порядке.

Актуальность программы в том, что в общей системе естественно-научного образования современного человека физика играет основополагающую роль. Под влиянием физической науки развиваются новые направления научных исследований, возникающие на стыке с другими науками, создаются техника и технологическая база инновационного развития общества.

Отличием данной программы является ее ориентирование не только на успевающих учащихся 10-11 классов, но и на школьников, которые по ряду причин не могут получить качественного образования в школе. Применение нетрадиционных методов обучения должно привести к возникновению у учащихся интереса к обучению и, как результат, сохранить данный контингент в качестве потенциальных абитуриентов физико-математических, естественно-научных и технических специальностей ВУЗов.

Данная программа предполагает углубленный уровень обучения, рассчитана на 68 часов, по 1 часу в неделю, 34 часов в год. В группе - 15 человек. Возраст детей 16-18 лет, 10-11 классы. Место проведения занятий МБОУ «СОШ № 5» города Усинска.

Занятия ведутся по двум направлениям:

1. Углубление знаний по физике, заключающееся в решении задач разных типов и разного уровня сложности, подготовка к успешной сдаче экзамена при поступлении в ВУЗ;
2. Учебно-исследовательская деятельность, в которую входит подборка материала для докладов и рефератов по выбранной теме, защита их на занятиях кружка и участие в городской научно-практической конференции.

Программа курса обучения по данной программе состоит из теоретических и практических занятий, а также ведения научно-исследовательской работы и работы над рефератами.

На теоретических занятиях учащиеся получают теоретические знания, развивают самостоятельное мышление.

На практических занятиях учащиеся применяют полученные теоретические знания сначала для решения простых, а затем всё более сложных физических задач, приобретая ценные собственные практические навыки и умения обосновывать свои решения. Педагог выполняет функцию консультанта.

Научно-исследовательская и реферативная работа направлена на приобретение учащимися навыков самостоятельной работы с дополнительной литературой, поиск и умение правильно оформлять найденный материал, работа в сети Интернет.

Цель: научить применять знания, полученные в школе для решения задач.

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» (далее – программа курса) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897, с изм. от 29.12.2014), на основе программы «Комплексная программа физического воспитания обучающихся 1-11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, Москва, Просвещение.). Программа курса призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики спортивных игр, развитию физических

способностей. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Программа курса внеурочной деятельности «Спортивные игры» предназначена для учащихся 10-11 классов. Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями учащихся и рассчитана на проведение:

В 10-х классах – 2 часа на параллели (68 часов)

В 11-х классах – 2 часа на параллели (68 часов)

Занятия проводятся в спортивном зале или на пришкольной спортивной площадке.