

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска
«5 №-а шбр общеобразовательной школа»
муниципальной бюджетной общеобразовательной велоданін Усинск кар**

ПРИНЯТО

Управляющим советом
Протокол № 4
от 01.04.2022 г.

РАССМОТРЕНО

На заседании
Педагогического совета
Протокол № 8
от 01.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
_____ Н.В.Гуськов
Приказ № 293
От 01.04.2022

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
г. Усинска
за 2021 год**

**Усинск
2022**

Оглавление

Введение.....	3
Раздел 1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.1 Из истории школы.....	4
1.2 Официальные документы.....	5
Раздел 2 Структура и система управления образовательной организацией...	11
2.1 Управление образовательной организацией	11
2.2 Социальный паспорт школы	14
2.3 Сохранение и укрепление здоровья учащихся.....	16
2.4 Изучение мнения участников образовательных отношений.....	20
2.5 Сетевое взаимодействие.....	21
Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования.....	22
3.1 Статистические данные по образовательной организации	22
3.2 Структура подготовки учащихся.....	23
3.3 Качество предметной подготовки	26
3.4 Степень освоения требований ФГОС	38
3.5 Содержание подготовки	43
3.6 Внутренняя система оценки качества образования.....	57
3.7 Воспитательная работа	61
Раздел 4. Условия образовательного процесса	105
4.1. Кадровое обеспечение	105
4.2 Учебно- методическое, библиотечно- информационное обеспечение ..	106
4.3 Организация образовательного процесса.....	110
4.4 Инфраструктура	110

Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска в 2021 году 111

Введение

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. (Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 ст.7598), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462", Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 “О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324”, приказа по школе от 03.03.2022 года № 203 «Об организации работы по проведению самообследования деятельности образовательной организации» МБОУ «СОШ №5» г.Усинска провела самообследование в составе экспертной комиссии:

- Рузанкиной В.В., заместителя директора по УР, председателя экспертной комиссии
- Тихомировой И.П., заместителя директора по УВР, члена экспертной комиссии
- Кандаловой Т.П., заместитель директора по УР, члена экспертной комиссии
- Усмановой М.А., заместителя директора по ВР, члена экспертной комиссии
- Багрецовой И.В., заместителя директора по УР, члена экспертной комиссии
- Богановой О.Н., заместителя директора по ВР, члена экспертной комиссии.
- Жуковой Т.Н., заместителя директора по АХР, члена экспертной комиссии.

Раздел 1 Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Из истории школы

1986 год – открытие школы

2006 год - открытие кадетских классов

2007 год - школа стала победителем Всероссийского конкурса среди общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, получив грант в размере 1000000 рублей. Опыт работы школы обобщен на форуме лидеров приоритетного национального проекта «Образование» в Москве.

2007 год - Фуфаева Г.В., учитель русского языка и литературы, победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России.

2008 год - Ващилина С.Д., учитель начальных классов, победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России.

2009 и 2010 год – Терентьева Н.П. -победитель Всероссийского конкурса лучших учителей России

2008 год - реализован проект «Сквер памяти», занявший на республиканском уровне 1 место, 3 место принес республиканский конкурс юных исследователей окружающей среды.

2009 год - команда учащихся – победителей республиканского этапа Всероссийской акции «Я – гражданин России» под руководством Борцовой С.Г. выехала в ДОЦ «Орленок» и стала дипломантом Всероссийского этапа.

2009 год – школа - участник Национального Реестра «Ведущие образовательные учреждения России»

2010 год - на VIII Республиканской ярмарке школьных и студенческих компаний Межрегиональной организации «Достижения молодых» учащиеся школы под руководством Ольховой Н.В. победили в номинации «Лучший инновационный проект»

2010 год - школа стала лучшей республиканской экспериментальной площадкой «Растим патриотов». Ежегодно учащиеся занимают 1 место в военно- спортивных играх «Зарница» и «Орленок».

2011 год - звание «Лучшая городская школа Республики Коми» и грант в размере 500 000 рублей.

2015 год – Кандалова Т.П., учитель начальных классов, получила звание Заслуженный учитель Республики Коми.

2016 год – республиканская пилотная школа ООГДЮО «Российское движение школьников» в Республике Коми.

2016 год – в школе стартовало движение ЮНАРМИЯ.

2019 год- директор школы Н.В. Гуськов стал призером республиканского конкурса «Лучший директор».

2020 год – Андрухина А.П., учитель русского языка и литературы – победитель Республиканского конкурса «За нравственный подвиг».

1.2 Официальные документы

Учредитель:

Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск».

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Усинска

Юридический адрес: 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9, ул. Возейская, д.9а, ул. Возейская, д.9/1а

Фактический адрес: 169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9, ул. Возейская, д.9а, ул. Возейская, д.9/1а

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9

169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9а

169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9/1а

169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Ленина, д. 21

169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Мира, д. 10

Устав МБОУ «СОШ №5» г. Усинска, утвержден решением Управления образования администрации городского муниципального образования «Усинск» 24 марта 2021 года № 4

В 2012 году МБОУ "СОШ № 5" г. Усинска получила бессрочную лицензию серии РО № 015 183 от 04. 04. 12 на право ведения образовательной деятельности. Лицензирующий орган - Министерство образования Республики Коми.

В 2015 году МБОУ «СОШ №5» г. Усинска получила лицензию № 721-О от 10.03 2015 года Министерства образования Республики Коми на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

В 2017 году МБОУ «СОШ №5» г. Усинска получила лицензию № 1532-О от 10.03.2017 года, серия 11Л01 № 0001872. Лицензирующий орган – Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми.

В 2013 году МБОУ "СОШ № 5" г. Усинска получила свидетельство об аккредитации серии 11А01 № 0000016 от 27.03.2013 сроком на 12 лет. Свидетельство выдано Министерством Образования Республики Коми.

В 2016 году МБОУ «СОШ №5» г. Усинска получила свидетельство о государственной аккредитации № 429-О от 30.11.2016 года, серия 11А01 № 0000238.

Документы, дающие право владения и использования материально-технической базы:

Свидетельство о государственной регистрации права серии 11АА № 803630 от 21.02.2012 года (мастерские)

Свидетельство о государственной регистрации права серии 11АБ №020642 от 23.10.2013 года (земельный участок)

Свидетельство о государственной регистрации права серии 11АА № 803632 (здание)

Свидетельство о государственной регистрации права серии 11АА № 803633 (хозяйственный корпус)

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 05.07.2017 года, кадастровый № 11:15:0102005:76.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости от 05.07.2017 года, кадастровый № 11:15:0102005:2632.

Заключение санитарно-эпидемиологической службы:

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 03.12.2014 года № 2214426

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30.01.2017 года № 2695212

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 22.05.2018 года № 2795295

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 08.11.2018 года № 2892760

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 20.03.2019 года № 2892786

Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.11.2020 года № 3225359

Заключение противопожарной службы:

Заключение № 66 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 30.01.2015

Заключение № 53 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 27.04.2018

Заключение № 54 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 27.04.2018

Заключение № 55 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 27.04.2018

Заключение № 61 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 27.04.2018

Декларация пожарной безопасности от 28.07.2021 №87423550-ТО-00042

Телефон 8 (82144)2-78-75

Факс: 8 (82144)-27-0-38

E-mail school-5@inbox.ru

Сайт школы: www.usinsk5school.ucoz.ru

Численность работников: 135 человек

Педагогических работников – 76 человек, из них учителей – 65 человек

Год основания школы 1986.

Миссия школы - предоставление максимально широкого поля возможностей для получения обучающимися качественного образования, позволяющего формировать у выпускника ключевые компетентности, которые способны удовлетворить запросы работодателей и позволяющие жить в быстро меняющемся мире.

Цель - создание условий для получения каждым обучающимся высокого качества конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире

Основные задачи:

Обеспечение условий для эффективной реализации и освоения учащимися основной образовательной программы общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение достижения учащимися новых образовательных результатов.

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности в школе реализуется:

- начальное общее образование
– нормативный срок освоения 4 года;
- основное общее образование
– нормативный срок освоения 5 лет;
- среднее общее образование
– нормативный срок освоения 2 года;
- дополнительное образование (подвид: дополнительное образование детей и взрослых).

Нормативная и организационно- распорядительная документация для реализации образовательной деятельности:

Устав МБОУ «СОШ №5» г. Усинска, утвержден решением Управления образования администрации городского муниципального образования «Усинск» 24 марта 2021 года № 4

Алгоритм действий в случае нарушения прав несовершеннолетних

Инструкция по ведению личной карты учащегося

Кодекс педагогического работника
Положение о внеурочной деятельности
Положение о дополнительном образовании
Положение о дополнительных платных услугах
Положение о кадетском классе
Положение о классном руководителе
Положение о Кодексе Кадетской чести
Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Положение о комплектовании классов с профильным обучением
Положение о конфликтной комиссии
Положение о Методическом совете
Положение о награждении Благодарностью «За отличные успехи в учении»
Положение о Педагогическом совете
Положение о ПМПСлужбе
Положение о поощрении учащихся Кадетских классов
Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования
Положение о правилах приема в 10 класс
Положение о предотвращении и урегулированию конфликта интересов
Положение о приемной комиссии по комплектованию профильных классов
Положение о пропускном режиме
Положение о работе с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися
Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов
Положение о режиме занятий учащихся
Положение о родительском комитете класса
Положение о системе видеонаблюдения
Положение о системе нормирования труда
Положение о Совете командиров
Положение о Совете профилактики
Положение о Совете родителей
Положение о Совете учащихся
Положение о формах получения образования и формах обучения
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
Положение о центре военно - патриотического воспитания
Положение о центре военно-патриотического воспитания «Патриот»
Положение о школьной одежде
Положение о школьном радио
Положение о ШСП (медиации)

Положение о языке образования
Положение о ДООП
Положение об индивидуальном учебном проекте
Положение об образовательных программах НОО, ООО, СОО
Положение об общем собрании работников ОО
Положение об организации горячего питания
Положение об организации дежурства по школе
Положение об организации пропускного режима
Положение об организации психолого-педагогических занятий с использованием дистанционных технологий
Положение об организации работы "Родительского патруля"
Положение об организации работы в активированные дни
Положение об официальном сайте в сети Интернет
Положение об управляющем совете
Положение об услуге по присмотру и уходу за детьми в ГПД
Положение об учебном кабинете
Положение об электронном классном журнале и дневнике учащегося
Порядок доступа педагогических работников к информационно-коммуникативным сетям
Порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин ДОП в других организациях
Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления учащихся
Порядок индивидуального обучения по медицинским показаниям
Порядок использования мобильной связи
Порядок определения языка обучения и языка изучения
Порядок организации занятий физической культурой учащихся отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе
Порядок организации обучения лиц с ОВЗ (с формами умственной отсталости)
Порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому по медицинским показателям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя

Порядок организации реализации ОП с применением ЭО и ДОТ
Порядок использования устройств мобильной связи, часов с функцией «SOS» и других средств коммуникации в период образовательного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска

Положение о Центре образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска.

Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов на объекте (территории) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Порядок постановки на ВШУ

Порядок приема на обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Порядок работы с неуспевающими и слабоуспевающими

Правила внутреннего распорядка учащихся

Правила внутреннего трудового распорядка работников

Правила использования сети Интернет

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска нормативная и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности разработана в полном объеме

Раздел 2 Структура и система управления образовательной организацией.

2.1 Управление образовательной организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Уставом школы и локальными актами, разработанными школой, на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Администрацией школы сформирована организационно-распорядительная и собственная нормативная документация по управлению школой.

Для системы управления школой характерно использование программно-целевого подхода, сочетания перспективного, тактического, оперативного уровней управления. Выделяются пять основных видов управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль. В совокупности они образуют полный управленческий цикл от постановки целей до их достижения и потому являются необходимыми и достаточными.

Перспективный план работы составлен на пять лет и представляет собой Программу развития школы до 2025 года. Стратегическая цель Программы развития - создание правовых, организационных, экономических и учебно-методических условий для обеспечения доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества.

В практику работы школы введены ежегодный публичный отчет директора школы, отчеты заместителей директора на педагогических советах, совещаниях при директоре, общешкольных родительских собраниях.

Государственно - общественное управление школой осуществляется следующими органами, прописанными в Уставе: Управляющим Советом, Педагогическим советом, Общим собранием трудового коллектива, Советом родителей, Советом учащихся. Деятельность всех названных управленческих структур регламентирована соответствующими Положениями.

В работе администрации школы широко используется ИКТ: созданы базы данных по кадрам. Разработан школьный банк информации, банк методических разработок. При проведении педагогических советов, методических объединений, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные презентации. В организации воспитательного процесса используется мультимедиа-проектор. Создан компьютерный банк коллективных дел, фонд видеоматериалов значимых общешкольных мероприятий.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа медиатеки для подготовки презентаций, подготовки учащихся к ЕГЭ, олимпиадам, для выпуска школьной газеты;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты school-5@inbox.ru
- пользование электронными носителями школьной библиотеки;
- использование возможностей сайта школы <http://usinsk5school.ucoz.ru>

Для эффективной управленческой работы разработаны должностные инструкции членов администрации.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Коми, Постановлениями Главы муниципального образования городского округа «Усинск», приказами Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск», Уставом и локальными актами школы:

- Проект Программы развития школы (2021-2025 гг.).
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение об общем собрании трудового коллектива.
- Положение о Совете учащихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка.
- Правила внутреннего распорядка учащихся.
- Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Должностные инструкции работников школы и др.

Результат работы школы определяется управлением качества образования на уровне администрации, методических объединений, учителя.

Управление школой осуществляется администрацией (в лице директора и его заместителей) совместно со следующими органами:

- Управляющим советом школы.
- Общим собранием трудового коллектива.
- Педагогическим советом школы.

Деятельность указанных органов регламентирована Уставом школы и соответствующими Положениями.

Ежегодно составляется и утверждается директором школы план должностного (внутришкольного) контроля. В него включены:

- контроль за организацией образовательного процесса
- контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования
- контроль школьной документации

- контроль состояния воспитательного процесса
- контроль состояния дополнительного образования детей и внеурочной деятельности
- контроль состояния методической работы
- контроль состояния сохранения здоровья учащихся
- контроль работы по подготовке к итоговой аттестации
- контроль состояния учебно-материальной базы школы
- контроль организации ежедневного подвоза учащихся

Школой разрабатывается ежегодный план работы. По итогам года проводится анализ, корректировка и проектируется работа на следующий год.

Администрация школы повышает квалификацию в сфере управления. Заместители директора по учебной работе, воспитательной работе, учебно-воспитательной работе прошли профессиональную переподготовку по теме «Менеджмент в образовательной организации».

Управляющий совет школы функционирует в соответствии с Положением об Управляющем совете. Управляющий совет заслушивает публичный отчет директора, отчет о финансово – хозяйственной деятельности, разрабатывает локальные акты о школьной одежде, рассматривает кандидатуры педагогов для награждения ведомственными наградами и другое, входящее в компетенцию Управляющего совета.

Для быстрого и своевременного решения различных вопросов используется Государственная информационная система «Электронное образование», электронные почты gmail, mail, yandex.



Рисунок №1

2.2 Социальный паспорт школы

Во исполнение Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) в школе проводится следующая работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении, семей «группы риска» и другими семьями учащихся: 1. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска».

2. Составление социальных карт семей, находящихся в социально опасном положении, семей «группы риска».

3. Составление актов жилищно-бытовых условий семьи.

4. Составление индивидуального плана профилактической работы с семьей.

5. Ведение журнала профилактической работы семьи.

6. Составление характеристик, табеля успеваемости учащегося.

Ежегодно составляется социальный паспорт классов, социальный паспорт школы, проводятся индивидуально-профилактические беседы с семьями учащихся, осуществляют патронаж отдельных семей, проводятся консультации, собеседования с семьей и учащимся с привлечением субъектов профилактики.

Совместно с классными руководителями и педагогом-психологом школы изучаются опекаемые, многодетные семьи, семьи детей инвалидов, семьи СОП и «группы риска», состав семей, образование родителей, культурный уровень, отношение к детям, психологический климат в семье.

На основании этих данных ежегодно составляется социальный паспорт школы.

Таблица №1

Социальный паспорт
(на 27 сентября 2021 г.)

Классы	1-4	5-9	10-11	всего	%
Всего учащихся, в том числе:	669	721	83	1473	100
Мальчиков	347	371	38	756	51
Девочек	322	350	45	717	49
Количество опекаемых учащихся (приложение № 1)	4	7	1	12	
Количество учащихся инвалидов (приложение № 2)	11	6	1	18	
Количество учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта (приложение № 3)	2	8	0	10	
Количество учащихся, проживающих в п.г.т. Парма, с. Колва, п. Усадор (приложение № 4)	11	16	0	27	
Всего семей, в том числе:	668	719	83	1470	

Количество малообеспеченных семей (семьи, состоящие на учете в социальной защите г. Усинска)	0	11	0	11	
Количество полных семей	553	594	67	1214	
Количество не полных семей: из них	115	125	16	256	
Воспитывает одна мама	105	118	15	238	
Воспитывает бабушка	1	-	-	1	-
Воспитывает один папа (приложение № 5)	6	6	1	13	
Количество семей «группы риска», семей СОП (приложение № 6)	7	3	0	10	
Количество многодетных семей (приложение № 7)	74	79	5		
Всего родителей, в том числе:	1221	1313	150	2684	
Количество работающих родителей	1155	1287	142	2584	
Количество не работающих родителей:	66	26	8	100	
Причины:					
• Домохозяйки	50	21	8	79	
• Декретный отпуск	7	2	-	9	
• Пенсионер	-	-	-	-	
• Инвалидность	1	-	-	1	
• Нет необходимости трудоустраиваться	8	3	-	11	
	-	-	-	-	

В работе с семьями в СОП и семьями «группы риска» используются следующие нормативные документы:

- «Положение о порядке межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с семьями и несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации» (Утверждено приказом управления образования МО ГО «Усинск» № 1059 от 29.12.2020 года, изменения и дополнения приказы управления образования МО ГО «Усинск» № 118 от 11 февраля 2021 года, № 231 от 10.03.2022 года).

-Порядок постановки на учёт учащихся и неблагополучных семей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска.

-Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска.

- Положение о Школьной службе примирения (медиации) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска.

2.3 Сохранение и укрепление здоровья учащихся

Для организации системы деятельности школы по вопросам охраны здоровья учащихся в 2021 году сделано следующее:

Соблюдаются требования к составлению расписания уроков и занятий объединений дополнительного образования, внеурочной деятельности, требования к учебной нагрузке, не допускающей превышение предельно допустимых норм, требования к тепловому и световому режиму, техники безопасности и противопожарной безопасности, организована работа по предотвращению травматизма и несчастных случаев;

Проведены профилактические медосмотры учащихся 7-18 лет. Охвачено 90% учащихся.

Ежегодно проводятся мероприятия по профилактике заболеваемости и вакцинация учащихся и учителей. Прививку от гриппа и COVID-19 получили 1029 человек или 70% учащихся, 70 человек педагогов и сотрудников школы.

Таблица № 2

Охват учащихся медосмотром

Охват учащихся плановым медицинским осмотром	2019 год	2020 год	2021 год
	100%	75%	90%

Учащиеся были организованы на занятиях физической культурой 3 часа в неделю - что в большей степени способствовало коррекции здоровья несовершеннолетних. Потребность в движении учащихся реализовывалась на занятиях секций: баскетбол, волейбол, пионербол, внеурочной деятельности, а также в секциях учреждений культуры и спорта города.

Таблица № 3

Занятость в спортивных секциях

Занятость учащихся в спортивных секциях учреждений города и школы	2019 год	2020 год	2021 год
	998 /70,4% от количества учащихся	1031/ 71% от количества учащихся	1042/71,02% от количества учащихся

Усиление двигательного режима было организовано через проведение утренней зарядки перед началом занятий во 1-4 классах, занятий ОФП, привлечение учащихся к занятиям спортом, как в школе, так и в учреждениях

города, проведение соревнований по видам различным видам спорта в рамках школьной Спартакиады «За здоровую Республику Коми в XXI веке».

Успешно сдали нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в период 2021 года 42 учащихся 1-11 классов получили знаки отличия: золото 38 учащихся, серебро 9 учащихся, бронза 2 учащихся.

Таблица № 4

ГТО			
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	2019 год /%	2020 год/%	2021 год/%
Знак отличия золото	20/1,4	67/4, 61	38/2,58
Знак отличия серебро	32/2,25	32/2,20	9/0,61
Знак отличия бронза	7/0,49	17/1,17	2/0,13

Данные результаты за 2021 год показывают, что не все учащиеся желают сдавать нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», причины:

- многие высшие учебные заведения не зачитывают баллы по ГТО;
- организация сдача нормативов ГТО проводится в основном на предприятиях города.

Для поддержки санитарно-гигиенического режима, профилактика травматизма осуществлялся контроль за выполнением санитарных норм и предписаний органов надзора, своевременный ремонт зданий и оборудования, проведение инструктажей по охране труда, ТБ.

Психологическое сопровождение образовательного процесса было организовано через проведение занятий, направленных на снятие стрессогенных ситуаций, психологическое сопровождение различных групп учащихся в т.ч. и учащихся с ограниченными возможностями здоровья, проведение индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания несовершеннолетних, использование информационных технологий для проведения психолого-педагогических занятий с участниками образовательных отношений в т.ч. с использованием дистанционных технологий и других образовательных ресурсов сети Интернет.

В соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями учащимися продолжена работа по дифференциации условий получения образования для различных категорий, так учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 1ж, 2ж, 3ж, 4ж классов обучаются по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития, учащиеся с ограниченными возможностями здоровья 5е, 6е классов обучаются по основной образовательной программе основного общего образования по индивидуальному учебному плану.

В течение 2021 года было организовано индивидуальное обучение на дому по медицинским показателям учащимся школы, в том числе 3 учащихся, имеющих протокол ТПМК г. Усинска и статус ребенка - инвалида.

Осуществлялся систематически контроль за обеспечением горячим питанием учащихся, который свидетельствует, что 85,81% учащихся школы получали ежедневно полноценное горячее питание за счёт республиканского, муниципального бюджета и родительских средств.

Учащиеся 7в, 7г, 7д, 8в, 8д, 9а, 9б, 9в, 9г, 9д, 10а, 11а, 11б перешли (по согласию родителей (законных представителей) на обслуживание по принципу «шведский стол». В школе соблюдается питьевой режим.

Таблица № 5

Охват учащихся горячим питанием

Охват горячим питанием учащихся школы в %	2019 год	2020 год	2021 год
	84,39	85,08	85, 81

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся осуществлялось через реализацию программ «Психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ООО», «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации», «Психологическая подготовка учащихся к государственной (итоговой) аттестации», «Психологическое сопровождение учащихся в рамках внедрения ФГОС» и других программ.

Таблица № 6

Охват учащихся психолого – педагогическим сопровождением

Охват учащихся программами в рамках психолого-педагогического сопровождения	2019 год	2020 год	2021 год
	969 человек 68%	1015 человек 70%	1032 человек 70,25%

Проводились мероприятия, направленные на формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни, с привлечением специалистов субъектов профилактики, в их числе ОПДН и ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску, территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав МО ГО «Усинск», отделения социальной помощи семье и детям ГБУ РК «ЦСЗН», Управление ФСКН России в г. Усинске, педагогов школы.

Педагоги в учебной и внеурочной деятельности использовали здоровьесберегающие технологии и мероприятия направленные на формирование у учащихся ответственного отношения к собственному здоровью (классные часы, спортивные соревнования, праздники «Мы любим спорт!», «Масленица», этнографическая поездка в г. Сыктывкар, лыжные прогулки, квесты, шахматные турниры, конкурсы, игры, викторины,). Формы и методы данной профилактической работы носят игровой характер, что позволяет учащимся осваивать, развивать и усваивать полезные навыки,

в процессе игровой деятельности. Учащиеся школы принимали участие в муниципальных, республиканских конкурсах, соревнованиях по формированию навыков здорового образа жизни.

По повышению безопасности детей и подростков, снижения детского травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся школы проводились акция «Внимание - дети!», тематические классные и общешкольные мероприятия.

В целях формирования правильного безопасного поведения учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, предупреждения несчастных случаев систематически проводились учебные практические тренировки по эвакуации учащихся при угрозе и возникновении ЧС, осуществлялось информирование участников образовательных отношений через информационные стенды и сайт школы, на классных часах, проведение среди учащихся школы инструктажей по собственной безопасности.

Для работников школы проводятся ежегодные медицинские осмотры, организована работа кружка «Аэробика».

Круглогодичным отдыхом в 2021 году охвачено 1169 учащихся или 80%, в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта.

Таблица № 7

Охват учащихся круглогодичным отдыхом

Охват учащихся круглогодичным отдыхом	2019 год	2020 год	2021 год
	1187 человек 84%	1161 человек 80% (причина COVID-19)	1169 человек 80%

Таблица № 8

Распределение учащихся 1-11 классов школы по группам здоровья (по результатам профилактических медицинских осмотров)

Группы здоровья	2019	%	2020	%	2021	%
	Количество		Количество		Количество*	
I	525	525	506	35	473	32
II	827	827	855	59	920	63
III	53	53	70	4	58	4
IV	8	8	3	0,2	0	0
V	6	6	17	1,8	18	1

*Ранее учащиеся инвалиды входили в 3,4,5 группы, в настоящее время только в 5 группу.

Таблица № 9

Индекс здоровья учащихся

Уровни образования	Индекс здоровья
--------------------	-----------------

	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Начальное общее образование	624	77,56	664	75,8	672	74,55
Основное общее образование	693	77,63	682	69,75	715	71,53
Среднее общее образование	102	86,27	105	56,19	82	74,39
В целом по общеобразовательной организации	1419	78,22	1451	71,21	1469	73,07

Усилия педагогического коллектива были направлены на формирование у учащихся навыков сохранения своего здоровья и здоровья окружающих, приобретение знаний в области гигиены и выполнении их в школе и дома. Вместе с тем, идет снижение индекса здоровья это можно объяснить следующими факторами:

- учащиеся болели ОРВИ и COVID-19
- некоторые учащиеся были на самоизоляции, контактно с больными COVID-19, карантин по ОРВИ;
- 90 человек относятся к 3-5 группе здоровья;
- у учащихся не сформирована потребность здорового питания.
- не все учащиеся способны преодолеть вредные привычки средствами физической культуры и занятием спортом.

Задача на 2022 год-дальнейшее формирование навыков здорового образа жизни, вовлечение учащихся во внеклассную деятельность по пропаганде здорового образа жизни в семье и среди сверстник

2.4 Изучение мнения участников образовательных отношений

Вся информация, связанная с функционированием МБОУ «СОШ №5» г. Усинска, размещена на официальном сайте в сети Интернет, в том числе локальные акты, памятки, инструкции, порядки.

На официальном сайте есть раздел обратной связи.

При формировании учебного плана (часть, формируемая участниками образовательных отношений) учитывается мнение участников образовательных отношений посредством анкетирования.

При выборе модуля по изучению ОРКСЭ, выборе родного (русского или коми) языка, родной (русской или коми) литературы также учитывается мнение родителей (законных представителей) учащихся 4 классов. Проводятся родительские собрания, собирается информация по выбранным модулям с помощью опросных листов, заявлений.

Для формирования положительного имиджа школы проводятся Дни открытых дверей, а также общественно значимые мероприятия: благотворительные ярмарки, акции, флэш- мобы.

2.5 Сетевое взаимодействие.

Школа имеет высокий статус в социуме, является конкурентоспособным учреждением, притягательным для организации партнерских связей. Осуществление взаимодействия с общественными организациями и ведомствами города по вопросам воспитания учащихся осуществляется в целях:

- Интеграции различных видов деятельности сетевой организации в рамках реализуемых проектов;
- Усиления личной ответственности конкретного руководителя как за проект в целом, так и за его промежуточные результаты;
- Достижения большей гибкости и скоординированности работ;
- Повышения качества проводимых мероприятий;
- Преодоление внутриорганизационных барьеров, не мешая при этом развитию специализации каждого субъекта сетевой организации.

В жизни школы принимают активное участие администрация города, отдел Военного Комиссариата РК По г. Усинску и Усинскому району, ОМВД России по г. Усинску, ОГИБДД ОМВД России по г. Усинску, управление по делам ГО и ЧС, 4-й пожарный отряд ГПС МЧС, НУДО НОУ ДО УСТК ДОСААФ России РК, СВАЧ и ЛВ (Союз Ветеранов Афганистана, Чечни и локальных войн), Усинское отделение Всероссийского общественного движения ветеранов локальных войн и военных конфликтов «Боевое Братство», совет ветеранов ВОВ. Помимо этого, в целях организации учебно-воспитательного процесса, организации дополнительного образования детей школа имеет стабильные связи с культурно-досуговыми центрами города - МБУК «Усинский Дворец культуры», Центральной библиотечной системой, выставочным залом «Вортас», МАУДО «ЦДОД» г. Усинска, МБОУ ДОД «ДШИ», МБОУ ДОД «ДЮСШ-1», МБОУ ДОД «ДЮСШ-2» г. Усинска, Усинским филиалом Ухтинского Государственного университета и пр.

Выводы:

1. Структура и система управления образовательным процессом соответствует Уставу школы и законодательству Российской Федерации.
2. В школе созданы условия для обеспечения сохранности здоровьесберегающей среды школы, но у учащихся плохо сформирована потребность здорового питания, не все учащиеся способны преодолеть вредные привычки средствами физической культуры и занятием спортом.
3. При организации учебного процесса учитывается мнение всех участников
4. Необходимо развивать отношения с образовательными организациями высшего образования.

Раздел 3 Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1 Статистические данные по образовательной организации

Таблица № 10

Сведения о численности учащихся в 2019-2021 годах

Численность учащихся	Численность учащихся					
	на 31.12. 2019 г.	Среднеодовая численность учащихся (с одним десятичным знаком после запятой)	на 31.12. 2020 г.	Среднеодовая численность учащихся (с одним десятичным знаком после запятой)	на 31.12. 2021г.	Среднеодовая численность учащихся (с одним десятичным знаком после запятой)
Численность учащихся - всего	1419	1406,0	1451	1431,2	1469	1454,8
Из них: в 1-4 классах	624	619,0	664	638,8	672	666,2
в т.ч. в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36	37,0	40	37,6	53	44,8
в 5-9 классах	693	683,0	682	690,4	715	690,8
в 10-11 классах	102	104,0	105	102	82	97,8

В течение трёх лет наблюдается тенденция увеличения количества учащихся в школе, в том числе на уровне начального общего образования.

На конец отчётного 2021 года на уровне начального общего образования - 27 классов-комплектов, в которых обучается 672 учащихся, что составляет 45,7% от общего количества учащихся школы, в т.ч. 41 учащийся (4 класса-комплекта или 2,8% учащихся) обучаются в классах для детей с задержкой психического развития по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования, на уровне основного общего образования - 29 классов-комплектов, в которых обучается 715 учащихся, что составляет 48,7% от общего количества учащихся школы, в т.ч. 17 учащийся (2 класса-комплекта или 1,25% учащихся) обучаются в классах для детей с задержкой психического развития по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования, на уровне среднего общего образования - 3 класса-комплекта, в которых обучается 82 учащихся, что составляет 5,6%. Учащиеся 1-10 классов (1416

учащийся, что составляет 96,4%) обучаются по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

На уровне основного общего образования функционируют кадетские классы: 5к, 6в, 7в, 8в, 9в. Общая численность учащихся этих классов – 106 человек, что составляет 7,2% от общей численности учащихся школы.

На уровне среднего общего образования открыты 3 профильных класса (10а, 11а и 11б классы), численность которых составляет 82 человека или 5,6% от общей численности учащихся школы.

За три календарных года количество учащихся в школе увеличилось с 1419 человека до 1469 человека, прирост составил 3,4%. Наибольший прирост наблюдается на уровне начального общего образования с 624 человек в 2019 году до 672 человек в 2021 году, что составляет 7,1%. Увеличилось количество детей в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья с 36 человек до 53 человек. В 2020 году количество учащихся снизилось до 682 человек, но в 2021 году количество учащихся увеличилось на 33 человека. На уровне среднего общего образования количество учащихся практически стабильно: 102 – в 2019 году, 105 человек – в 2020 году, в 2021 году количество учащихся уменьшилось до 82 человек, так как в 2021-2022 учебном году был открыт один десятый класс.

3.2 Структура подготовки учащихся

В 2021 году в школе преподавание велось по всем предметам учебного плана, который принимается на педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.

Учебный план школы включает в себя: учебный план начального общего образования (реализация ФГОС НОО), основного общего образования 5-9 классов (реализация ФГОС ООО), среднего общего образования 10-11 классов (реализация ФГОС СОО и ФК ГОС СОО).

По результатам образовательной деятельности по итогам каждого учебного триместра, учебного года проводится анализ выполнения рабочих программ по всем предметам учебного плана. Данный анализ проводится заместителями директора школы по курируемым предметам совместно с учителями-предметниками и руководителями методических объединений.

В 2019-2021 годах в 1-4, 5-9 классах теоретическая и практическая части рабочих программ учебных предметов, в том числе часы этнокультурной направленности, на содержательном уровне и в количественном отношении были реализованы на 100%. В 10-11 классах теоретическая и практическая части рабочих программ учебных предметов, национально-региональный компонент на содержательном уровне и в количественном отношении также реализованы на 100%.

Таблица № 11

Реализация рабочих программ учебных предметов

Год	Реализация рабочих программ	Уровень общего образования			
		НОО	ООО	СОО	Итого
2019	Количество часов по учебному плану	21028	31954	5469	58451
	Количество часов дано фактически	21028	31954	5469	58451
	% реализации рабочих программ учебных предметов на содержательном уровне	100	100	100	100
2020	Количество часов по учебному плану	20787	31580	5550	57917
	Количество часов дано фактически	18881	29693	5188	53762
	% реализации рабочих программ учебных предметов на содержательном уровне	91	94	93	93
2021	Количество часов по учебному плану	18540	28900	5655	53095
	Количество часов дано фактически	18540	28900	5655	53095
	% реализации рабочих программ учебных предметов на содержательном уровне	100	100	100	100

Мониторинг реализации рабочих программ учебных предметов свидетельствует об их реализации в полном объёме, исключением является 2020 год по объективным причинам.

На основании проведённых анализов реализации рабочих программ учебных предметов учебного плана издаются приказы по итогам учебных триместров и учебного года в целом.

Расписание учебных занятий соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями), гигиеническим рекомендациям к составлению расписания занятий. Количество учебных часов в расписании соответствует учебному плану школы. На уровне начального общего образования предусмотрены часы двигательной активности под руководством педагогов (динамические паузы, уроки физической культуры). В течение учебного дня и учебной недели обеспечивается смена характера деятельности: в 1-4 классах - чередование основных предметов с физической культурой, музыкой, изобразительным искусством и технологией, в 5-11 классах – чередование предметов естественнонаучного и гуманитарного циклов.

При анализе соответствия расписания учебному плану школы выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы, и расписание элективных курсов в 9-11 классах.

Оценка качества - процесс, который фокусируется на удовлетворении и превышении ожиданий заказчика, непрерывное улучшение.

Для достижения оптимального результата организации качественной образовательной деятельности обращалось внимание на:

- лидерство и вовлечённость коллектива в улучшение образовательной деятельности;
- активное реагирование и консультации;
- интерактивное и профессиональное управление на стратегическом и исполнительном уровнях;
- эффективное управление ресурсами;
- использование анализа, оценки альтернатив и проработка рисков и ограничений в процессе планирования и обеспечения деятельности;
- конкурентоспособность и привлекательность;
- высокая исполнительская культура;
- устойчивое развитие;
- создание равных возможностей для всех участников образовательной деятельности;
- совместная работа с другими образовательными учреждениями;
- прозрачная отчётность.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021 году явились:

- выполнение образовательной программы школы;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение рабочих программ учебных предметов, учебных и элективных курсов, индивидуальных и групповых занятий;
- подготовка и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ в 9 классах и государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 11 классах;
- выполнение решений педагогических советов и производственных совещаний.

Контроль исполнения государственных образовательных стандартов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (обязательного минимума содержания образования, максимального объёма учебной нагрузки учащихся; полноты выполнения основных образовательных программ) проводился на основе анализа документов школы: рабочих программ учебных предметов, проверок

тетрадей учащихся, результатов мониторинговых исследований, отчётов, ведомостей по итогам аттестации выпускников.

3.3 Качество предметной подготовки

Ежегодно в школе по результатам учебной деятельности за учебные trimestры, учебный год проводится мониторинг качества знаний, уровня обученности по классам, параллелям и в целом по школе. По результатам мониторинга издаются аналитические приказы. Результаты мониторинга обсуждаются на педагогических советах, доводятся до сведения родителей (законных представителей) и учащихся.

Таблица № 12

Результаты образовательной деятельности школы за три года
(без классов, обучающихся по АООП)

Год	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний учащихся, %
2019	99,8	47,1
2020	100	48,2
2021	99,9	50,4

Сравнивая показатели уровня качества знаний учащихся (кроме классов, обучающихся по АООП) трёх лет обучения, можно сделать вывод о возрастании данного показателя.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» школа несёт ответственность за реализацию государственных стандартов общего образования, аналогичная норма закреплена в Уставе школы, должностных инструкциях учителей. В соответствии с планом должностного (внутришкольного) контроля был проведён мониторинг качества образования по итогам трёх лет.

Таблица № 13

Уровень обученности и качества знаний учащихся 2-11 классов
по итогам 2018-2019 учебного года, 2019-2020 учебного года,
2020-2021 учебного года
(без классов, обучающихся по АООП)

Параллели классов	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Обученность, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Качество знаний, %
2	100	64,1	100	75,2	100	67,3
3	100	59,1	100	60,5	100	73,4
4	100	59,2	100	57,6	100	54,4
2-4	100	60,9	100	64,5	100	65,0

5	100	58,6	100	58,6	100	52,8
6	100	39,8	100	51,8	100	48,2
7	100	34,1	100	33,9	100	43,0
8	100	30,8	100	31,9	99,1	27,8
9	99,2	37,2	100	25,8	100	31,5
5-9	99,9	40,1	100	41,3	99,9	41,9
10	100	22,2	100	26,4	100	50,0
11	100	38,8	100	26,1	100	32,0
10-11	100	30,1	100	26,3	100	41,5
2-11	99,8	47,1	100	48,2	99,9	50,4

Уровень качества знаний учащихся в течение трёх лет возрастает.

Уровень обученности учащихся школы по итогам 2019-2020 учебного года составил 100%, уровень качества знаний учащихся – 48,2%.

Таблица № 14

Количество учащихся, обучающихся на «5» и «4-5»

Год	на «5»		на «4-5»	
	количество человек	%	количество человек	%
2019	77	6,4	493	40,7
2020	91	7,5	496	40,7
2021	95	7,5	533	42,2

В течение трёх лет наблюдается повышение количества учащихся, обучающихся на «5» и «4-5».

По итогам 2020-2021 учебного года достигнут высокий уровень качества знаний учащихся во 2а классе (62%, учитель Деменева А.В.), 2б классе (71%, учитель Терентьева Н.П.), 2д классе (79%, учитель Зизганова М.В.), 2е классе (67%, учитель Подорожня А.А.), 2г классе (65%, учитель Артамонова С.А.), 2в классе (60%, учитель Калейкина А.А.), 3а классе (93%, учитель Брулетова М.А.), 3б классе (79%, учитель Должкова Н.Е.), 4а классе (68%, учитель Посохова Е.А.), 3д классе (60%, учитель Мерзикова Н.А.), 5б классе (67%, классный руководитель Фуршатова Ч.В.).

Положительная динамика уровня качества знаний учащихся наблюдается в 9 общеобразовательных классах: за счёт увеличения количества успешно обучающихся в пределах высокого уровня в 3б классе на 9% с 70% до 79% (учитель Должкова Н.Е), в 3д классе на 5% с 55% до 60% (учитель Мерзикова Н.А.), в пределах среднего уровня в 6в классе на 4 % с 36% до 40% (классный руководитель Зайцева А.А.). За счёт уменьшения количества учащихся в классе произошло повышение уровня качества знаний учащихся в 3а классе на 7% с 86% до 93% (учитель Брулетова М.А.), в 9д классе на 6% с 36% до 42% (классный руководитель Чупрова М.В.), в 9в

классе на 9% с 26% до 35% (классный руководитель Карушев Р.Н.), в 11б классе на 2% с 46% до 48% (классный руководитель Мишенёва Н.Н.) Учащиеся трех общеобразовательных классов продемонстрировали стабильные результаты, т.е. уровень качества знаний сохранился на прежнем уровне. Это учащиеся 6а класса (40%, классный руководитель Багрецова И.В.), 8б класса (38%, классный руководитель Самохина И.Е.), 9б класса (17%, классный руководитель Зайцева А.А.).

Во 2е, 3ж, 4е, классах для детей с задержкой психического развития достигнут 100% уровень обученности (учителя Молочиева Х.К., Зыкова М.В., Правдюк М.Д.).

Проведение промежуточной аттестации учащихся регламентируется «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска, календарным учебным графиком на учебный год и проводится в апреле-мае учебного года по всем учебным предметам учебного плана школы.

Таблица № 15

Итоги промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов

Учебный предмет	Год	2 классы			3 классы			4 классы		
		Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Средний балл	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Средний балл	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Средний балл
Русский язык	2019	100	61	3,7	98,7	60	3,8	100	64	3,9
	2020	100	80	4,0	100	68	3,6	100	70	3,8
	2021	100	72,1	3,8	100	73,9	4,2	98,8	59,4	3,6
Литературное чтение	2019	100	77	4,0	98,7	63	3,8	100	75	4,1
	2020	100	94	4,3	100	90	4,1	100	90	4,2
	2021	100	89,0	4,2	100	88,9	4,4	100	90,6	4,2
Английский язык	2019	100	68	3,5	98,7	56	3,7	100	47	3,6
	2020	100	87	4,2	100	71	3,9	100	60	3,8
	2021	100	82,5	4,1	100	78,4	4,1	100	75,6	4,0
Математика	2019	100	53	3,6	98,7	64	3,9	100	59	3,8
	2020	100	87	4,1	100	76	3,9	100	76	3,9
	2021	100	75,0	4,0	100	77,8	4,1	98,8	62,5	3,7
Окружающий мир	2019	100	51	3,5	98,7	68	3,9	100	60	3,7
	2020	100	94	4,4	100	92	4,1	100	83	4,0
	2021	100	91,3	4,0	100	88,2	4,2	100	85,0	4,0

Изобразительное искусство	2019	100	88	4,2	99,3	87	4,3	100	94	4,5
	2020	100	99	4,9	100	98	4,7	100	99	4,6
	2021	100	99,4	4,9	100	99,3	4,8	100	98,8	4,7
Музыка	2019	100	69	3,9	98,7	74	4,0	100	93	4,5
	2020	100	99	4,8	100	99	4,8	100	99	4,8
	2021	100	100	4,9	100	100	4,8	100	99,4	4,8
Физическая культура	2019	100	79	4,1	99,3	72	4,0	100	83	4,2
	2020	100	100	4,8	100	98	4,6	100	99	4,7
	2021	100	100	4,9	100	100	4,8	100	96,9	4,6
Технология	2019	100	74	4,0	98,7	80	4,1	100	92	4,5
	2020	100	100	4,9	100	100	4,7	100	99	4,7
	2021	100	100	4,7	100	100	4,8	100	97,5	4,7
Родной (русский) язык	2019	зачёт		зачёт		зачёт				
	2020	зачёт		зачёт		зачёт				
	2021	зачёт		зачёт		зачёт				
Литературное чтение на родном (русском) языке	2019	зачёт		зачёт		зачёт				
	2020	зачёт		зачёт		зачёт				
	2021	зачёт		зачёт		зачёт				
Литературное чтение на русском языке (чтение произведений писателей РК на русском языке)	2019	зачёт		зачёт		зачёт				
	2020	зачёт		зачёт		зачёт				
	2021	зачёт		зачёт		зачёт				
Край, в котором я живу	2019	зачёт		зачёт		зачёт				
	2020	зачёт		зачёт		зачёт				
	2021	зачёт		зачёт		зачёт				

Во 2, 3, 4 классах показатели уровня качества знаний по всем предметам в 2021 году по сравнению с 2020 годом понизились.

Таблица № 16

Итоги промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Учебный предмет	Год	Классы									
		5		6		7		8		9	
		Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %	Уровень обученности, %	Уровень качества знаний, %
Русский	2018	100	62	100	49	100	55	100	42	100	59

язык	2019	100	63	100	47	100	51	100	55	99,2	61
	2020	100	67	100	67	100	53	100	54	100	46
Литература	2018	100	53	100	54	100	52	100	53	100	70
	2019	100	68	100	43	100	55	100	52	99,2	71
	2020	100	80	100	80	100	64	100	53	100	58
Английский язык	2018	100	63	100	52	100	44	100	41	100	66
	2019	100	51	100	44	100	44	100	66	100	72
	2020	100	72	100	71	100	71	100	52	100	67
Немецкий язык	2018	100	53	100	40	100	46	100	35	100	29
	2019	-	-	100	42	100	50	100	31	100	31
	2020	-	-	-	-	100	59	100	40	100	36
Французский язык	2018	-	-	-	-	100	85	100	59	100	87
	2019	-	-	-	-	-	-	100	62	99,2	46
	2020	-	-	100	100	-	-	-	-	100	82
Родной (русский) язык	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	100	78	100	71	100	68	100	57	-	-
	2020	100	91	100	81	100	75	100	63	100	56
Родная (русская) литература	2018	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	100	82	100	79	100	68	100	64	-	-
	2020	100	89	100	84	100	61	100	66	100	57
Математика	2018	100	47	100	35	-	-	100	43	100	33
	2019	100	57	100	44	-	-	-	-	99,2	35
	2020	100	77	100	67	-	-	-	-	-	-
Алгебра	2018	-	-	-	-	100	46	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	100	29	100	52	-	-
	2020	-	-	-	-	100	57	100	40	100	44
Геометрия	2018	-	-	-	-	100	49	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	100	33	100	45	-	-
	2020	-	-	-	-	100	52	100	40	100	40
Информатика	2018	-	-	-	-	100	92	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-	100	78	100	93	-	-
	2020	-	-	-	-	100	92	100	81	100	73
Всеобщая история	2018	100	54	100	56	100	64	-	-	-	-
	2019	100	59	100	58	100	44	100	63	-	-
	2020	100	79	100	70	100	76	100	56	100	64
История России	2018	-	-	100	57	100	59	-	-	-	-
	2019	-	-	100	62	100	52	100	51	-	-
	2020	-	-	100	64	100	74	100	57	100	58
Обществознание	2018	100	50	100	49	100	63	100	47	100	57
	2019	100	58	100	62	100	55	100	71	99,2	42
	2020	100	86	100	73	100	72	100	65	100	61
География	2018	100	47	100	58	100	59	100	57	100	51
	2019	100	56	100	87	100	69	100	45	100	43
	2020	100	79	100	73	100	67	100	59	100	63
Биология	2018	100	61	100	69	100	63	100	55	100	62
	2019	100	48	100	50	100	50	100	61	99,2	52
	2020	100	78	100	73	100	72	100	62	100	65
Физика	2018	-	-	-	-	100	39	100	51	100	50
	2019	-	-	-	-	100	39	100	48	99,2	43

	2020	-	-	-	-	100	73	100	53	100	61
Химия	2018	-	-	-	-	-	-	100	41	100	38
	2019	-	-	-	-	-	-	100	50	99,2	35
	2020	-	-	-	-	-	-	100	46	100	41
ОДНКНР	2018	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2019	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2020	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыка	2018	100	87	100	89	100	97	-	-	-	-
	2019	100	97	100	79	100	94	100	93	-	-
	2020	100	99	100	100	100	97	-	-	-	-
Изобразительное искусство	2018	100	97	100	85	100	91	-	-	-	-
	2019	100	72	100	81	100	88	-	-	-	-
	2020	100	99	100	98	100	97	-	-	-	-
Технология	2018	-	-	-	-	-	-	100	52	-	-
	2019	100	99	-	-	-	-	100	72	-	-
	2020	100	94	100	99	-	-	100	86	-	-
Технология (мальчики)	2018	100	91	100	76	100	78	-	-	-	-
	2019	-	-	100	100	100	100	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	100	100	-	-	-	-
Технология (девочки)	2018	100	91	100	90	100	90	-	-	-	-
	2019	-	-	100	84	100	89	-	-	-	-
	2020	-	-	-	-	100	93	-	-	-	-
Физическая культура	2018	100	88	100	85	100	92	100	83	100	91
	2019	100	91	100	80	100	87	100	88	99,2	94
	2020	100	99	100	96	100	97	100	88	100	94
ОБЖ	2018	-	-	-	-	100	96	100	98	100	100
	2019	-	-	-	-	100	76	100	95	100	100
	2020	-	-	-	-	100	93	100	91	100	98
Краеведение	2020	100	98	100	92	100	78	100	68	100	87

Сравнивая показатели уровня качества знаний учащихся за три года обучения, можно сделать вывод о повышении данного показателя в 5 классах по русскому языку, литературе, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, математике, всеобщей истории, обществознанию, географии, музыке, физической культуре; в 6 классах – по русскому языку, немецкому языку, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, математике, всеобщей истории, истории России, обществознанию; в 7 классах – по литературе, немецкому языку, родному (русскому) языку; в 8 классах – по французскому языку, родному (русскому) языку, родной (русской) литературе, истории России, биологии, технологии, физической культуре; в 9 классах – по немецкому языку, физической культуре.

Таблица № 17

Итоги промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

Учебный предмет	Год	Классы			
		10		11	
		Уровень	Уровень	Уровень	Уровень

		обученности, %	качества знаний, %	обученности, %	качества знаний, %
Русский язык	2018	100	44	100	91
	2019	100	59	100	47
	2020	100	70	100	72
Литература	2018	100	65	100	100
	2019	100	67	100	57
	2020	100	85	100	87
Английский язык	2018	100	61	100	91
	2019	100	76	100	97
	2020	100	88	100	86
Немецкий язык	2018	100	44	100	100
	2019	100	60	100	44
	2020	100	0	100	60
Французский язык	2018	100	44	100	91
	2019	100	75	100	88
	2020	100	90	100	100
Математика	2018	100	33	100	43
	2019	100	41	100	61
	2020	100	49	100	33
Информатика и ИКТ	2018	100	75	100	78
	2019	100	82	100	92
	2020	100	92	100	85
История	2018	100	60	100	81
	2019	100	50	100	33
	2020	100	64	100	83
Обществознание	2018	100	52	100	56
	2019	100	85	100	59
	2020	100	75	100	67
География	2018	100	69	-	-
	2019	100	24	-	-
	2020	100	89	-	-
Физика	2018	100	50	100	46
	2019	100	50	100	39
	2020	100	47	100	61
Астрономия	2018	-	-	-	-
	2019	-	-	-	-
	2020	-	-	100	74
Химия	2018	100	60	100	57
	2019	100	30	100	61
	2020	100	38	100	46
Биология	2018	100	73	100	56
	2019	100	63	100	47
	2020	100	64	100	59
МХК	2018	100	67	100	83
	2019	100	92	100	86
	2020	100	100	100	100
Технология	2018	100	93	100	91
	2019	100	75	100	100

	2020	100	100	100	88
ОБЖ	2018	100	100	100	99
	2019	100	82	100	65
	2020	100	100	100	100
Физическая культура	2018	100	96	100	90
	2019	100	80	100	92
	2020	100	98	100	100

Сравнивая показатели уровня качества знаний учащихся за три года обучения, можно сделать вывод о повышении данного показателя в 10 классах по русскому языку, литературе, английскому языку, французскому языку, математике, информатике и ИКТ, МХК; в 11 классах – по обществознанию, МХК, физической культуре.

Таким образом, ежегодно промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов проводится в полном объёме и имеет положительные результаты.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

На конец 2020/2021 учебного года в 9-х классах обучалось 111 учащихся. Все учащиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. В связи с противоэпидемическими мероприятиями, проводившимися для не распространения новой коронавирусной инфекции COVID19, государственная итоговая аттестация учащихся 9-ых классов проводилась в форме ОГЭ только по двум обязательным предметам: математика и русский язык, без экзаменов по предметам по выбору и в форме ГВЭ. При этом у учащихся был выбор сдавать экзамен только по одному из обязательных предметов. Форму ОГЭ выбрали 105 выпускников. Шесть учащихся выбрали для сдачи экзамена форму ГВЭ, четверо из них сдавали экзамен по русскому языку и двое по математике.

Не все учащиеся 9-х классов в 2021 году успешно сдали экзамены по обязательным предметам. В основной период преодолели минимальный порог, получили на экзамене результат не ниже «удовлетворительно» по русскому языку 96 учащихся (91,4 %), по математике 64 учащихся (60,95%). После участия выпускников в дополнительный период в повторном экзамене по математике число получивших на экзамене результат не ниже «удовлетворительно» возросло до 91 (86,67%).

Количество неудовлетворительных результатов после первых экзаменов по математике 41 (39%) (в 2019 году 27 (22,5%), после пересдачи экзамена по математике их число сократилось до 14 (9,3%), по русскому языку 9 (4,2%) (в 2019 году 5 (4,2%). Пересдачи по русскому языку не было, так как эти учащиеся получили «неудовлетворительный» результат и по математике.

Шесть учащихся, которые выбрали для сдачи экзаменов форму ГВЭ, успешно сдали экзамены.

Средний балл по русскому языку составил 3,6 (в 2019 году 3,9), обученность – 87,4% (в 2019 году 91,7%), качество – 52,3% (в 2019 году 67,8%).

Средний балл по математике составил 3,1 (в 2019 году 3,5), обученность – 91,9% (в 2019 году 96,7%), качество – 21,3% (в 2019 году 50,4%).

В 2021 году после завершения основного периода ГИА 97 выпускников (87,4%) получили аттестат об основном общем образовании (в 2019 году таких учащихся было 100 (78,1%), 14 выпускников (13,3%) получили справки об обучении в ОО (в 2019 году таких учащихся было 21 (17,4%). В сентябре 2021 года все четырнадцать учащихся в дополнительный период успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2021 году совпадения экзаменационной отметки и годовой и выше экзаменационной отметки и годовой составил 71,1% (в 2019 году этот показатель составлял 70,2%)

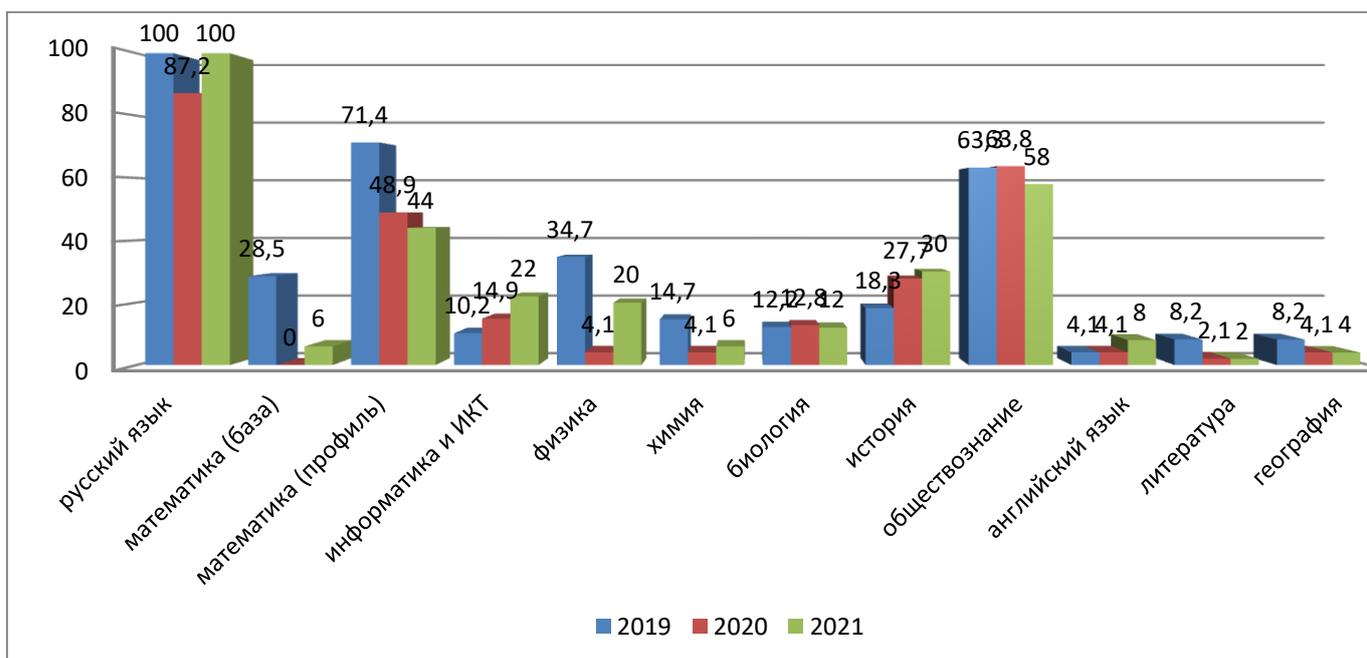
В целом результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования 2021 года ниже, чем в 2019 году. Но они в основном подтверждают результаты, полученные учащимися за учебный год.

В 2021-2022 учебном году необходимо продолжить работу по подготовке к государственной итоговой аттестации по обязательным предметам и предметам по выбору, осознанному выбору предметов учащимися и по контролю за качеством подготовки к экзаменам.

На конец 2020/2021 учебного года в 11-х классах обучалось 50 учащихся. Допущены к государственной итоговой аттестации все 50 учеников. В связи с противоэпидемическими мероприятиями, проводившимися для не распространения новой коронавирусной инфекции COVID19, в форме ЕГЭ сдавали экзамены только те учащиеся 11-х классов, кто решил поступать в высшие учебные заведения, таких учащихся было 47. Трое учащихся выбрали другую форму – ГВЭ, при успешной сдаче экзаменов, она даёт возможность получить аттестат о среднем общем образовании.

Диаграмма № 1

Выбор предметов учащимися для участия в ГИА



По сравнению с предыдущими годами сильно выбор предметов не изменился. Увеличилось количество учащихся выбравших историю, английский язык и информатику. По остальным предметам количество сдающих учащихся уменьшилось. Большинство учащихся выбрало 2 – 3 предмета для сдачи экзаменов по выбору. Выбор предметов, скорее всего, говорит о желании поступить в несколько вузов на различные специальности.

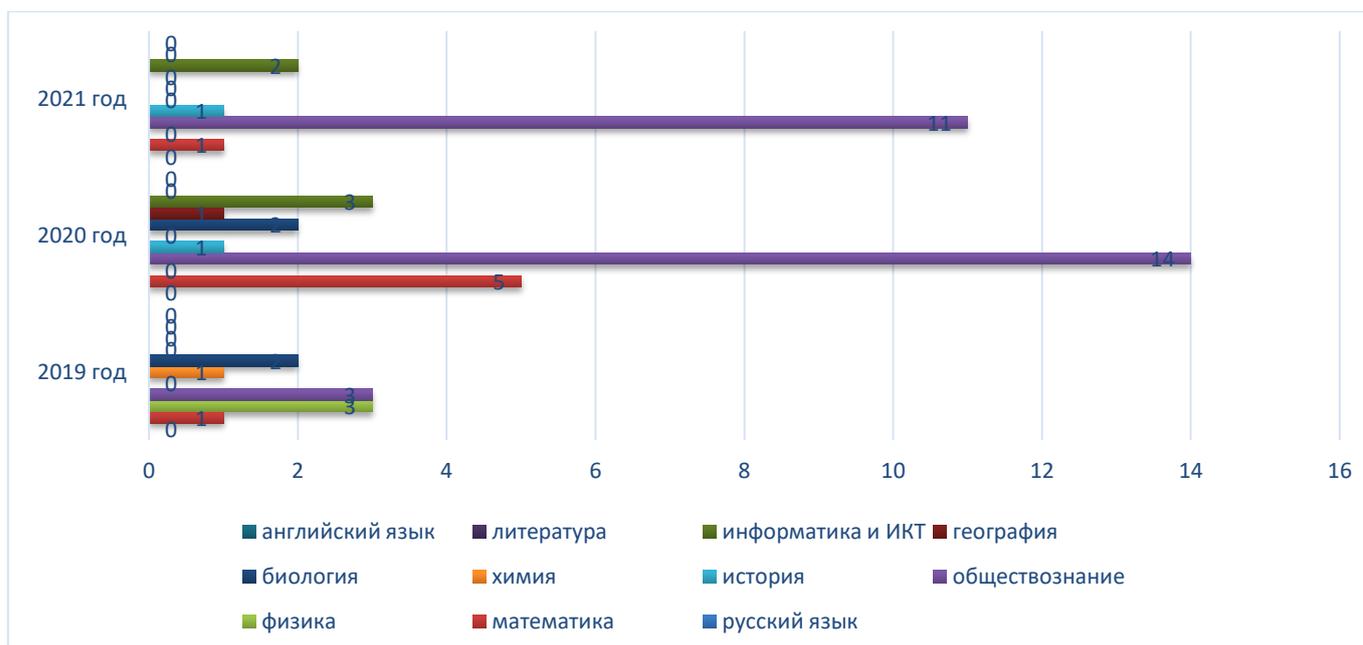
Диаграмма № 2

Итоги ЕГЭ по учебным предметам (критерий – средний балл)



Показатели уровня знаний выпускников 11 классов в целом по сравнению с предыдущим годом стал выше по всем предметам. Скорее всего, это объясняется переходом на очное обучение и усилением контроля за подготовкой к экзаменам со стороны учителей и родителей (законных представителей) учащихся.

Количество неудовлетворительных результатов по предметам



Как следствие этого, наблюдается и уменьшение количества учащихся, не набравших минимального количества баллов по предметам 2021 году по четырем предметам 15 (в 2020 году их было 26 по 6 предметам, в 2019 году их было по 5 предметам 10), из них по 11 человека по обществознанию, по математике (профильный уровень) – 1, по информатике – 2, по истории - 1. В 2021 году все выпускники 11 класса получили аттестат.

В 2021 году был пятый выпуск профильного «Оборонно-правового» класса. Профильные предметы: математика, история и обществознание. Не все учащиеся профильного класса, выбравшие эти предметы для участия в государственной итоговой аттестации набрали минимальное количество баллов по результатам экзаменов. Результаты государственной итоговой аттестации, полученные учащимися по этим предметам следующие: по математике (профильного уровня) максимальный балл 72 (в 2020 году – 80, в 2019 году - 74), по муниципалитету – 90 балла. Не набрали минимальное количество баллов по математике (профильный уровень) 1 человек (в 2020 – 5 человек, в 2019 году – 1). По обществознанию максимальный балл 69 (в 2020 году – 76, в 2019 году – 74), по муниципалитету – 83 балла. Не набрали минимальное количество баллов по обществознанию 4 человека (в 2020 году 10, в 2019 году – 3). По истории максимальный балл – 65 (в 2020 году – 70, в 2019 году – 64), по муниципалитету – 81 балл. Не набрал минимальное количество баллов по истории 1 человек (в 2020 – 1 человек, в 2019 году – 0).



Выводы и рекомендации:

Необходимо включить в систему работы школы по повышению качества подготовки к ГИА на протяжении всех уровней обучения начального, основного и среднего образования следующие этапы:

1. Определение уровня готовности педагогических кадров к созданию системы условий по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Повышение квалификации педагогических работников, прохождение курсов, посещение семинаров, конференций, заседаний методических объединений, просмотр вебинаров, изучение новинок учебно – методической литературы.
2. Предметную подготовку обучающихся к итоговой аттестации. Формирование теоретических и практических компетенций обучающихся по общеобразовательным предметам. Выявление мест затруднения и построение индивидуальной траектории исправления недостатков.
3. Организацию информационной работы по подготовке учащихся: информированность о правилах проведения экзамена, о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков, действиях в нестандартной ситуации.
4. Систематический мониторинг качества подготовки - проведение входных, промежуточных, итоговых диагностических работ в форме тестов, ОГЭ и ЕГЭ. Ознакомление с результатами диагностики обучающихся и их законных представителей. Анализ результатов ГИА.

5. Психологическую подготовку к итоговой аттестации - нацеленность на достижение запланированных результатов, определение степени тревожности выпускников и организация занятий по снятию психологической напряженности.

3.4 Степень освоения требований ФГОС

В рамках внедрения ФГОС в школе проделана следующая работа:

- Доработаны локальные акты, устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса;
- Организованы и проведены заседания МС, педагогического совета;
- Проводится информирование общественности через размещение информации на сайте школы и родительские собрания о первых шагах введения ФГОС на уровне среднего общего образования;
- Утвержден список учебников, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на основе утвержденного федерального перечня учебников;
- Работает модель сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности;
- Проведен анализ оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений в соответствии с федеральными требованиями
- Проводится мониторинг результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- Через семинары, заседания МС, педсовета проводится ознакомление педагогов школы с нормативно-правовой документацией ФГОС НОО, ООО, СОО, содержанием и новыми подходами к организации образовательного процесса;
- Администрацией школы создаются условия, необходимых для выполнения требований к образовательным организациям в части охраны здоровья учащихся.
- Методическая работа в школе направлена на повышение качества образования на основе изучения и внедрения современных технологий, развитие профессиональной компетентности учителей, совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Созданы материально-технических условий реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

Мониторинг требований ФГОС к оснащению

п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются в наличии
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами	имеются в наличии
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством и необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются в наличии
3	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	имеются в наличии
4	Лингафонный кабинеты	имеется в наличии
5	Робототехника	имеется в наличии частично
6	Информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищами, медиатекой	имеется в наличии
7	Актный зал	имеется в наличии
8	Спортивные залы, стадион, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	имеются в наличии
9	Помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего	имеются в наличии
	Помещения для медицинского персонала	имеются в наличии
11	Административные и иные помещения	имеются в наличии
12	Гардеробы, санузлы	имеются в наличии
13	Места личной гигиены	имеются в наличии
14	Участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон	имеется в наличии

Рабочие программы учебных предметов в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого учащегося, соответствуют рабочим программам учебных предметов и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ основного общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе разработана и утверждена «Программа информатизации», организованы:

- работа медиатеки для подготовки презентаций, для поиска информации к занятиям, подготовки учащихся к ЕГЭ, ГИА, олимпиадам, для выпуска школьной газеты. Кроме этого, имеется медиатека в кабинете химии, географии; русского языка, математики, истории;
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты school-5@inbox.ru ;
- пользование электронными носителями школьной библиотеки ;
- работа ГИС (электронная система «Образование»);
- использование возможностей сайта школы <http://usinsk5school.ucoz.ru>

На один компьютер приходится 11 учащихся. Эффективность использования компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности и учащимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами уделяется внедрению информационно-коммуникационных технологий, так как информатизация системы образования влияет на повышение профессиональной квалификации учителя, его информационную культуру, способствует развитию познавательного интереса учащихся. Для использования ИКТ в школе имеется необходимая материальная база (2 компьютерных класса, 88,0% учебных кабинета и библиотека оснащены компьютерной техникой). Учителя школы широко используют ИКТ в образовательном процессе. 80 % педагогов систематически применяют информационные технологии на уроках и внеурочное время, используют возможности компьютерного класса. 100 % учителей школы используют ПК для оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям.

Компьютер широко используется в работе администрации: созданы базы данных по кадрам, разработан школьный банк информации, банк методических разработок.

При проведении педагогических советов, школьных методических объединений учителей- предметников, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности школы. Создание и функционирование Сайта школы направлено на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа школы;

- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в школе и проведённых мероприятиях;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, родителей, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, родителей, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

В школе принят (приказом) документ, регламентирующий доступ учащихся в Интернет (регламент, правила доступа учащихся в Интернет и т.д.).

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает:

- реализации индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трёхмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т. п. и в трёхмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду учреждения, в том числе через

Интернет, размещения гипер- медиасообщений в информационной среде школы;

— поиска и получения информации;

— использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

— использования носимых аудио-видеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

— общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

— создания и заполнения баз данных, в том числе определителей; наглядного представления и анализа данных;

— включения учащихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

— исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;

— художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;

— создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

— проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

— занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;

— размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;

— проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

— обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся;

— проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения учащихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиасопровождением;

— выпуска школьных печатных изданий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует федеральным государственным образовательным стандартам; организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ; материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3.5 Содержание подготовки

Учебный план начального общего образования (далее – УП НОО) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015 года), с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015).

УП НОО разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *начального* общего образования»;
- от 05.03.2014 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 («Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015)).

4. Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы (утв. приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).

5. Устава МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска.

Учебный план начального общего образования рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами:

в 1-х классах - 21 час в неделю,

во 2-4 классах – 23 часов в неделю.

При формировании УП НОО учтены социальные образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений, условия кадрового и материально-технического оснащения образовательной деятельности.

УП НОО состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП НОО включает обязательные для изучения учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами «Русский язык» - в объёме 4 часов в неделю в 1 – 4 классах, «Литературное чтение» в 1 - х классах в объёме 4 часов в неделю, во 2 - 4 классах 3 часов в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» в объёме по 0,5 часа в неделю в 1 - 4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» в объёме 2 часа в неделю со 2 по 4 классы. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса в 25 и более человек осуществляется деление класса на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» в объёме 4 часов в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом окружающий мир в объёме 2 часа в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» в объёме по 1 часу в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» в объёме 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура» - в объёме 3 учебных часов в неделю в 1-4-х классах, в 4-х классах – 2 часа в неделю. Во исполнение рекомендаций СанПиН 2.4.2.2821 – 10 с целью удовлетворения биологической потребности в движении учащихся 4-х классов *третий час* выделен из Плана внеурочной деятельности на реализацию курсов «Пионербол», «Шахматы».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах представлена предметом «Основы религиозных культур и светской этики» - в объёме одного учебного часа в неделю. Выбор модулей, изучаемых в рамках курса, осуществлен в соответствии с Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса ОРКСЭ, утвержденным приказом Министерства образования и молодежной политики Республики Коми от 29.01.2016 г. № 32.

В 2020-2021 учебном году будут изучаться на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) следующие модули комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- модуль «Основы мировых религиозных культур» - 56 учащимися (4б и 4д классы)
- модуль «Основы светской этики» - 107 учащимися (4а, 4в, 4г, 4е и 4ж классы).

Во исполнение Концепции развития этнокультурного образования в Республике Коми (утв. приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255), УП НОО обеспечивает преподавание и изучение во 2 - 4 классах учебных предметов этнокультурной направленности «Край, в котором я живу» в объёме 0,5 учебного часа в неделю и «Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке)» в объёме 0,5 учебного часа в неделю.

По всем учебным предметам УП НОО учащиеся 1 – 4 классов проходят промежуточную аттестацию. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком на 2020 – 2021 учебный год, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

МБОУ «СОШ №5» г. Усинска в таких формах как контрольный диктант с грамматическим заданием, тестовые работы, контрольная работа.

Учебный план для уровня основного общего образования (далее - УП ООО) разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (ред. от 24.11.2015).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
5. Закон Республики Коми от 28.05.1992 года «О государственных языках Республики Коми», статья 19.
6. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы (утв. приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).
7. Устав МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска.

УП ООО разработан с учетом следующих инструктивно-методических документов:

- письмо департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования Республики Коми от 11.03.2014 г. № 03-05/1 «О реализации этнокультурной составляющей содержания образовательных программ общего образования»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

УП ООО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме пятидневной учебной недели в 5-8-х классах и шестидневной учебной недели в 9 классах. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 5-х классах - 29 часов в неделю, в 6-х

классах – 30 часов в неделю, в 7-х классах – 32 часа в неделю, в 8-х классах – 33 часа в неделю и 9-х классах – 36 часов в неделю.

Обязательная часть УП ООО разработана с учетом примерного недельного учебного плана основного общего образования (вариант № 2).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами:

- «Русский язык» - в объеме пяти учебных часов в неделю в 5-х классах, шести учебных часов в 6-х классах, четырёх часов в неделю в 7-х классах; трёх часов в неделю в 8 - 9 классах.
- «Литература» - в объеме трёх учебных часов в неделю в 5-6 и 9 классах, 2 часов в неделю в 7- 8 классах.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами:

- «Родной (русский) язык» - в объеме 0,5 учебного часа в неделю в 5-9 классах;
- «Родная (русская) литература» - в объеме 0,5 учебного часа в неделю в 5-9 классах;

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом:

- «Иностранный язык» - в объеме трёх учебных часов в неделю в 5-9 классах;

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами:

- «Математика» - в объеме пяти учебных часов в неделю в 5-6 классах;
- «Алгебра» - в объёме трёх часов в неделю в 7-9 классах;
- «Геометрия» - в объёме двух часов в неделю в 7-9 классах;
- «Информатика» - в объёме одного часа в неделю в 7-9 классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами:

- «Всеобщая история» - в объеме двух учебных часов в неделю в 5-х классах, в объеме одного учебного часа в 6-9 классах;
- «История России» - в объеме одного учебного часа в 6-8 классах, в объёме двух учебных часов в 9 классе;
- «Обществознание» - в объеме одного часа в неделю в 5-9 классах;
- «География» - в объеме одного часа в неделю в 5-6 классах и двух часов в 7-9 классах;

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами:

- «Биология» - в объеме одного часа в неделю в 5-6 классах, двух часов в неделю в 7-9 классах;
- «Химия» - в объеме двух часов в неделю в 8-9 классах;
- «Физика» - в объёме двух часов в неделю в 7-8 классах, в объёме трёх учебных часов в 9 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом:

— «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - в объеме одного часа в неделю в 5-х классах.

Предметная область «Искусство» представлена предметами:

— «Музыка» - в объеме одного учебного часа в неделю в 5-7 классах;

— «Изобразительное искусство» - в объеме одного учебного часа в неделю в 5-7 классах.

Предметная область «Технология» представлена предметом:

— «Технология» - в объеме одного учебного часа в неделю в 5,6 и 8 классах, в объеме двух учебных часов в неделю в 7 классах.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами:

— «Физическая культура» - в объеме двух учебных часов в 5 – 8 и 9в кадетском классе, в объеме трех учебных часов в неделю в 9 классах;

— «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объеме одного часа в неделю в 8-9 классах.

Часть УП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Краеведение» (модуль «История» - 5-6 классы, модуль «География» - 7-9 классы) в объеме 0,5 часа в неделю, который выбран родителями (законными представителями) учащихся. Он обеспечивает этнокультурные интересы учащихся.

УП ООО предусматривается организация предпрофильной подготовки учащихся в 9-х классах (каждый курс рассчитан на 17 часов) (приложение № 1)

Третий час физической культуры в 5-8 классах реализуется через часы внеурочной деятельности (приложение № 2).

Часы внеурочной деятельности в кадетских классах обеспечивают удовлетворение интереса учащихся к военно-профессиональной деятельности, повышают психологическую готовность к военной службе, способствуют повышению престижа военной службы, патриотическому воспитанию школьников и подготовке их к выполнению конституционного долга по защите Родины (приложение № 2).

Индивидуально-групповые коррекционные занятия для учащихся с ОВЗ в 5-9 классах (15 часов) направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся, входят в нагрузку не каждого отдельно учащегося соответствующего класса и учителя. На каждого учащегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 учащихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков, в том числе включена работа с учащимися педагога – психолога. Распределение часов отражено в индивидуальных учебных планах для каждого учащегося.

По всем учебным предметам УП ООО учащиеся 5-9 классов проходят промежуточную аттестацию. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком школы на

2020-2021 учебный год, Положением образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план для уровня среднего общего образования (10 класс) (далее – УП СОО) разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г., от 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол заседания от 28.06.2016 г. № 2/16-3).

УП СОО для 10 класса разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. СанПиН 24.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г., 22.05.2019 г.).
4. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми на 2016-2021 годы (утв. приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 г. № 255).
5. Устав МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска, утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 13.01.2017 № 01 с изменениями и дополнениями, утверждены решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 02.02.2018 года № 01.

УП СОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме шестидневной учебной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 10 классах – 37 часов в неделю, продолжительность учебного года 34 учебных недели.

Преподавание на уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность с основным общим образованием и реализуется через образовательные программы разного уровня (базовые и профильные) в

профильных классах, позволяющие выпускнику средней школы выйти на уровень достаточный для освоения программ профессионального среднего специального и высшего образования.

Школа предоставляет учащимся возможность формирования индивидуальных учебных планов, которые должны предусматривать выполнение всех следующих условий:

1. План должен содержать 11 (12) предметов и индивидуальный проект.
2. В нем должно быть восемь предметов, которые **обязательно должны** изучаться: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика», «Астрономия», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметы могут изучаться на углубленном и (или) базовом уровне).
3. Максимально допустимая учебная нагрузка в год при 6-дневной учебной неделе — 37 часов;
4. Общее количество часов за два года обучения на уровне СОО от 2170 до 2590.

УП СОО составлен на основе ФГОС СОО, предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных курсов.

С учетом образовательных потребностей, учащихся в 10 классах организовано профильное обучение через индивидуальные учебные планы:

- 10а класс - гуманитарного профиля с изучением «Русского языка», «Иностранного языка», «Истории» и «Права» на углубленном уровне.
- 10б класс - универсального профиля по двум направлениям: первое направление с изучением «Русского языка», «Биологии» и «Химии» на углубленном уровне. Второе направление с изучением «Физики» и «Математики: алгебра и начала математического анализа, геометрия» на углубленном уровне.

УП СОО включает обязательные для изучения предметные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

УП СОО определяет обязательные предметы, это:

- «Русский язык» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения в 10б классе (второе направление), 3 часа в неделю на углубленном уровне – в 10а классе (гуманитарный профиль), в 10б классе (первое направление);
- «Литература» - в объеме 3 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения в 10а и 10б классах;
- «Иностранный язык» - в объеме 3 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения в 10б классе;

- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»: в объеме 6 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения в 10б классе (второе направление); в объеме 4 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения в 10а и 10б классах (первое направление);
- «История» - в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения в 10б классе, в объеме 4 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения в 10а классе;
- «Физическая культура» - в объеме 3 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения в 10а и 10б классах;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения в 10а и 10б классах.

Часть УП СОО, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения участников образовательных отношений и определяет предметы по выбору, это:

- «Родной (русский) язык» - в объеме 0,5 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения в 10а и 10б классах;
- «Информатика» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения в 10б классе (второе направление);
- «География» - в объеме 1 учебного часа в неделю на базовом уровне изучения в 10б классе (первое направление);
- «Право» - в объеме 2 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения в 10а классе;
- «Обществознание» - в объеме 2 учебных часов в неделю на базовом уровне изучения в 10а и 10б классах;
- «Физика» - в объеме 5 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения в 10б классе (второе направление);
- «Химия» - в объеме 3 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения в 10б классе (первое направление);
- «Биология» - в объеме 3 учебных часов в неделю на углубленном уровне изучения в 10б (первое направление).

Часть УП СОО, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом мнения участников образовательных отношений и определяет курсы по выбору — элективные курсы, это:

- «Индивидуальный проект» (обязательный элективный курс для изучения на уровне СОО) в объеме 2 учебных часов в неделю в 10а и 10б классах;
- «Экономика», «Второй иностранный язык», «Глобальные проблемы человечества» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 10а классе;
- «Анатомия человека», «Информационные технологии в образовании», «Химия для биологов и медиков» - в объеме 1 учебного часа в неделю в 10б классе.

Распределение часов внеурочной деятельности представлено в приложении № 1.

По всем учебным предметам УП СОО учащиеся 10 классов проходят промежуточную аттестацию. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, Положением образовательной организации о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебный план для уровня среднего общего образования (10-11 класс) (далее – УП СОО) разработан в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 23.06.2015) (далее – ФКГОС), на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 (ред. от 01.02.2012), Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Коми и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как неродного, утвержденных приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005 № 107 (базисный учебный план для образовательных учреждений Республики Коми среднее общее образование).

УП СОО для 11 класса разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»
4. СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 (ред. от 24.11.2015).
5. Концепция развития этнокультурного образования в Республике Коми (утверждена приказом Министерства образования Республики Коми от 23.11.2015 года № 255).

б. Устав МБОУ «СОШ № 5» г.Усинска, утвержден решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 13.01.2017 № 01 с изменениями и дополнениями, утверждены решением Управления образования администрации муниципального образования городского округа «Усинск» от 02.02.2018 года № 01.

УП СОО разработан с учетом следующих инструктивно - методических документов:

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;

- письмо Департамента развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 № 19-337 «О введении третьего часа физической культуры в 2010-2011 учебном году» с Приложением «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений

; - письмо Управления по надзору и контролю Министерства образования Республики Коми от 15.02.2013 г. № 03-05/06-кко «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях Республики Коми».

УП СОО рассчитан на организацию образовательной деятельности в режиме шестидневной учебной недели. Объем учебных часов в неделю не превышает максимальной учебной нагрузки, предусмотренной действующими санитарными нормами и правилами: в 11 классах – 37 часов в неделю.

Учебный план состоит из инвариантной части, сохраняющей полностью федеральный компонент государственного образовательного стандарта, и вариативной части, включающей национально – региональный компонент и компонент образовательной организации.

Федеральный компонент УП СОО.

Учебный план 11 профильного класса (оборонно-правовой) состоит из предметов профильного и базового уровня федерального компонента. Он ориентирован на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Профильный уровень:

- «Математика» - в объёме шести учебных часов в неделю;
- «История» - в объёме четырёх учебных часов в неделю;
- «Обществознание» - в объёме трёх учебных часов в неделю;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объёме двух учебных часов в неделю;

Базовый уровень:

- «Русский язык» - в объёме одного учебных часов в неделю;
- «Литература» - в объёме трёх учебных часов в неделю;

- «Иностранный язык» - в объёме трёх учебных часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - в объёме одного учебного часа в неделю;
- «Физика» - в объёме двух учебных часов в неделю;
- «Астрономия» - в объёме одного учебного часа в неделю;
- «Химия» - в объёме одного учебного часа в неделю;
- «Биология» - в объёме одного учебного часа в неделю;
- «Физическая культура» - в объёме трёх учебных часов в неделю.

Учебный план 11 непрофильного класса (универсальный профиль) состоит из предметов базового уровня федерального компонента:

- «Русский язык» - в объёме одного учебных часов в неделю;
- «Литература» - в объёме трёх учебных часов в неделю;
- «Иностранный язык» - в объёме трёх учебных часов в неделю;
- «Математика» - в объёме четырёх учебных часов в неделю;
- «Информатика и ИКТ» - в объёме одного учебного часа в неделю;
- «История» - в объёме двух учебных часов в неделю;
- «Обществознание» - в объёме двух учебных часов в неделю;
- «Физика» - в объёме двух учебных часов в неделю;
- «Астрономия» - в объёме одного учебного часа в неделю;
- «Химия» - в объёме одного учебного часа в неделю;
- «Биология» - в объёме одного учебного часа в неделю;
- «Мировая художественная культура» - в объёме одного учебного часа в неделю;
- «Технология» - в объёме одного учебного часа в неделю;
- «Основы безопасности жизнедеятельности» - в объёме одного учебного часа в неделю;
- «Физическая культура» - в объёме трёх учебных часов в неделю.

Компонент образовательной организации УП СОО сформирован на основании образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений и представлен:

Расширением преподавания учебного предмета «Математика» в 11а классе (непрофильный класс):

- с целью расширения кругозора учащихся, закрепления и развития навыков решения уравнений, введен модуль «Искусственные приёмы решения уравнений и неравенств».

Региональный (национально-региональный) компонент.

На изучение регионального (национально-регионального) компонента УП ООО предусмотрено не менее 10 % учебного времени по всем учебным предметам (за исключением математики, информатики и ИКТ, физики и химии).

УП СОО предусматривается изучение обязательных элективных курсов (каждый курс рассчитан на 17 часов). Перечень сформирован на основании

образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений (приложение № 1).

Перечень индивидуальных и групповых занятий обеспечивает различные интересы учащихся (приложение № 2).

По всем учебным предметам УП СОО учащиеся 11 классов проходят промежуточную аттестацию. Сроки и порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год, Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Реализуемые ООП

Уровень начального общего образования

1) ООП НОО

2) АООП НОО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)

Вариант 2.1. предполагает обучение в общеобразовательном классе по общей программе при обязательном наличии логопедического сопровождения, осуществляемого в совместной работе учителя-логопеда с учителем. Предназначен для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (сложная дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринолалия), дети с общим недоразвитием речи III — IV уровней речевого развития (выделенных Р. Е. Левиной и Т. Б. Филичевой), у которых, как правило, оказываются нарушенными все компоненты языка, дети с нарушениями чтения и письма. Дети не должны иметь очевидной задержки психического развития.

Вариант 2.2 предназначен для обучающихся, находящихся на II и III уровнях речевого развития (по Р. Е. Левиной), являющихся следствием алалии, афазии, дизартрии, ринолалии, заикания. Показанием для выбора этого варианта являются также тяжелые нарушения чтения и письма. Этот же вариант рекомендуется обучающимся, не имеющим общего недоразвития речи при тяжелой степени выраженности заикания, однако для них дополнительный год обучения в первом классе не предусматривается.

3) АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)

Вариант 3 рекомендуется обучающимся, обнаруживающим помимо двигательных нарушений, негрубую задержку психического развития.

4) АООП НОО для обучающихся с ЗПР

Вариант 4.1 рекомендуется обучающимся, у которых отмечаются трудности произвольной саморегуляции, проявляющейся в условиях деятельности и организованного поведения, а также устойчивые признаки общей социально-эмоциональной незрелости. Кроме того, у данной категории обучающихся могут быть признаки легкой органической

недостаточности центральной нервной системы (ЦНС), выражающиеся в повышенной психической истощаемости с сопутствующим снижением умственной работоспособности и устойчивости к интеллектуальным и эмоциональным нагрузкам, а также типичные, в разной степени выраженные, дисфункции в сферах пространственных представлений, зрительно-моторной координации, фонетико-фонематического развития, нейродинамики и др. Одним из важнейших условий включения обучающегося с ЗПР в среду сверстников без ограничений здоровья является устойчивость форм адаптивного поведения. Обязательным условием является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Вариант 4.2 адресован обучающимся с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом. Произвольность, самоконтроль, саморегуляция в поведении и деятельности, как правило, сформированы недостаточно. Обучаемость удовлетворительная, но часто избирательная и неустойчивая, зависящая от уровня сложности и субъективной привлекательности вида деятельности, а также от актуального эмоционального состояния. Возможна неадаптивность поведения, связанная как с недостаточным пониманием социальных норм, так и с нарушением эмоциональной регуляции, гиперактивностью. В этом случае предполагается, что они получают образование, сопоставимое с таковым для детей, не имеющих ограничений здоровья, в специальном классе или соответствующей образовательной организации.

Уровень основного общего образования

1) ООП ООО

2) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (5 класс)

Уровень среднего общего образования

3) ООП СОО

3.6 Внутренняя система оценки качества образования

В школе есть Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), принятое на заседании педагогического совета школы (протокол от 01.12.2014 года) и утвержденное директором школы (приказ от 03.12.2014 № 1154). План внутреннего мониторинга качества образования включен в качестве приложения к данному Положению.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в школе;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Качество результатов образовательной деятельности:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.



Рисунок №2

План внутреннего мониторинга качества образования

№ п/п	Показатели мониторинга	Сроки проведения мониторинга	Методы сбора информации
Качество результатов образовательной деятельности			
1.	Итоги учебной деятельности школы	По триместрам, уч. году в целом	Сбор и обработка информации
2.	Сохранение контингента учащихся	По триместрам	Сбор и обработка информации
3.	Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании / аттестаты с отличием	На конец учебного года	Сбор и обработка информации
4.	Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании /аттестаты с отличием	На конец учебного года	Сбор и обработка информации
5.	Доля выпускников основного общего образования, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	На конец учебного года	Сбор и обработка информации
6.	Результаты независимой оценки выпускников среднего общего образования (результаты ЕГЭ по русскому языку и математике)	На конец учебного года	Сбор и обработка информации
7.	Результаты независимой оценки выпускников основного общего образования (результаты ОГЭ по русскому языку и математике)	На конец учебного года	Сбор и обработка информации
8.	Результаты независимого регионального комплексного исследования качества общего образования	По запросу	Тестирование
9.	Доля учащихся, участвующих / победивших в олимпиадах различного уровня:	На конец учебного года	Сбор и обработка информации
	- школьного		
	- муниципального		
	- республиканского		
	- регионального		
	- российского		
10.	Доля учащихся, принимавших участие/победивших в мероприятиях различного направления	На конец учебного года	Сбор и обработка информации
	- школьного		
	- муниципального		
	- республиканского		

	- школьного		
	- муниципального		
	- республиканского		
11	Доля учащихся, участвующих / победивших в конкурсах различного уровня:	По мере поступления информации	Сбор и обработка информации
	- школьного		
	- муниципального		
	- республиканского		
	- регионального		
	- российского		
12	Доля учащихся, которые занимаются в спортивных секциях	На начало и конец учебного года	Сбор и обработка информации
13	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием	На начало и конец учебного года	Сбор и обработка информации
14	Доля родителей, участвующих в «жизни школы»	Раз в год	Сбор и обработка информации
Качество образовательной деятельности			
15	Соответствие количества часов инвариантной части учебного плана требованиям Базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.	На начало учебного года	Анализ учебного плана
16	Соответствие перечня предметов инвариантной и вариативной частей требованиям Базисных учебных планов образовательных учреждений Российской Федерации и Республики Коми	На начало учебного года	Анализ учебного плана
17	Соответствие расписания учебных занятий учебному плану образовательного учреждения и санитарно-гигиеническим требованиям	На начало учебного года	Анализ расписания учебных занятий
18	Соответствие содержания рабочих программ по учебным предметам требованиям федерального и национально-регионального компонентов госстандартов (нормативных документов)	На начало учебного года	Анализ содержания рабочих программ по учебным предметам
19	Соответствие содержания теоретической и практической части учебного материала (изученных тем) рабочих программам по учебным предметам	По триместрам	Анализ содержания теоретической и практической части рабочих программ по учебным предметам

20	Наличие эффективной работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних	Ежемесячно	Сбор и обработка информации
Качество условий осуществления образовательной деятельности			
21	Соответствие учебников рабочим программам по учебным и санитарно-гигиеническим нормам	На начало учебного года	Сбор и обработка информации
22	Соответствие учебников по учебным предметам утвержденному федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе	На конец учебного года	Сбор и обработка информации
23	Наличие учебников на каждого ученика	На начало учебного года	Сбор и обработка информации
24	Соответствие оборудования и средств обучения рабочей программе по учебным предметам, обеспечивающим реализацию основных общеобразовательных программ.	На конец учебного года	Сбор и обработка информации
25	Количество учащихся на 1 компьютер	По кварталам	Сбор и обработка информации
26	Соответствие компьютерной техники и программного обеспечения требованиям основных рабочих программ по информатике и ИКТ, реализуемым в школе	На начало учебного года	Сбор и обработка информации
27	Соответствие педагогов образовательному цензу	На начало учебного года	Сбор и обработка информации
28	Укомплектованность штатными педагогическими кадрами по учебным предметам, обеспечивающим реализацию рабочих программ по учебным предметам	На начало и конец учебного года	Сбор и обработка информации
29	Наличие педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	На начало и конец учебного года	Сбор и обработка информации
30	Повышение квалификации педагогическими кадрами	На начало и конец учебного года	Сбор и обработка информации
31	Соответствие организации питания учащихся требованиям СанПиН	Ежеквартально	Анкетирование, анализ документов
32	Охват учащихся одноразовым горячим питанием.	Ежемесячно	Сбор и обработка информации
33	Соответствие оснащения учебных кабинетов требованиям СанПиН	На начало учебного года	Анализ документов,

	(по результатам проверки Роспотребнадзора)		наблюдение
34	Наличие в режиме работы образовательного учреждения элементов здоровьесберегающего образовательного пространства (здоровьесберегающий график (триместры); 5 - ти дневная неделя для 1-8 классов, 3 час физической культуры; динамические паузы в расписании на уровне НОО; здоровьесберегающие методики)	По кварталам	Сбор и обработка информации

3.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа школы направлена на реализацию поставленной цели – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
10. организовать работу по созданию безопасной образовательной среды в школе, выработку у учащихся навыков безопасного поведения;
11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для реализации программы, на основе поставленной цели был разработан и утверждён календарный план воспитательной работы, который стал основой работы классных руководителей с классными коллективами по вовлечению учащихся в социально значимую деятельность.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено с соответствующем модуле.

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями
5. Самоуправление
6. Профориентация
7. Ключевые общешкольные дела
8. Детские общественные объединения
9. Волонтерство
10. Предметно-эстетическая среда
11. Стратегия безопасности

Задачи воспитания и социализации учащихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, будучи тесно связанным с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России. Система ключевых общешкольных дел выстроена по следующим направлениям воспитательной деятельности:

Гражданско-патриотическое воспитание

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-

исторических ценностей. Это ОБЖ, обществознание, история, литература и др.

В календарный план воспитательной работы школы включаются образовательные события, приуроченные: к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным памятным датам, и событиям. В течение года учащиеся знакомились с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина с историей и культурой страны, республики, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России, с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников, с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, беседовали о подвигах Российской армии, защитниках Отечества, принимали участие в играх военно-патриотического содержания, конкурсах и спортивных соревнованиях.

В школьной библиотеке были организованы книжные выставки: «Дети Беслана», «Маленькие герои большой войны», к освобождению Ленинграда. «Сталинградская битва», «Мы помним вас, ребята из Афгана».

Традиционно в МБОУ «СОШ №5» в рамках месячника патриотического воспитания в школе проходит праздник песни и строя. Учащиеся школы принимают активное участие в акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», направленных на развитие современных общественно-активных форм военно-патриотической работы с учащимися.

В преддверии празднования дня Победы в Великой Отечественной войне проведен ряд знаковых мероприятий:

Таблица № 21

Мероприятия к Дню Победы

№	Мероприятие	Количество участников
1	Торжественное мероприятие «Мы этой памяти верны!», посвященное 76-ой годовщине Великой Победы	86 человек
2	Участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – Диктант Победы»	100 человек
3	Акция «Герой живет рядом»	27 человек
4	Торжественное мероприятие «Герои Великой Победы» (вручение копий наградных документов в рамках реализации проекта «Герои Великой Победы»	2 человека
5	Акция «Бессмертный полк в моей школе»	100 человек
6	Акция «Бессмертный полк в моем классе»	30 человек
7	Международная акция Георгиевская лента»	200 человек
8	Онлайн-акция #ОКНА ПОБЕДЫ	350 человек
9	Вечерняя акция «Фонарики Победы»	270 человек

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, в 2021 году отлажена тесная связь с представителями органов местного самоуправления, военкоматом, ОМВД РК по г. Усинске, главным управлением МЧС России в РК по г. Усинску, СВАЧилВ г. Усинска, Союз десантников Усинска, военно-спортивное общество «Твердыня», Молодежный центр, библиотеки города, с музеем боевой и трудовой славы. Основными формами реализации данного направления являлись: школьные линейки, мероприятия, классные часы, беседы, праздники, экскурсии, акции, творческие конкурсы, проекты.

В систему дополнительного образования включены программа «Курс молодого юнармейца», направленная на развитие гражданского самосознания и патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание

Воспитание духовности и развитие нравственных качеств личности происходит в процессе ознакомления с правилами и нормами поведения, формирования духовно-нравственного идеала и таких ценностей, как честь и достоинство человека, совесть и смысл жизни, справедливость и гуманность, а также анализа жизненных ситуаций (нравственных и безнравственных).

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию.

Большой потенциал для осуществления духовно-нравственного развития имеют школьные дисциплины гуманитарной и эстетической направленности. В ходе уроков в школе используются такие формы работы: изучение лучших образцов художественной культуры, предметов искусства; ознакомление с героическими историческими событиями своего государства, просмотр и последующее обсуждение фрагментов художественных и документальных фильмов, проведение сюжетно-ролевых или деловых игр, организация дискуссионной формы общения и др. Каждый предмет имеет свои способы и особенности реализации воспитательного аспекта.

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими мероприятиями в 2021 году стали традиционные праздники и акции: День Знаний, День города, день Учителя, декада толерантности, акция «Портфель», день Матери, День отца, посещение музея боевой и трудовой славы, новогодние праздники, кадетский бал, 8 марта, день Победы, Последний звонок.

Ежегодно 3 сентября в школе реализуется цикл мероприятий, посвященных памяти жертв террористических атак, а также сотрудников

спецслужб и правоохранительных органов, погибших при выполнении служебного долга, с целью формирования общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, воспитания чувства неприятия к насилию, терроризму и экстремизму, уважения к культуре других народов, толерантности, патриотизма.

Также следует отметить участие в мероприятиях различного уровня: всероссийских, республиканских, муниципальных, городских, школьных: уроки мужества, декада правовых знаний, месячник безопасности, встречи с участниками локальных войн, реализация проекта «Сквер памяти».

Активно использованы групповые формы работы с учащимися: ученики совместно с классными руководителями на классных часах имели возможность обсудить актуальные для них темы: «Устав школы», «Конвенция о правах ребенка»; «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», «Безопасный Интернет», «Школа – территория свободная от насилия в отношении детей», «Права и обязанности гражданина», «Я - ученик», «Я и семья», «Я и закон», «Правовой аспект проведения ОГЭ и ЕГЭ». Осуществлялись встречи учащихся с сотрудниками ОПДН на тему «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушение. Преступление. Ответственность», классные часы по темам: «Правила школьной жизни».

Программа дополнительного образования «Кадет МВД», реализуемая в рамках соглашения с Отделом МВД Республики Коми по г. Усинску, включает в себя изучение правовых комплексов Российской Федерации и профилактику правонарушений.

Во внеурочной деятельности планирование формирования основных культурных ценностей включает проведение внеурочных воспитательных мероприятий: общешкольные и семейные праздники, коллективные творческие дела, интерактивные квесты, интеллектуальные викторины, конкурсы и др. Данное направление включает также организацию работы объединений дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание ребенка начинается в семье, и школа не заменяет, а усиливает этот процесс. Поэтому педагогический коллектив, соблюдая принцип преемственности и сотрудничества, устанавливает тесные взаимосвязи между семьей и школой. В 2021 учебном году многие праздники: день Учителя, День матери, 8 марта, день защитников Отечества, Новогодний концерт состоялись в формате онлайн, в своем видеопоздравлении ребята выразили слова благодарности мамам и бабушкам, папам, дедушкам, педагогам школы, своим друзьям. Данный формат, конечно, не позволил ближе познакомиться учителям, детям и родителям в теплой, дружеской обстановке, но позволил запланировать ряд совместных мероприятий на новый учебный год.

Все проводимые мероприятия направлены на приобщение к нравственности как первооснове человека, т.е. добру, любви, правде, истине и красоте. Все это способствовало формированию у учащихся уважительного

отношения к членам своей семьи, воспитанию дружеского отношения к окружающим, расширению кругозора, повышению общей культуры, развитию художественного вкуса у обучающихся, умения замечать прекрасное и безобразное.

В рамках духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания в школе создан юнармейский отряд «Патриот». Юнармейское движение в школе набирает обороты, о чем говорит высокая результативность учащихся в данном направлении.

Ребята принимают участие во всероссийских мероприятиях и акциях:

Два года подряд (2019, 2020) школа становилась победителем конкурса социальных и культурных проектов ЛУКОЙЛа ". Проект "Лазертаг для учащихся кадетских классов". В 2021 году школа стала победителем конкурса социальных и культурных проектов ЛУКОЙЛа за лучший реализованный проект и была награждена «Рубиновой лисой».

Таблица №22

2019	2020	2021
<p>Парад классов-Кадетский бал-122 человека Вахта Памяти, посвященная гибели Евгения Климовца – 21 человек Вахта памяти ко дню рождения Евгения Климовца – 122 человека День открытых дверей для учащихся, планирующих поступать в кадетский класс – 48 человек Торжественная линейка 10 лет со дня открытия «Сквера Памяти» - 122 человека Тематический урок по повышению финансовой и бюджетной грамотности в школе – 25 человек Благотворительная ярмарка «Дары осени» - 122 человека Фотовыставка ко дню пожилого человека «Дорогие мои старики» - 18 человек Поздравление с Днем пожилого человека жителей Дома престарелых – 16 человек Конкурс " Селфи с</p>	<p>Торжественный праздник, посвященный Дню Знаний Праздничный концерт ко дню Учителя Встретились с генерал-майором Князевым А. А Экскурсия по выставке "Усинская Всесоюзная ударная комсомольская стройка" Праздничный концерт «Мисс Осень» Спортивные соревнования по армрестлингу, рукопашному бою Школьная ученическая конференция Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, информатике, обществознанию, географии, ОБЖ, астрономии, математике Вахта памяти, посвященная памяти Евгения Климовца Школьный этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ» Школьный этап Всероссийского турнира по</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Турнир по «Лазертагу» 2. Поздравление с Днем пожилого человека 3. Экскурсия в краеведческий музей «Вортас». Экспозиции музея - "Животный мир усинского района", "Оленеводство в усинском районе", "Усинск - нефтяная столица" 4. Реализация проекта «Сквер Памяти» (посадка деревьев) 5. День открытых дверей 6. Поздравление с Днем пожилого человека 7. Уроки памяти. Классный час «100 лет Республике Коми» 8. Возложение цветов к памятнику «Трём поколениям» 9. Поздравление педагогов с Днем учителя 10. Новогодний кадетский бал 11. Школьный этап

<p>любимым учителем" - 122 человека</p> <p>Экскурсия на вертолетную площадку – 23 человека</p> <p>Конференция "Люди, которыми гордится Усинск" – 28 человек</p> <p>Экскурсия в храм иконы Божией Матери «Умягчение злых сердец» - 21 человек</p> <p>Соревнования по армрестлингу (самые сильные ребята боролись за звание "Железная рука") – 98 человек</p> <p>Турнир по рукопашному бою – 56 человек</p> <p>Турнир «Армейский стрелок» - 45 человек</p> <p>Спортивная игра «Веселые старты» - 122 человека</p> <p>Экскурсионный тур «Екатеринбург-Пермь» - 30 человек</p> <p>Экскурсия в цех по розливу минеральной воды "Жемчужина Усинска" – 23 человека</p> <p>Концерт ко Дню Матери – 15 человек</p> <p>Конференция, посвящённая историческим датам и подвигам героев нашей страны «День героев Отечества» - 30 человек</p> <p>Экскурсия на усинский участок ФКУ Центр ГИМС МЧС России по Республике Коми- 28 человек</p> <p>Конкурс чтецов "Защитникам Отечества посвящается!" – 21 человек</p> <p>Творческий мастер-класс "Мастер на все руки" – 18 человек</p> <p>Концерт "Нашим папам посвящается... 56 человек</p> <p>Школьный "Парад классов" – 32 человека</p> <p>Конкурс "Смотр строя и песни"-16 человек</p> <p>Конкурс «Самый</p>	<p>шахматам на кубок РДШ</p> <p>Турнир по огневой подготовке</p> <p>Презентация журнала Республики Коми "Арт"</p> <p>Школьный этап Всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ среди 5-9 кл</p> <p>Конкурс «Мисс Осень»</p> <p>Школьный этап Всероссийских соревнований по русскому силомеру «Сила РДШ»</p> <p>Концерт ко Дню Матери</p> <p>Математический квест "Математическое путешествие"</p> <p>Урок Мужества "День Неизвестного солдата"</p> <p>Вахта памяти «Будущее помнит». 22 января 2000г., в памяти о погибшем выпускнике школы</p> <p>Международный день памяти жертв Холокоста</p> <p>Школьный исторический квест ко дню снятия блокады Ленинграда</p> <p>Школьная акция «Стихи о Ленинграде»</p> <p>Исторический час реконструкции</p> <p>Конкурс чтецов «Памяти войнов-интернационалистов посвящается...»</p> <p>Школьный концерт ко дню Защитников Отечества</p> <p>Выставка, посвященная воинам интернационалистам</p> <p>Школьная конференция МАШН "Мы помним павших имена!".</p> <p>Концерт к 8 марта</p> <p>Школьный этап НПК «Шаг в науку».</p> <p>Школьный турнир по лазертагу</p> <p>Школьная акция «День Победы глазами детей!»</p>	<p>всероссийской игры игра "РосКвиз" патриотическое, интеллектуальное</p> <p>12. Подготовка к военно-спортивным соревнованиям</p> <p>13. Фотоакция ко дню матери «Мамочка милая моя»</p> <p>14. Вахта Памяти ко дню рождения Евгения Климовца</p> <p>15. Интеллектуальная игра «Юнармейский калейдоскоп»</p> <p>16. Экологическая акция по озеленению Сквера В. Маргелова</p> <p>17. Акция "Капля жизни" в память о жертвах трагедии в Беслане.</p> <p>18. Мастер – класс по стрельбе из лука</p> <p>19. Сдача норм ГТО</p> <p>20. Полевой выход юнармейцев</p> <p>21. Фотоакция ко дню отца «С папой интересно!".</p> <p>22. Квест-игра «Сила России – в единстве народов!», посвященная Дню народного единства.</p> <p>23. Деловая игра «Я открываю бизнес».</p> <p>24. Участие акции «Коробка храбрости»</p> <p>25. Массовый просмотр фильма «Небо» юнармейцами</p> <p>26. Посещение катка юнармейцами отряда</p> <p>27. Урок Мужества "Арктические танки", посвященный 80-летию со дня образования олень-транспортных батальонов.</p> <p>28. Школьная викторина ко Дню торта</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>дисциплинированный взвод» - 122 человека Акция «Герой моей семьи» - 17 человек</p>	<p>Школьная акция ко Дню Победы «Моя любимая книга о войне» Школьная акция «Стихи о Юнармии»</p>	<p>29. Фотопроект «Мамочка, милая моя» 30. Мастер-класс по изготовлению подарков ко Дню матери 31. Школьная игра "Юнармейский калейдоскоп" Юнармейском уроке мужества в онлайн-формате, приуроченный ко Дню Героев Отечества. 32. Возложение цветов к памятникам города ко Дню неизвестного солдата. 33. Экшен-игре "В единстве наша сила" 34. Юнармейская спортивная эстафета, приуроченная к пятилетию юнармейского отряда "Патриот" 35. Оформление плакатами фойе школы, посвященное предстоящему юбилею отряда Школьная военно-историческая викторина для юнармейцев 36. Брейн ринг по истории на тему " История России в 17 веке" 37. Школьная игра «Шифры Победы» 38. Встреча с психологом отделения по работе с личным составом ОМВД 39. Школьная игра ко ДНЮ КОНСТИТУЦИИ. 40. Посвящение в школьный юнармейский отряд «Патриот» 41. Мастер-класс по приемам самообороны 42. Школьная декада,</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		посвященная пятилетию школьного юнармейского отряда «Патриот» 43.Митинг, посвященный Дню рождения В. Маргелова.
29/672 человека	34/850 человек	43/993

Анализируя работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию можно сделать следующие выводы:

1. В школе с каждым годом растет интерес у детей к участию в мероприятиях патриотического характера, о чем свидетельствует рост количества участников в данных мероприятиях

Таблица №23

Результативность участия

2019			
Конкурсы патриотической направленности			
Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 место)	Количество призеров (3 место)
Международный уровень			
1	1	0	0
Республиканский уровень – 6			
51	1	2	1
Муниципальный уровень – 24			
161	18	19	11
Школьный уровень – 14			
900	90	150	432

Таблица № 24

2020			
Конкурсы патриотической направленности			
Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 место)	Количество призеров (3 место)
Всероссийский уровень – 15			
312	0	0	0
Республиканский уровень – 8			
243	3	3	1
Муниципальный уровень – 63			
99	36	13	7
Школьный уровень – 39			
600	80	206	301

2021			
Конкурсы патриотической направленности			
Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 место)	Количество призеров (3 место)
Всероссийский уровень – 30			
326	0	0	0
Республиканский уровень – 29			
81	6	6	9
Муниципальный уровень – 20			
177	13	11	13
Школьный уровень – 44			
795	12	18	34

2. В школе создаются условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся;
3. Формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.
4. В 2021 году положительным результатом деятельности в данном направлении, несмотря на сложившуюся эпидемиологическую обстановку, в результате которой многие мероприятия проходили в дистанционном формате, можно отметить, активное участие учащихся школы во всех общешкольных, всероссийских и республиканских мероприятиях гражданско-патриотической направленности, ценностное отношение к своей родине, ее истории, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению, уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины.
5. Анализ воспитательных планов классных руководителей показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

Поставленные задачи по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию в 2021 году выполнены педагогическим коллективом, вместе с тем выявлены следующие недостатки:

1. Не уделяется должного внимания вопросам обобщения и распространения педагогического опыта классных руководителей по вопросам патриотического воспитания детей на школьном уровне.
2. Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся: настораживает, хоть и в редких случаях среди учащихся недоброжелательность к людям,

неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

Интеллектуально-творческая направленность

Активизация интеллектуальной деятельности учащихся одна из актуальных проблем школы. Сознательное и прочное усвоение знаний учащимися проходит в процессе их активной умственной деятельности. Приоритетной целью школьного образования становится развитие у учащихся способности самостоятельно ставить учебные цели, обобщать, осмысливать новые знания, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Учащийся сам должен стать «архитектором» и «строителем» образовательного процесса.

Наиболее значимой деятельностью в рамках данного направления является — проектная. В проектной деятельности приняли участие учащиеся 1-11 классов. Совместно с педагогами кураторами, учащиеся осуществляли подготовку информационных, исследовательских, творческих, социальных, прикладных, игровых, инновационных проектов. Наиболее значимые были представлены на муниципальной научно-практической конференции, а также направлены на республику.

Таблица №26

Школьный этап НПК

Год	Количество предметов	Количество победителей	Количество призеров
2018-2019	16	17	15
2019-2020	18	19	12
2020-2021	19	20	18

Муниципальный этап НПК

Год	Количество предметов	Количество победителей	Количество призеров
2018-2019	11	9	8
2019-2020	9	7	5
2020-2021	16	7	11

В 2021 году учащиеся 8 – 11 классов активно участвовали в интеллектуально-творческих играх, проводимых на базе Молодежного центра: брейн-ринг, «Что? Где? Когда?».

Традиционными мероприятиями в 2021 году стали: дни науки, подведение итогов на параде классов «Ученик – лидер года», «Спортсмен года», «Бакалавр МАШН», «Магистр МАШН», «Академик МАШН».

В 2021 году продолжила работу Малая академия школьных наук (МАШН), созданная с целью:

- создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных учащихся, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии с требованиями ФГОС.
- организации и координации научной, творческой, образовательной и культурной деятельности в интересах творческого, интеллектуального и духовного развития одаренных детей.

Количество учащихся, претендующих на звание бакалавра и магистра в 2021 году 32 человека, что на 5 учащихся больше в сравнении с 2020 годом.

Таблица №27

Участие в творческих и интеллектуальных конкурсах

2019			
Творческие конкурсы			
Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 место)	Количество призеров (3 место)
Всероссийский уровень – 4			
13	6	4	3
Республиканский уровень – 5			
26	6	5	7
Муниципальный уровень – 26			
833	54	26	30
Школьный уровень – 12			
693	35	12	9

Таблица №28

2020			
Творческие конкурсы			
Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 место)	Количество призеров (3 место)
Всероссийский уровень – 4			
6	0	1	0
Республиканский уровень – 3			
8	3	2	1
Муниципальный уровень – 35			
342	26	9	4
Школьный уровень – 39			
1421	12	18	14

2021			
Творческие конкурсы			
Количество участников	Количество победителей (1 место)	Количество призеров (2 место)	Количество призеров (3 место)
Всероссийский уровень – 17			
75	1	1	0
Республиканский уровень – 5			
70	0	0	0
Муниципальный уровень – 32			
665	18	16	11
Школьный уровень – 79			
671	75	47	55

Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие учащихся школы во ВсОШ на школьном, муниципальном уровне:

Таблица №30

Школьный этап ВсОШ

Год	Количество олимпиад	Количество победителей	Количество призеров
2019	20	66	199
2020	21	71	190
2021	22	73	129

Муниципальный этап ВсОШ

Год	Количество олимпиад	Количество победителей	Количество призеров
2019	12	6	17
2020	14	5	27
2021	12	4	18

Вывод: во время научно-исследовательской работы у учащихся сформируются ценностные ориентации, они будут мотивированы к будущей профессиональной деятельности.

Учителям-предметникам необходимо активизировать работу с учащимися по участию в региональном этапе ВсОШ

Стратегия безопасности

Обеспечение безопасности - одна насущных потребностей каждого человека, общества и государства. Подготовка подрастающего поколения в данном направлении в школе основано на комплексном подходе к формированию у учащихся современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, умению выявлять и учитывать разные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития

опасных ситуаций, готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях.

Реализация воспитательного потенциала данного модуля в 2021 году происходила в рамках следующих видов деятельности:

На школьном уровне:

- ✓ мероприятия, беседы, информационно-просветительские встречи, тренинги, конкурсы, направленные на формирование у учащихся культуры безопасного поведения, закрепление знаний об основных правилах безопасности и службах спасения, умение находить выход из конфликтных ситуаций без ущерба для себя, находить компромиссные решения, повышение компетентности родителей в вопросах безопасности детей в окружающем социуме;
- ✓ учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению учащихся и педагогов навыкам безопасного поведения при угрозе теракта, пожаре, ЧС природного и техногенного характера;
- ✓ мероприятия, направленные на информационную Интернет – безопасность: беседы, тренинги, памятки, видеоролики, творческие конкурсы;
- ✓ организация и проведение месячников, недель, дней безопасности для учащихся с целью активизации деятельности по повышению у участников дорожного движения уровня правосознания и правовой культуры в области дорожного движения, организации проведения мероприятий, направленных на профилактику дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся;
- ✓ родительский патруль – создан с целью профилактики и предупреждения правонарушений и дорожно-транспортных происшествий. Родительский патруль создается из числа родителей учащихся. Патрулирование по территориям осуществляется согласно составленному графику. Результаты работы родительского патруля доводятся до сведения педагогов, затем родителей на классных и общешкольных родительских собраниях, сайте школы;
- ✓ проведение эвакуаций.

На уровне классов:

- ✓ разработка индивидуальных схем безопасного маршрута движения «Дом-школа-дом» педагогами, родителями (законными представителями) учащихся;
- ✓ проведение классных часов, бесед с целью формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека, выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- ✓ проведение родительских собраний по тематике ЧС, БДД, а также уроков, конкурсов, викторин, флешмобов и акций с учащимися.

Спортивно-оздоровительная направленность

Спортивно-оздоровительная работа школы, направлена на развитие личностных ресурсов, расширение кругозора учащихся, формирование позитивных форм поведения, установок на здоровый образ жизни, привлечение к организованной спортивной занятости и участию в спортивно-массовых мероприятиях различного уровня.

В течение всего года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ.

Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, Недели здоровья, месячник ЗОЖ, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). В течение года планово проводились соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини-футболу.

В рамках спортивного клуба ежегодно проводятся занятия секций по 6 видам спорта: баскетбол, волейбол, пионербол, шахматы, самбо, подготовка к ГТО, туризм. Организуются общешкольные акции по пропаганде здорового образа жизни, истории олимпийского движения. Наиболее успешно выступает волейбольная команда школы.

В 2021 году в объединениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Самбо для младших школьников», «Общая физическая подготовка», «Юный защитник», регулярно занималось 111 человек.

Помимо Спартакиады большинство учителей физической культуры в течение всего года активно привлекали учащихся к участию в различных спортивно-массовых мероприятиях. Учащиеся школы успешно выступали в турнирах по шахматам.

Физкультурно-массовой и спортивной работой были заняты учащиеся и в летний каникулярный период. С воспитанниками летних лагерей при школе учителя физической культуры ежедневно проводили физкультурную зарядку, спортивные игры и состязания.

Воспитание у подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни невозможно без профилактической работы, в процессе которой решается важнейшая задача по сохранению здоровья учащихся.

Серьезное внимание уделялось профилактической работе (профилактика безнадзорности, правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и др.) и формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей.

Реализация педагогической профилактики осуществляется за счет формирования у учащихся негативного отношения к формам употребления ПАВ как опасного для здоровья и социального статуса поведения, а также посредством формирования у них универсальных знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность реализовывать свои потребности социально значимыми способами с учетом личностных ресурсов. Выделяются два основных направления педагогической профилактики:

- непосредственное педагогическое воздействие на учащихся с целью формирования у них желаемых свойств и качеств;
- создание благоприятных условий для эффективной социальной адаптации.

Работа по профилактике и предупреждению употребления учащимися наркотических средств и других негативных явлений, включает в себя следующие направления:

- внеурочная занятость учащихся;
- организация и проведение «Дней здоровья»;
- социально-психологическое тестирование учащихся;
- наглядность – оформление уголков, красочных стендов;
- взаимодействие со всеми субъектами для проведения бесед и лекций для учащихся о вреде табакокурения, алкоголизма и наркомании, о профилактике правонарушений, суицидов среди несовершеннолетних;
- организация занятости в т.ч. летний период;
- разработка и распространение среди учащихся и родителей (законных представителей) буклетов, памяток по профилактике наркомании, алкоголя, табакокурения и токсикомании.

Ежегодно в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся в школе проходит социально-психологическое тестирование. Данное тестирование ведется в онлайн режиме в компьютерных классах. Оно позволяет выявить учащихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ. По результатам тестирования определяется «группа риска» из образовательных организаций, которым организуются медицинские осмотры.

Таблица №31

Результаты тестирования

Год проведения	Общее число учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию	Общее число учащихся, принявших участие в тестировании	Общее число учащихся, которые не прошли тестирование	Результат
2019	476 человек	476 человек	0 человек	Из общего количества полученных результатов не выявлено учащихся,

				которые могут быть отнесены к группе риска (ГР) по употреблению наркотических средств и психотропных веществ
2020	449 человек	449 человек	0 человек	По итогам тестирования не были выявлены учащиеся с повышенным сочетанием факторов риска и защиты.
2021	473 человека	473 человека	0 человек	По итогам тестирования не были выявлены учащиеся с повышенным сочетанием факторов риска и защиты.

Вывод: педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями (законными представителями) учащихся с целью формирования у родителей позитивного отношения к тестированию учащихся, получения добровольных информированных согласий. Работа с родителями (законными представителями) направлена на убеждение в том, что тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умениями контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умениями разрешать трудные ситуации. В результате за последние 3 года мы получили 100% согласие родителей (законных представителей) на прохождение их детьми социально-психологического тестирования.

Профилактика употребления ПАВ и пропаганда ЗОЖ являются одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы.

Самоуправление

Одним из приоритетных направлений воспитывающей деятельности в школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в нашей школе находится в состоянии непрерывного развития. Участие ребят в управлении школы расширяет сферу применения

способностей и умений учащихся, дает каждому возможность развить талант, проявить инициативу, найти дело по душе. Самоуправление даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Ежемесячно проводились заседания Совета президентов, министерств, на которых планировались, обсуждались, готовились разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвовали в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В течение года классные коллективы активно участвуют в конкурсе свандпортфолио для выявления учащегося-лидера класса и класса лидера в целом.

По окончании года каждый классный коллектив может претендовать (по итогам свандпортфолио) на награждение в номинациях «Класс – Лидер года», а каждый учащийся соответственно в номинациях: «Ученик – Лидер», «Активист года», «Спортсмен года». В 2021 году итоги лидеров подведены в результате дистанционного обучения.

Реализуются программы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности «Лидер», направленные на развитие индивидуальных достижений, учащихся в ученическом самоуправлении.

Ученическое самоуправление получило хорошее развитие в общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Первичное отделение «Российского движения школьников» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – РДШ), целью которого является создание условий воспитательной деятельности, способствующих развитию личности, в которых ребенок сумел бы максимально осмыслить свою индивидуальность, раскрыть свои желания и потребности, постичь свои силы и способности, свое значение в жизни, в семье, в обществе работает по направлениям:

- Личностное развитие
- Гражданская активность
- Военно-патриотическое
- Информационно – медийное

Участие в РДШ и школьном самоуправлении позволяет учащимся стать более успешными. Ежегодно это подтверждается большим количеством награждаемых учащихся на Парадах классов.

Высокая результативность участия учащихся в мероприятиях школьного, муниципального, республиканского, всероссийского уровней (в рамках школьного самоуправления, РДШ) подтверждает, что самоуправление в школе, возможно, более того оно необходимо, так как именно детское самоуправление можно определить, как демократическую форму организации коллектива детей, обеспечивающую развитие их

самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых идей. К тому же результативность участия в школьном самоуправлении - обязательный признак развивающегося самоуправления. Именно это способствует формированию активной жизненной позиции ребят, а также вовлечению детей в управление делами своего коллектива.

Таблица №32

Результативность участия

2019 год	2020 год	2021 год
Всероссийская акция «Вахта Памяти» участие/15	Всероссийские: РДШ-территория самоуправления 7 человек/участие	Всероссийские: Акция «День флага» участие/20 человек
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!» участие/100	«Здоровье с РДШ» 15 человек/участие	Акция к Дню солидарности борьбы с терроризмом участие/35 человек
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» участие/58	«Медиаграмотность» 11 человек/участие	Всероссийский субботник «чистая Россия» участие/ 44 человека
«Всероссийский Заповедный урок» участие/120	«В порядке» 36 человек/участие	Акция к Дню пожилого человека участие/50 человек
Всероссийская акция «Читай с РДШ» участие/50	Марафон «Коронавызов» 9 человек/участие	Акция к Дню учителя участие/ 50 человек
Всероссийская акция «С Днём рождения, РДШ» участие/150	Акция «Окна Победы» 43 человека/участие	Акция к «Дню сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации» участие/21 человек
Всероссийская акция «Голубь мира» участие/200	Акция «Наследники Победы» 37 человек/участие	Акция к Дню матери участие/ 27 человек
Калейдоскоп ежемесячных заданий участие / 50	«Сила РДШ» 15 человек/участие	Акция «Синичкин день» участие/16 человек
Межмуниципальный слёт «РДШ – территория молодых» участие/50	Республиканские: межмуниципальный слёт «РДШ-территория молодых» 22 человека/участие	Акция к Международному дню толерантности участие/ 27 человек
Муниципальный флэш-моб «С днём рождения РДШ» участие/30	«Шахматы РДШ» 4 человека/участие	Акция к Дню борьбы со СПИДом участие/ 56 человек
Муниципальный конкурс пресс-центров «Грани пера» 1 место/6	Муниципальные: Игра «Знатоки РДШ» 6 человек/участие	Акция к Дню неизвестного солдата участие/19 человек
Школьная квест игра «Будь в движении» участие/35	Игра «Знатоки РДШ» для начальных классов 5 человек/3 место	Конституционный диктант участие/37 человек
Муниципальная акция «Я – гражданин России» участие/7	Слёт РДШ для учеников 3-4 классов 8 человек/ участие	Акция «Мы выбираем ЗОЖ» участие/6 человек
Муниципальный конкурс «Лидер 21 века» участие/5	Пресс-конференция «Забывать нельзя и помнить страшно» 8 человек/участие	Уроки памяти в честь День снятия блокады Ленинграда участие / 60 человек
Муниципальный исторический квест	Конкурс «Грани пера» 2 человека/3 место	Акция «Подари книгу» участие/ 17 человек
	Акция «Вид из моего окна» 9 человек/участие	Фотоакция к Дню российской науки
	Акция «Я познаю Россию» 4	

«Сталинградская битва» 3 место/10	человека/участие	участие/22 человек
Всероссийская эстафета песен Победы участие/60	Эстафета «Мойте руки» 7 человек/участие	Акция «Посылка солдату» участие/ 59 человек
Муниципальная акция «Диалоги на равных» участие/50	Акция книгодарения 2 человека/1 место	Республиканские: Акция «Добрая зима» участие/38 человек
Муниципальная игра «Знатоки РДШ» участие/8	Мастер-класс по журналистике 4 человека/участие	Акция «Новогодние окна» участие/ 78 человек
Муниципальная акция «Письмо/посылка солдату» участие/100	Лига ораторов 14 человек/участие	Всероссийский День молодого избирателя участие/ 32 человека
Муниципальная акция «Подарок друзьям» участие/55	Конкурс «Позитивная весна с РДШ» 23 человека/участие	Муниципальные: Акция «На пути к достижениям» участие/19 человек
Муниципальная акция «Подарок ветеранам» участие/80	Квест РДШ 8 человек/участие	«Классная встреча» с директором ЦДОД г. Усинска участие/8 человек
Муниципальная эстафета «День в другой школе» участие/55	Открытка для друга 12 человек/участие	Муниципальная КВИЗ-игра «Валенок» участие/9 человек
Муниципальный математический квест для 6 классов 3 место/40	Акция «Воспоминания РДШ» 8 человек/участие	Конкурсы ко дню рождения РДШ 27 человек/участие
Муниципальный конкурс «Дискуссионные качели» участие/5	Конкурсы ко дню рождения РДШ 27 человек/участие	Конкурс «Эмблема местного отделения» 10 человек/участие
Муниципальный конкурс «День героев Отечества» 3 место/10	Конкурс «Оригинальное видеопоздравление» 6 человек/участие	Конкурс «Эмблема местного отделения» 10 человек/участие
Муниципальные встречи с интересными людьми – председателем РДШ участие/20	Пресс-конференция «Это наша с тобой биография» 6 человек/участие	Конкурсы ко дню рождения РДШ 27 человек/участие
Пришкольные лагерь РДШ участие/150	Классная встреча с Хлобыстковым М.А. 7 человек/участие	Квест-игра «Сила России – в единстве народов!» участие/ 18 человек
Муниципальная акция «Книга-детям» участие/100	Классная встреча с Якимовой Н.В. 20 человек/участие	Фотокросс к Дню народного единства участие/11 человек
Муниципальный конкурс «День книга дарения» 1,2,3 место/ 25	День в другой школе 5 человек/участие	Интеллектуальная игра «Предприниматель» 2 место/20 человек
	Школа РДШат 5 человек/участие	Видео-визитка «Мы в РДШ» участие/16 человек
	«Зеленая пятница» (эко-челлендж) 200 человек	«Классная встреча» с прокурором г. Усинска участие/8 человек
	Пресс-конференция «Афганистан и Чечня живут в душе моей» 6 человек/участие	Акция к Дню бардовской песни участие/ 8 человек
	Встреча с заместителем представителя местного отделения РДШ 10 человек/участие	Акция «Ёлочный шар» участие/ 3 человека
		Акция "Поздравь усинцев с Новым годом!" участие/ 6 человек
		«Классная встреча» с начальником Управления по работе с персоналом ООО ЛУКОЙЛ - Коми г. Усинска участие/8 человек
		Акция к Дню Татьяны участие/ 7 человек
		ЧЕЛЛЕНЖ "НАДЕНЕМ ВСЁ ЛУЧШЕЕ СРАЗУ"

		участие / 7 человек «Классная встреча» с поэтом, членом Союза писателей России г. Усинска
29 мероприятий/150 человек	36 мероприятий/200 человек	42 мероприятия/ 360 человек

Деятельность первичного отделения освещается в группе социальной сети «В Контакте». В группе освещаются основные события и мероприятия РДШ, школы, достижения в образовательной, общественной, спортивной и творческой деятельности и др. Лидеры и участники первичного отделения являются постоянными участниками многоэтапного городского Конкурса «Лучшая команда РДШ». Ежегодно, один из лидеров участвует в конкурсе «Лидер -21 века». Работа отделения осуществляется во взаимодействии с Отделом молодёжной политики Управления образования администрации муниципального образования городского округа и городским объединением «РДШ».

Профориентация.

Профориентационная работа в школе ведется в рамках реализации Программы по формированию профессионального самоопределения учащихся в условиях профориентационной работы в школе, целью которой является создание системы действенной профориентации в школе, которая способствует формированию у подростков и молодежи профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной ситуации.

В результате поставленной цели в рамках программы решаются следующие задачи:

1. Формировать у учащихся знания и представления о мире профессий и профессиональной ориентации.
2. Ознакомить учащихся с природными задатками человека и условиями для развития их в способности.
3. Ознакомить учащихся с актуальностью в потребности профессий на рынке труда.
4. Способствовать личностному развитию учащихся.
5. Способствовать выработке навыков самопрезентации как залога начала успешной трудовой деятельности.
6. Разработать формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования, предприятий и школы по вопросам профессионального самоопределения учащихся.
7. Обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультации учащихся.

Для решения поставленных задач работа осуществляется согласно ежегодно разработанному плану по реализации Программы, основными направлениями которого являются:

- Создание нормативно – правовой базы;
- Работа с учащимися: профпросвещение, диагностика и консультирование, профадаптация
- Работа с родителями;
- Работа с педагогическими кадрами;
- Взаимодействие с предприятиями города и учреждениями профессионального образования;
- Диагностическая и мониторинговая деятельность.

В соответствии с направлениями деятельности Программы, в целях подготовки учащихся к постепенному обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности, и запросы рынка, обозначены в Программе задачи по ступеням образования, согласно возрастным особенностям учащихся.

Начинается комплексная профориентационная работа с 1 класса, учитывая возрастные особенности. Проходят мероприятия с использованием разных видов игр, активизирующих методик, фрагментов из художественных и мультипликационных фильмов, музыки, литературы, примеров из жизни, наглядных пособий.

В планы воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов включено направление воспитательной деятельности «Профессиональное самоопределение», что позволяет классным руководителям и заместителю директора, курирующего это направление, успешно выполнять намеченные мероприятия.

В рамках предпрофильной подготовки ведутся курсы внеурочной деятельности «Профессиональное самоопределение», «Психология».

Кадетские классы школы имеют профориентационный профиль: «Кадет МВД», «Кадет МЧС», «Кадет-десантник», которые реализуются через взаимодействие с различными организациями и учреждениями города.

Стали традиционными классные часы по профориентации, проводимые в классных коллективах начиная с начальной школы. Учащиеся знакомятся с миром профессий, рассказывают о своих родителях, бабушках и дедушках.

Профориентационная деятельность на ступени основного общего образования и среднего общего образования является базовой и определяющей в школе, потому что именно в этот период с 5 по 11 классы учащиеся должны сделать свой выбор, связанный с дальнейшим направлением обучения в данном учебном заведении или в другом и с потенциальной профессией. В связи с этим, школа продолжила свою работу в данном направлении, расширяя спектр возможностей взаимодействия разных участников данного процесса. А именно, ведется постоянная информационно-просветительская работа с участием школьного психолога,

классных руководителей, учителей-предметников среди учащихся 5-11 классов в учебное и внеурочное время.

Безусловным плюсом является заключение соглашения о сотрудничестве между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №5» г. Усинска и Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ухтинский государственный технический университет».

Благодаря данному соглашению был составлен план совместной работы, где учащиеся принимали участие в мероприятиях университета, что в свою очередь повлияло на выбор профессии многих учащихся.

Традиционными стали дни открытых дверей в филиале УФ УГТУ для учащихся 9,11 классов и ГПОУ СПО «Усинский политехнический техникум» для учащихся 9-х классов.

Учителя-предметники способствовали развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, предметные недели, олимпиады, конкурсы настенных газет, домашние сочинения.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в декаде профориентации.

Проводятся тематические классные часы для учащихся 1 – 11 классов: («Поговорим о трудолюбии», «Поговорим о лени» для 1-4 классов, «Истинное сокровище для людей – умение трудиться» для 5 – 6 классов, беседы-размышления «Кем бы нам в дальнейшем стать?» для 7 – 8 классов, «Востребованные и невостребованные профессии для 9 – 11 классов».

С целью организации профориентационной работы с учащимися 9-х и 11-х классов, для формирования реальных профессиональных планов, с целью контроля за жизнеустройством выпускников, в целях выявления дальнейшего профессионального самоопределения учащихся совместно с управлением образования АМО ГО «Усинск» 2 раза в году проводилось анкетирование с учащимися 9,11 классов по выявлению профессиональных планов, намерений, и выбора будущей профессии.

Полученные данные респондентов позволяют сориентировать и учеников, и их родителей на дальнейшее обучение. По итогам тестирования, проводились консультации для родителей (законных представителей), родительские собрания.

Работа с родителями (законными представителями) включает в себя ряд мероприятий:

1. Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.
2. Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, элективных курсов «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».

3. Родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профильному и профессиональному самоопределению.
4. Встречи с представителями учебных заведений.
5. День открытых дверей в филиале УГТУ для учащихся 9,11-х классов и ГПОУ СПО «Усинский политехнический техникум» для учащихся 9-х классов.
6. Консультации для родителей (законных представителей) учащихся 9-х классов, 11-х классов по вопросам государственной итоговой аттестации.

Все проведенные мероприятия способствовали расширению знаний учащихся о профессиях, востребованных на рынке труда Республики Коми, ориентированию учащихся на выбор будущей профессии с учётом их способностей и психологических особенностей, а также с учетом требований рынка труда.

Работа по профориентации в нашей школе ведется комплексная.

Одной из задач на 2021 год было продолжить работу по обоснованному зрелому выбору профессии.

Для решения данной задачи в 2021 году активизирована работа по участию в проектах:

- «Билет в будущее» - это проект ранней профессиональной подготовки для учащихся 6 – 11 классов, который направлен на формирование у молодых людей способности строить свою образовательную и карьерную траекторию, осознанно выбирать профессиональный путь.

Мероприятия проекта предусмотрены в различных форматах – от экскурсий до очных или онлайн-проб с носителем профессиональных компетенций и призваны дать участникам проекта возможность сделать более осознанный выбор своей будущей профессии и встретиться с представителями разных профессий.

Также у ребят была возможность на сайте проекта «Билет в будущее» проверить свои знания мира профессий путем интерактивного тестирования, получить информацию о самых востребованных компетенциях из разных сфер, познакомиться с картой профессий и пройти онлайн-курсы для детей и родителей.

Площадкой для проведения мероприятий «Профессиональные пробы» стал ГПОУ «УПТ» г. Усинска, с которым мы тесно сотрудничаем.

На профессиональных практикумах, мини пробах ребята более подробно познакомились с выбранной компетенцией и под руководством опытных педагогов самостоятельно пробовали свои силы. По итогам проекта получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана.

Таблица №33

Результат участия в проекте «Билет в будущее»

Год	Количество учащихся, зарегистрированных	Количество учащихся записавшихся на	Количество учащихся, прошедших

	в проекте «Билет в будущее»	практические мероприятия	практические мероприятия
2019	25 человек	25 человек	25 человек
2020	88 человек	35 человек	75 человек
2021	71 человек	71 человек	66 человек

В целях обеспечения равных возможностей для реализации индивидуальных профессиональных траекторий учащихся в 2021 году учащиеся приняли участие во Всероссийских открытых уроках «Шоу профессий».

Уроки направлены нацелены на знакомство учащихся с передовыми индустриями и перспективными профессиями, достижениями отечественной науки и экономики. Открытые уроки организованы в интерактивном формате в режиме онлайн с участием ведущих индустриальных экспертов и бизнес-лидеров на портале «ПроеКТОриЯ».

Таблица №34

Результат участия в проекте «Шоу профессий»

Год	Количество учащихся, принявших участие на портале «ПроеКТОриЯ»
2019	285 человек
2020	468 человек
2021	922 человека

Вывод: в дальнейшей работе по профориентации необходимо продолжать работу по информированию учащихся о конкретных профессиях того или иного типа, об учебных заведениях, готовящих специалистов той или иной профессии.

Активно вовлекать подростков в профориентационную работу через кружки, посещение мастер-классов, лекций, семинаров, воспитательных мероприятий и др., также через школьное самоуправление.

Волонтерство

Добровольческое движение – новая форма вовлечения подростков в социальную активность. Оно призвано способствовать формированию и совершенствованию социальной компетентности подрастающего поколения.

В школе созданы условия для развития добровольческого движения как одной из форм формирования социальной компетентности. Действует волонтерский отряд «Добрая воля» по направлениям: патриотическое, социальное, событийное. Волонтерство может быть повседневным и событийным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне региона, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства в школе реализуется через следующие виды и формы деятельности:

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (республиканского и муниципального уровня).
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям.
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для воспитанников этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами).
- организация школой благотворительных акций, в том числе для учащихся в самой школе, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В волонтерский отряд входит 25 учащихся школы. К своей работе ребята привлекают и других учащихся школы. Результативность их работы в 2021 году достаточно высока.

Таблица № 35

Участие в акциях и мероприятиях

Акции, мероприятия (перечень, количество участников)
- Участие в муниципальном слете «От новичка до лидера 2.0» -7 человек;
- Участие в месячнике «За здоровый образ жизни» и межведомственной антинаркотической акции «Молодежь Усинска – за здоровой город» - 10 человек;
- Организация и проведение школьных соревнований «Веселые старты» среди начальных классов-350 человек;
- Взаимодействие с реабилитационным центром «Берегиня» участники волонтерского отряда «Добрая Воля» - 20 человек;
-Участие в муниципальных мероприятиях, в рамках реализации плана муниципального штаба ВОД «Волонтеры Победы» на 2021 год - 350 человек;
- Акция «Будь здоров», «День улыбки», «Час Земли», «Окна Победы», «Я – гражданин России» (1 место) - 30 человек;
- Участие в онлайн–голосование по отбору общественных территорий в рамках программы «Формирование комфортной городской среды» - 7 человек;
- День книгодарения - 5 человек;
- Участие «Всероссийская перепись населения» участники «Добрая воля» - 5 человек;
- Участие в молодежной медиашкола «Голос Усинска» - 5 человек;
- Участие в городском субботник ЭкоПикник - 7 человек;

- Участие в течение года в квиз-игре «Валенок» - 6 человек;
- Республиканская акция «Крышки добра» - 670 человек;
- Участие в муниципальном конкурсе «Наставник добровольчества» - 6 человек;
- Участие в образовательном интенсиве для ученической молодежи Республики Коми «Форсайт» - 6 человек;
- В течение года подключились к Дням единых действий - 40 человек;
- Участие в мероприятиях «Директорский прием отличников» - 130 человек;
- «До свидания 4 класс, здравствуй 5-й» - 190 человек;
- Участие в соревнованиях «Безопасное колесо» - 6 человек;
- Участие в республиканском конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» - 10 человек;
- Реализация проекта «Веселая переменка» команда 6 человек, участники – 670 человек;
- Посвящение в первоклассники – 177 человек;
- Цикл новогодних мероприятий – 670 человек.

Вывод: волонтерское движение своими направлениями охватывает все виды воспитания и позволяет включить в процесс воспитания всех участников образовательных отношений.

Для активизации работы волонтерского движения в школе необходимо создание системной работы волонтерских групп в каждом классе.

Работа с родителями

Важным звеном в построении воспитательной работы является взаимодействие педагога с родителями школьника. Семья – та естественная среда жизни и развития ребенка, в которой закладываются основы личности. Какую бы сторону развития ребенка мы не взяли, всегда окажется, что решающую роль на том или ином возрастном этапе играет семья.

В сложных современных условиях семье требуется квалифицированная помощь со стороны школы. Только в процессе взаимодействия педагогов и родителей можно успешно решать проблему развития личности школьника.

В 2021 году педагогами была продолжена реализация программы: «Воспитание = семья+школа, разработаны локальные нормативные акты, в том числе «Положение о проведении психолого-педагогических занятий с использованием дистанционных технологий». Целью работы с родителями (законными представителями) является формирование эффективной системы взаимодействия родителей с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития личности, духовно богатой, способной строить жизнь достойную Человека, умеющего быть счастливым и нести счастье людям

В системе проводятся родительские лектории, классные собрания по темам, востребованным родителями (законными представителями) учащихся, в том числе в режиме –онлайн: «Единственный ребенок в семье. Пути преодоления трудностей в воспитании», «Наказания детей. Какими им быть?», «Застенчивый ребенок. Проблемы застенчивости и пути ее

преодоления» «Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ», «Как помочь детям остаться здоровым».

Наряду с такими формами работы с родителями (законными представителями) как презентационная и информативная беседа, тренинг, психологические встречи «Зачем нужно ходить в школу?», психологические встречи: «Агрессия, её причины и последствия», «Любовь к ребёнку как фактор его психологического здоровья», тренинг взаимодействия родителей с детьми, праздники: «Моя семья», «День именинника», проводится анкетирование родительской общественности по темам: занятость в системе дополнительного образования, здоровое питание детей, профилактика злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними, удовлетворенность работой школы, акции по различным темам. Обязательным элементом работы с родителями (законными представителями) является совместное проведение воспитательной работы участников образовательных отношений со специалистами субъектов профилактики отделения ГБУЗ РК «УЦРБ» г. Усинска, МАДОУ «ЦДОД» г. Усинска, ОПДН ОМВД России по г. Усинску, ТКПДНиЗП, отдел опеки и попечительства.

На протяжении 2021 года с родителями была проведена следующая работа: взаимодействие с родителями учащихся через работу Совета родителей, классных родительских комитетов, собраний по классам и общешкольного родительского собрания, а также индивидуальной работы. С 2020 года и по сей день классные руководители ежедневно осуществляют работу в группах социальных сетях, мессенджерах: WhatsApp, «Viber», Вконтакте, для обеспечения получения образования, информирования о деятельности школы.

Классные руководители тесно взаимодействовали с членами родительского комитета. Со стороны ОО родителям учащихся постоянно оказывалась помощь. Это, прежде всего, педагогические и психологические консультации. Еженедельно проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся, которые имеют неудовлетворительные оценки по изучаемым предметам.

На родительских собраниях обсуждались вопросы жизнедеятельности школы, воспитательного процесса, профилактики дорожно-транспортных происшествий, правонарушений учащихся, перспективы на новый учебный год. Для привлечения родителей к участию в общеклассных делах проведены мероприятия: «Посвящение в первоклассники», Новый год, классные чаепития, праздники «Масленица», «Я+ моя семья - вместе на соревнования!», впервые проведен праздник «Спасибо за жизнь!». Педагогический состав школы оказывает содействие развитию семьи. Работа, направленная на развитие личности ученика, становится действенной и эффективной только в том случае, если в процесс обучения и воспитания вовлечены родители учащихся. Работу с родителями можно условно разделить на 2 группы:

- работа со всеми родителями класса в рамках родительских собраний по повышению педагогической и психологической культуры;

- работа с частью родителей проведение коррекционно-развивающих занятий по формированию навыков и умений, связанных, в первую очередь, с конструктивным взаимодействием в системе «родитель-ребёнок».

В целом организацию работу с родительской общественностью в 2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

Сегодня становится все более ясно, что необходимо проводить работу по повышению информационной открытости системы образования, повышению уровня профессионализма учителей. Для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми в школе важно представлять коллектив как единое целое, как большую семью, которая сплочается и интересно живет только в том случае, если организована совместная деятельность педагогов, детей, родителей: совместные праздники, подготовка концертов, просмотр и обсуждение фильмов, соревнования, конкурсы, туристические походы и слеты, экскурсионные поездки. Педагогам в школе чаще всего приходится мириться с данностью семейного микроклимата учащегося, помогать ему в решении личных проблем на основе педагогической поддержки, вовлечения ребенка в общую деятельность, оказывать помощь в реализации его творческих интересов.

Вместе с тем, недостаточно эффективно взаимодействие участников образовательных отношений в вопросах формирования личности учащихся, например, некоторые классные руководители испытывают трудности в установлении контакта и должного взаимопонимания с родителями, следствием чего явилась низкая заинтересованность родителей (законных представителей) в посещении мероприятий и получения информации по воспитанию своих детей. Необходимо поставить на контроль организацию работы с родителями, эффективность которой помогает решать ряд проблем, связанных с обучением и воспитанием детей и подростков, а классным руководителям особое внимание уделить работе родительского всеобуча, контролю посещаемости родительских собраний, запланировать график посещения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Дополнительное образование

В 2021 году на базе школы действует система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) по 5 направленностям.

Целью внедрения системы ПФДО детей является предоставление детям формализованного права получать интересующее их (востребованное, качественное и соответствующее ожиданиям детей и семей) дополнительное образование без ограничения возможности выбора организации, реализующей соответствующую образовательную программу.

Школа организует и проводит массовые мероприятия, создаёт необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

Целью дополнительного образования является предоставление широкого спектра услуг с целью всестороннего развития учащихся и формирования общей культуры школьника.

Основные задачи:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональное самоопределение учащихся;
- социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе;

В объединениях дополнительного образования реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей различного уровня (начального общего, основного общего и среднего общего образования, и направлений (художественной, физкультурно-спортивной, социально – гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, естественно-научной).

В сентябре 2021 года на базе школы открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Таблица №36

Охват учащихся ДО

Год	Количество направлений	Количество учащихся, задействованных в системе ДО
2019	4	598 человек
2020	5	463 человека
2021	6	484 человека

Количество направлений в 2021 году увеличилось, введены разноуровневые ДООП, но существует проблема с кадрами.

Уровень удовлетворенности родителями качеством услуг дополнительного образования составил 98%, сохранность контингента - 100%.

Вывод: необходимо разрабатывать краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, так как они более востребованы и наполняемость учащихся выше.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- ✓ вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- ✓ формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- ✓ создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- ✓ поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- ✓ поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

Таблица №37

Познавательная деятельность (общеинтеллектуальное направление)

<i>На уровне начального общего образования</i>	<i>Класс</i>
Кружок «Нумикон»	4
Кружок «Умники и умницы»	1 – 4
Кружок «Развитие логики»	1 – 3
Кружок «Веселая грамматика»	1 – 2
Кружок «Интересный русский»	3 – 4
<i>На уровне основного общего образования</i>	<i>Класс</i>
Кружок «Наглядная геометрия»	5 – 6
Кружок «Математика вокруг нас»	9
Кружок «Решение нестандартных и логических задач по математике»	9
<i>На уровне среднего общего образования</i>	<i>Класс</i>
Кружок «Универсальная математика»	10 – 11
Кружок «Исследования по физике»	10 – 11

Таблица №38

Художественное творчество (общекультурное направление)

<i>На уровне начального общего образования</i>	<i>Класс</i>
Творческая мастерская «Волшебная кисточка»	1 – 2
Кружок «В мире сказок»	1 – 2
<i>На уровне основного общего образования</i>	<i>Класс</i>
Кружок «Веселые краски»	5 – 6
Подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам различного уровня, посещения библиотек, экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми, недели НМК	7 – 8
<i>На уровне среднего общего образования</i>	<i>Класс</i>
Подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам различного уровня, посещения библиотек, экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми, недели НМК	10 – 11

Таблица №39

Проблемно-ценностное общение (социальное направление)

<i>На уровне начального общего образования</i>	<i>Класс</i>
Кружок «Юный журналист»	2
Кружок «Логоритмика»	1 – 2
Объединение «Я – юный исследователь»	3 – 4
<i>На уровне основного общего образования</i>	<i>Класс</i>
Кружок «Этикет»	5 – 6
Кружок «Самосовершенствование личности»	7 – 8
Кружок «Комплексный анализ текста»	9
Кружок «Основы стилистики»	9
<i>На уровне среднего общего образования</i>	<i>Класс</i>
Кружок «Психология»	10 – 11
Кружок «Профессиональное самоопределение»	10 – 11

Таблица №40

Туристско-краеведческая деятельность (духовно-нравственное направление)

<i>На уровне начального общего образования</i>	<i>Класс</i>
Кружок «Азбука общения»	1 – 2
Клуб «Тропинка к своему «Я»	3 – 4
Проектная деятельность	4
<i>На уровне основного общего образования</i>	<i>Класс</i>
Кружок «История кадетских корпусов»	5
Кружок «Закон и общество»	6
Кружок «Великие полководцы России»	7
Кружок «История Великой Отечественной войны»	8
Реализация долгосрочных проектов, соревнования, поисковые исследования, общественно-научные сообщества, российское	5 – 9

движение школьников, юнармия, молодежное общественное объединение, общественно полезные практики (волонтерство)	
<i>На уровне среднего общего образования</i>	<i>Класс</i>
Реализация долгосрочных проектов, посещения библиотек, экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми, поисковые исследования, российское движение школьников, юнармия, молодежное общественное объединение, общественно полезные практики (волонтерство)	10 – 11

Таблица №41

Спортивно-оздоровительная деятельность
(спортивно-оздоровительное направление)

<i>На уровне начального общего образования</i>	<i>Класс</i>
Секция «Пионербол»	3 – 4
Спортивный клуб «Шашки»	3
Спортивный клуб «Шахматы»	1 – 2
Подвижные игры народа коми	2 – 3
<i>На уровне основного общего образования</i>	<i>Класс</i>
Секция «Строевая подготовка»	5 – 9
Секция «Спортивные игры»	5 – 9
<i>На уровне среднего общего образования</i>	<i>Класс</i>
Секция «Спортивные игры»	10 – 11

Таблица №42

Трудовая деятельность (общекультурное направление)

<i>На уровне начального общего образования</i>	<i>Класс</i>
Творческая мастерская «Волшебная кисточка»	1 – 2
Кружок «В мире сказок»	1 – 2
<i>На уровне основного общего образования</i>	<i>Класс</i>
Кружок «Веселые краски»	5 – 6
Подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам различного уровня, посещения библиотек, экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми, недели НМК, дни открытых дверей, реализация проекта «Сквер памяти», проведение субботников, поисковые исследования, общественно полезные практики (волонтерство)	5 – 8
<i>На уровне среднего общего образования</i>	<i>Класс</i>
Подготовка к предметным олимпиадам, конкурсам различного уровня, посещения библиотек, экскурсии на предприятия города, встречи с интересными людьми, недели НМК, дни открытых дверей, проведение субботников, поисковые исследования, общественно полезные практики (волонтерство)	10 – 11

Игровая деятельность
(общеинтеллектуальное направление, спортивно-оздоровительное направление)

<i>На уровне начального общего образования</i>	<i>Класс</i>
Кружок «Нумикон»	4
Кружок «Умники и умницы»	1 – 4
Кружок «Веселая грамматика»	1 – 2
Кружок «Интересный русский»	3 – 4
Секция «Пионербол»	3 – 4
Спортивный клуб «Шашки»	3
Спортивный клуб «Шахматы»	1 – 2
Подвижные игры народа коми	2 – 3
<i>На уровне основного общего образования</i>	<i>Класс</i>
Кружок «Наглядная геометрия»	5 – 6
Кружок «Математика вокруг нас»	9
Кружок «Решение нестандартных и логических задач по математике»	9
Секция «Строевая подготовка»	5 – 9
Секция «Спортивные игры»	5 – 9
<i>На уровне среднего общего образования</i>	<i>Класс</i>
Кружок «Универсальная математика»	10 – 11
Кружок «Исследования по физике»	10 – 11
Секция «Спортивные игры»	10 – 11

Вывод: в школе создана возможность для большого выбора курсов внеурочной деятельности, спектр программ удовлетворяет запросы родителей (законных представителей) и учащихся, что позволяет вовлечь значительное количество учащихся в организацию внеурочной деятельности, однако стоит отметить, что на параллели 7 – 8 классов недостаточно программ курсов внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное. Необходимо в 2022 году предусмотреть программы курсов внеурочной деятельности именно на этих параллелях.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Результативность уровня воспитанности в 2021 году на уровне начального
общего образования

Таблица № 44

Уровень школьной мотивации

Параллель	Результаты анкетирования				
	Очень высокий	Высокий	Средний	Низкий	Очень низкий
1 классы	12 чел. 10%	53 чел. 45%	53 чел. 45%	0 чел. 0%	0 чел. 0%
2 классы	7 чел. 5%	36 чел. 27%	54 чел. 42%	17 чел. 13%	17 чел. 13%
3 классы	11 чел. 9%	26 чел. 21%	40 чел. 33%	32 чел. 26%	13 чел. 11%
4 классы	7 чел. 5%	28 чел. 18%	105 чел. 68%	14 чел. 9%	0 чел. 0%
Итого	37 чел. 7%	143 чел. 27%	252 чел. 48%	63 чел. 12%	30 чел. 6%

Итого показатель уровня развития: очень высокий – 7%, высокий – 27%, средний – 48%, низкий – 12, очень низкий 6%.

Эмоциональное состояние в школе у учащихся 1-4 классов 100% позитивное (432 человека). В результате реализации программы духовно-нравственного развития и воспитания, учащихся на ступени начального общего образования достигли результатов 2 и 3 уровней (Второй уровень результатов — получение учащимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Третий уровень результатов — получение учащимися опыта самостоятельного общественного действия).

Исходя из требований, которые предъявляет ФГОС к выпускнику НОО, можно сделать вывод, что учащиеся:

- проявляют уважительное отношение к окружающим их людям;
- большая часть учащихся готовы самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей;
- большая часть учащихся любознательны, активны и заинтересованы во всех видах учебной деятельности;
- более 82% учащихся доброжелательны в общении с окружающими, с удовольствием участвуют во многих мероприятиях, как в школе, так и других учреждениях.

Таблица №45

Сравнительный анализ результатов диагностики школьной мотивации

Уровень	Результаты анкетирования	
	2020г.	2021г.
Очень высокий уровень	96 чел. 14%	37 чел. 7%
Высокий уровень	258чел. 39%	143 чел. 27%
Средний уровень	282чел. 42%	252 чел. 48%

Низкий уровень	24 чел. 4%	63 чел. 12%
Очень низкий уровень	4чел. 1%	30 чел. 6%

Таким образом, показатель уровень школьной мотивации в 2020г. составлял 96%, в 2021 снизился до 82%, на 14%. Это связано с карантинными мероприятиями, которые не позволили реализовать в полном объеме групповые тематические мероприятия (городские, школьные, классные), что повлияло на уровень школьной мотивации.

Методика «Лесенка» (С.Г. Якобсон, В.Г. Щур)

Цель: выявление системы представлений ребёнка о том, как он оценивает себя сам, как, по его мнению, его оценивают другие люди и как соотносятся эти представления между собой.

Психологическое заключение:

Первое диагностирование проводилось в мае 2021 г.

По результатам исследования были получены следующие данные:

Обследовано – 525 человек. Из них:

Неадекватно завышенная самооценка – 24 чел. (5%);

Завышенная – 123 чел. (23%);

Адекватная – 361 чел. (69%);

Заниженная – 17 чел. (3%).

Сделан вывод, что в МБОУ «СОШ №5» г. Усинска среди детей начальной школы имеются дети с **заниженной самооценкой (3%)**. Это говорит о высокой тревожности и неуверенности их в себе. Заниженная самооценка у детей в начальной школе рассматривается как отклонение в развитии личности. Также имеются дети с **неадекватно завышенной самооценкой (5%)**. Это говорит о том, что они не видят своих ошибок, не могут правильно оценить себя, свои поступки и действия.

Из этого следует, что таким детям показаны групповые занятия, направленные на развитие коммуникативных навыков, коррекцию самооценки в сторону адекватной и формирование позитивной я-концепции, занятия на преодоление эмоционально-личностных проблем.

Таблица №46

Сравнительный анализ результатов диагностики школьной мотивации у учеников 1-4 классов

Уровень	Результаты анкетирования	
	2020г.	2021г.
Неадекватно завышенная самооценка	37 чел. 14%	24 чел. 5%
Завышенная	198чел. 39%	123 чел. 23%
Адекватная	418чел. 42%	361 чел. 69%
Заниженная	11 чел. 4%	17 чел. 3%

Таким образом, показатель уровня развития высокой и адекватной самооценки в 2020 году составлял 93%, в 2021 снизился до 92%, на 1%. Уровень неадекватно завышенной и заниженной самооценки составлял в 2020 году 2%, в 2021 году увеличился до 8%. Это связано с карантинными мероприятиями, которые не позволили реализовать в полном объеме групповые тематические мероприятия (городские, школьные, классные), что повлияло на уровень школьной мотивации.

Таблица №47

Оценка эффективности воспитательного процесса школы на уровне основного общего образования и среднего общего образования

№	Критерии отслеживания результата	Ожидаемый результат	
		2020 748 человек (5 – 10 классы)	2021 795 человек (5 – 11 классы)
1	Занятость учащихся во внеурочное время	Охват дополнительным образованием – 79%, внеурочной деятельностью – 100%	Охват дополнительным образованием – 91,2%, внеурочной деятельностью – 100%
	Отсутствие правонарушений и отсева учащихся	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета – 5 человек (0,6%)	Количество учащихся, состоящих на различных видах учета – 9 человек (0,6%)
2	Уважение к школьным традициям и фундаментальным ценностям; Демонстрация знаний этикета и делового общения; Овладение социальными навыками	<u>Уровень воспитанности:</u> <u>304 человек</u> имеют высокий уровень воспитанности (40,6%) <u>253 человек</u> имеют хороший уровень (33,8%) <u>180 человек</u> имеют средний уровень воспитанности (24,1%) 11 человек имеют низкий уровень воспитанности (1,5%)	<u>Уровень воспитанности:</u> <u>361 человек</u> имеют высокий уровень воспитанности (45,4%) <u>237 человек</u> имеют хороший уровень (29,8%) <u>182 человека</u> имеют средний уровень воспитанности (22,9%) 15 человек имеют низкий уровень воспитанности (1,9%) В сравнении с 2020 годом высокий уровень воспитанности повысился на 4,8%, за счет снижения хорошего уровня – на 4%, среднего – на 1,2% Низкий уровень воспитанности также снизился на 0,5%
3	Уровень социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной	2,8 балла (средняя степень развития социальных качеств)	2,8 балла (средняя степень развития социальных качеств)

	воспитанности учащихся		
4	<p>Развитость самоуправления; Сформированность совместной деятельности; Комфортность ребенка в школе; Эмоционально-психологическое положение ученика в школе (классе) Создание благоприятного психологического климата в коллективе.</p>	<p><u>Сформированность общешкольного коллектива:</u> Уровень развития ученического самоуправления по результатам деятельности в течение года – 8 баллов из 10 по методике М.И.Рожкова. В каждом классе сформирован актив, по итогам года лидеров класса и параллели не были подведены в результате дистанционного обучения. Степень участия родителей учащихся в общешкольных воспитательных и общественно полезных мероприятиях – 60%; <i>(показатель снизился на 15% в сравнении с 2019 годом в результате сложившейся эпидемиологической обстановки, которая не позволила привлечь родителей к участию в мероприятиях)</i> Доля детей, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 70%; Доля детей, состоящих на профилактических учетах – 5 человек, 0,7 %; Степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы высокая.</p>	<p><u>Сформированность общешкольного коллектива:</u> Уровень развития ученического самоуправления по результатам деятельности в течение года – 8 баллов из 10 по методике М.И.Рожкова. В каждом классе сформирован актив, по итогам года определены лидеры класса и параллели. Степень участия родителей учащихся в общешкольных воспитательных и общественно полезных мероприятиях – 57%; <i>(показатель снизился на 3% в сравнении с 2020 годом в результате сложившейся эпидемиологической обстановки, которая не позволила привлечь родителей к участию в мероприятиях)</i> Доля детей, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах, соревнованиях – 75%; Доля детей, состоящих на профилактических учетах – 9 человек, 0,6 %; Степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) жизнедеятельностью школы высокая.</p>

Снижение показателей уровня воспитанности у учащихся обусловлено возрастными особенностями подростков, а также с изменением в составе учащихся классов. (за счет увеличения количества контингента учащихся)

Вывод: для сохранения уровня и его повышения планируется продолжить работу по основным направлениям воспитательной деятельности, активизировать работу с родителями (законными представителями), проводить больше совместных мероприятий, участвовать в акциях, включая учащихся в проектную и социально-значимую деятельность. Усилить работу по каждому направлению, что позволит достичь положительного результата.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Внимание при этом сосредотачивается на следующих позициях:

Таблица №48

Позиция	Оценочная шкала (от 1 до 10б)	Выводы
Качество общешкольных ключевых дел	5-е классы-8 баллов 6-е классы-10 баллов 7-е классы-10 баллов 8-е классы-7 баллов 9-е классы-8 баллов 10-е классы-8 баллов 11-е классы-10 баллов	Дела интересны большинству школьников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой
Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	5-е классы-8 баллов 6-е классы-8 баллов 7-е классы-6 баллов 8-е классы-6 баллов 9-е классы-8 баллов 10-е классы-8 баллов 11-е классы-8 баллов	Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В классе дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. Большинство ребят доверяют своим классным руководителям. Однако на параллели 7-8 классов часть ребят считает, что большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются классным руководителем единолично. В силу подросткового возраста (13-15 лет)

		ведущей деятельностью ребят этого возраста является общение между собой и очень мало детей, которые принимают участие в школьных делах по своей воле, в основном поручения классного руководителя дети часто выполняют по принуждению.
Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	5-е классы-7 баллов 6-е классы-7 баллов 7-е классы-5 баллов 8-е классы-5 баллов 9-е классы-8 баллов 10-е классы-8 баллов 11-е классы-8 баллов	В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: познавательная, игровая, трудовая, спортивно-оздоровительная, художественное творчество и т.п. Однако стоит отметить, что на параллели 7 – 8 классов недостаточно программ курсов внеурочной деятельности по направлениям: духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное.
Качество реализации лично развивающего потенциала школьных уроков	5-е классы-9 баллов 6-е классы-8 баллов 7-е классы-7 баллов 8-е классы-6 баллов 9-е классы-8 баллов 10-е классы-10 баллов 11-е классы-10 баллов	Большинство детей заинтересованы в происходящем на уроке и вовлечены в организуемую учителем деятельность, Уроки не только дают детям знания, но и побуждают их задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах. В силу возрастных особенностей (7-8 класс) дети чувствуют себя более взрослыми, не могут сделать правильную оценку в приобретении и реализации своих знаний в дальнейшем.
Качество существующего в школе ученического	5-е классы-8 баллов 6-е классы-7 баллов	Лидеры ученического самоуправления выступают

самоуправления	7-е классы-6 баллов 8-е классы-6 баллов 9-е классы-7 баллов 10-е классы-8 баллов 11-е классы-8 баллов	с инициативой, являются активными участниками и организаторами событий в школе и за ее пределами. Ребята на параллели 7 -9 классов частично вовлечены в организацию школьной жизни, так как занимают пассивную позицию по отношению к происходящему в школе.
Качество функционирующих на базе школы общественных объединений	5-е классы-7 баллов 6-е классы-7 баллов 7-е классы-5 баллов 8-е классы-5 баллов 9-е классы-6 баллов 10-е классы-7 баллов 11-е классы-7 баллов	Деятельность детских общественных объединений в школе направлена на помощь другим людям, социально значима и дает возможность каждому ребенку найти себе дело по силам и по желанию, однако часть детей считает, что Детские общественные объединения существуют лишь формально, они не работают и соответственно дети не позиционируют себя как его членов, выполняют поручения разово.
Качество профориентационной работы школы	5-е классы-5 баллов 6-е классы-5 баллов 7-е классы-6 баллов 8-е классы-7 баллов 9-е классы-8 баллов 10-е классы-9 баллов 11-е классы-9 баллов	На параллели 9 – 11 классов формы профориентационной работы разнообразны, дети заинтересованы в происходящем и вовлечены в организуемую деятельность. На параллели 5 – 7 классов основной целью профориентационной работы является формирование позитивного отношения к труду, интереса, основанного на включенности учащихся в различные виды общественно полезной деятельности, однако формы профориентационной работы на данной

		параллели носят преимущественно лекционный характер.
Качество взаимодействия школы и семей учащихся	5-е классы-9 баллов 6-е классы-9 баллов 7-е классы-8 баллов 8-е классы-8 баллов 9-е классы-9 баллов 10-е классы-9 баллов 11-е классы-9 баллов	Педагоги организовали эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их, выступает с инициативами в сфере воспитания детей и помогает в их реализации

Работа с педагогическим коллективом

Целью работы методического объединения в 2021 году было создание условий для совершенствования форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального педагогического мастерства классных руководителей.

Исходя из цели были поставлены следующие задачи:

- Оказание помощи в повышении компетентности и профессионального мастерства каждого классного руководителя, совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
- Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.

Методическая работа с классными руководителями в 2021 году проводилась через заседания МО классных руководителей, открытые внеклассные мероприятия, классные часы, мониторинг деятельности классного руководителя, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей, изучение и обсуждение документов и педагогического опыта.

В состав МО классных руководителей в 2021 году вошли 53 классных руководителя, из них 27 – начальная школа (1- 4кл.), 23 - среднее звено (5-9кл), 3– старшие классы (10-11кл).

Методическое руководство деятельностью классных руководителей осуществлялось через заседания методического объединения классных руководителей, индивидуальное консультирование, посещение открытых

внеклассных мероприятий и их обсуждение, анкетирование педагогов, родителей и учащихся, опросы.

Методическая работа проводилась с учетом предложений и пожеланий классных руководителей, использовались такие активные формы работы как: дискуссии, «круглый стол», педсовет, открытые воспитательные мероприятия, методические консультации, выступления по темам самообразования. Коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Результатом методической работы является практическое использование обсуждаемых вопросов в работе при организации жизнедеятельности классного коллектива.

В процессе работы классные руководители проводят оценку уровня воспитанности учащихся своего класса по итогам года, выявляют для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, проводят индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

При организации работы с педагогическими кадрами кроме методической работы с классными руководителями проводится инструктивно-методическая работа с педагогами в форме оперативных совещаний, планерок, информирования и разъяснения нормативных актов и документов, анализа и самоанализа.

В школе накоплен методический материал и положительный опыт в проведении классных часов. На высоком уровне проходит большинство школьных мероприятий: вечеров, праздников, конкурсов и т. д., о чём свидетельствуют отзывы администрации школы, родителей.

В 2021 году в рамках научно-методического сопровождения педагогических работников, осуществляющих классное руководство, с целью формирования и совершенствования компетенций классного руководителя, необходимых для решения профессиональных задач воспитания и социализации, обучающихся на базе ГОУ ДПО «КРИРО» была организована осенняя, зимняя и весенняя онлайн-школа, в которой приняли участие более 40 классных руководителей. Также классные руководители приняли участие в линейке республиканских онлайн-семинаров для педагогических работников, осуществляющих классное руководство «Первые шаги классного руководителя», на которых обсуждались актуальные темы по профессиональной деятельности в области классного руководства.

В связи с пандемией 2021 год стал наиболее насыщенным на обучающие мероприятия, вебинары, онлайн-семинары, проводимые в сети Интернет, конференции на платформе ZOOM, в которых принимали классные руководители школы и это не считая семинаров, проводимых у нас в школе и в городе на базе ресурсного центра. Самая разнообразная тематика обучающих мероприятий была представлена педагогам.

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что в течение года были созданы благоприятные условия для повышения эффективности воспитательной деятельности. Большинство педагогов используют новые формы и методы воспитания. Управление воспитательным процессом осуществляется через информационно-аналитическую, планово-прогностическую и организационно-исполнительскую деятельность администрации школы с опорой на коллегиальные органы внутришкольного управления (педагогический совет, методический совет), с привлечением к управлению делами школы родительской общественности (Совет родителей). Таким образом, выстроенная система воспитательной работы создает оптимальные условия для повышения качества образования, уровня воспитанности. В педагогическом коллективе школы установлены отношения требовательности и доброжелательности, бережное отношение к индивидуальности, толерантность. Этот стиль непосредственно передаётся и детскому коллективу.

Однако в текущем году участники образовательного процесса столкнулись с множеством трудностей:

- повышенная загруженность в выполнении своих профессиональных обязанностей;
- вынужденная необходимость быстрого овладения все более новыми, современными методиками и технологиями обучения;
- не всегда положительная обратная связь от родителей и учащихся;
- большое количество вебинаров и онлайн-семинаров;
- постоянная высокая эмоциональная включенность в деятельность;

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

В школе созданы благоприятные условия для повышения эффективности воспитательной деятельности. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музей. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий классные руководители и организаторы широко использовали информационно-коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

Учащиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, мероприятиях муниципального, республиканского и всероссийского уровня.

Выстроенная система воспитательной работы создает оптимальные условия для повышения качества образования, уровня воспитанности.

Раздел 4. Условия образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. На конец 2020 года в школе работало 69 учителей. Высшее профессиональное образование имеют 60 педагогов, что составляет 87,0%.

Высшую квалификационную категорию имеют 19 человек, что составляет 28%, первую квалификационную категорию – 25 человек, что составляет 36,0%. Учителя своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таблица № 49

Образование, стаж, квалификационные категории учителей

Всего учителей	65
из них имеют образование:	
высшее профессиональное	60
среднее профессиональное	5
из них имеют квалификационную категорию:	
высшая категория	19
первая категория	25
Педагогический стаж	
До 10 лет	8
10-20 лет	22
Выше 20 лет	35



Рисунок № 3

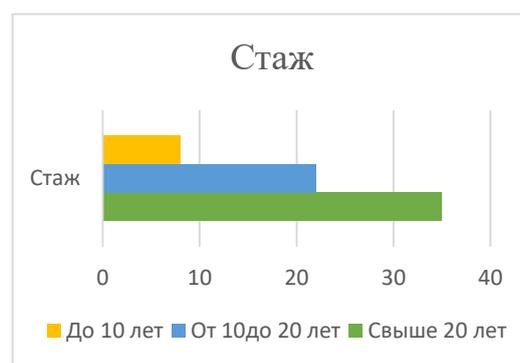


Рисунок № 4

Кроме того, в школе имеется медицинский работник, закреплённый за школой, социальный педагог, 2 педагога-психолога, логопед, работники пищеблока, вспомогательный персонал, библиотекарь, бухгалтеры.

Учителя школы активно участвуют в семинарах, конференциях и фестивалях. Прежде всего, в семинарах по преемственности между ДОУ и уровнем начального общего образования, традиционным стало и участие в муниципальном фестивале инновационных педагогических продуктов «Профессиональное призвание».

Сведения об учителях за 3 года

Год	Всего учителей	Высшая КК	Первая КК	Высшее образование	Среднее проф-ное
2019	68	28	22	61	7
2020	69	19	25	60	9
2021	65	19	25	60	5

Из данных таблицы видно, что по сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество учителей, имеющих высшую квалификационную категорию, на 9 педагогов. Это связано с тем, что на высшую квалификационную категорию критерии предусматривают победу в профессиональных конкурсах, наличие учащихся – победителей олимпиад муниципального и республиканского уровней.

Ежегодно учителя школы и административный персонал повышают квалификацию на курсах, семинарах, вебинарах. 100% педагогических работников пройдены курсы по различным направлениям: ФГОС НОО, ООО, СОО, система работы классного руководителя, сопровождение одаренных детей и детей с низкой мотивацией, использование дистанционного обучения и др. Сведения о пройденных курсах размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2021 года организовано изучение вопроса введения обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования (1 и 5 класс). С этой целью учителя, планирующие работать в 1 и 5 классах, проходят курсы повышения квалификации по вопросу обновленных ФГОС.

Востребованными стали курсы для педагогов по развитию функциональной грамотности. В ноябре 2021 года был проведен мониторинг читательской грамотности, математической, естественнонаучной, креативного мышления, глобальной компетенции среди учащихся 8-9 классов.

4.2 Учебно- методическое, библиотечно- информационное обеспечение

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения рабочих учебных программ.

Рабочие программы учебных предметов в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим программам учебных предметов и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. Перечень используемых учебников утверждается приказом по школе ежегодно и размещается на официальном сайте школы.

В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека. Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих программ учебных предметов основного общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

Библиотека оснащена компьютером, сканером, принтером, сканером.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие программы учебных предметов по всем предметам учебного плана, которые обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно.

Кабинеты физики, химии и биологии на 100% обеспечены лабораторным и практическим оборудованием для выполнения рабочих учебных программ, в том числе электронным. В соответствии с требованиями ФГОС картографическим материалом предметы география и история обеспечены в полном объеме. Иллюстративно-наглядный материал по всем предметам учебного плана имеется в полном объеме. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

С целью информатизации образовательного процесса, активного использования информационных технологий в школе организованы:

- работа медиатеки для подготовки презентаций, печатания материалов к урокам, для поиска информации к занятиям, подготовки обучающихся к ЕГЭ, олимпиадам, для выпуска школьной газеты. Кроме этого, имеется медиатека в кабинете физики, биологии, иностранного языка, русского языка и литературы, истории, математики, ОБЖ.
- использование возможностей Интернета для ознакомления с новым педагогическим опытом, документами по образованию, научной информацией;
- использование мультимедийного оборудования для проведения уроков, научно-практических конференций, семинаров, педсоветов;
- работа электронной почты school-5@inbox.ru
- пользование электронными носителями школьной библиотеки;
- использование возможностей сайта школы: <http://usinsk5school.ucoz.ru/>

На один компьютер приходится 15 учащихся. Эффективность использования современной компьютерной техники педагогическими кадрами на уроках и во внеурочной деятельности, и учащимися школы соответствует требованиям ФГОС.

Особое внимание в работе с педагогическими кадрами уделяется внедрению информационных технологий, так как информатизация системы образования влияет на повышение профессиональной квалификации учителя, его информационную культуру. Для использования ИКТ в школе имеется необходимая материальная база. Учителя школы широко используют ИКТ в образовательном процессе. 100% учителей школы используют ПК для

оформления и распечатки контрольно-измерительных материалов по предметам, методических разработок по внеклассным мероприятиям.

Компьютер широко используется в работе администрации: созданы базы данных по кадрам. Активно внедряется ГИС «Электронная система образования». Разработан школьный банк информации, банк методических разработок. При проведении педагогических советов, методических объединений, теоретических и практических семинаров, классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко используются мультимедийные технологии. В организации воспитательного процесса используется мультимедиа-проектор. Создан компьютерный банк коллективных дел: фонд видеоматериалов проведённых особо значимых общешкольных мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

Сайт школы создан с целью оперативного и объективного информирования общественности о деятельности образовательного учреждения. Создание и функционирование сайта школы направлены на решение следующих задач:

- формирование целостного позитивного имиджа общеобразовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров школы;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Информационный ресурс Сайта школы формируется из общественно-значимой информации для всех участников образовательного процесса, социальных партнеров и всех заинтересованных лиц, в соответствии с уставной деятельностью Школы. Информационный ресурс Сайта школы является открытым и общедоступным. Информационная структура сайта школы определяется в соответствии с задачами реализации государственной политики в сфере образования.

Организация образовательного процесса осуществляется в условиях классно-кабинетной системы в соответствии с учебным планом, основными нормами техники безопасности и санитарно-гигиеническими правилами. Система предметных кабинетов включает в себя учебные классы и специализированные кабинеты:

- 77 учебных кабинетов,
- 8 лаборантских комнат (по 4 в каждом здании),
- четыре спортивных зала общей площадью 975,9 кв.м.,
- 1 спортивный зал, оборудованный в отремонтированном здании бассейна
- лингафонный кабинет,
- 2 компьютерных класса на 14 и 13 рабочих мест,
- зал ритмики,
- кабинет ОФП (тренажерный зал),

- кабинет психолога(в 1-ом и во 2-ом корпусе),
- кабинет релаксации,
- кабинет логопеда,
- тир площадью 128,3 кв.м.,
- актовый зал – по 1 в каждом корпусе
- медицинский кабинет – по 1 в каждом корпусе
- мастерские для трудового обучения
- кабинет домоводства
- административные и хозяйственные помещения.

Книжный фонд библиотеки составляют 33 302 экземпляров, из них:

- учебники- 14 761 штук
- художественная литература – 17 540 штук
- справочные материалы – 1001 штук

На одного учащегося приходится 11 экземпляров учебников.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Робототехника:

- Стартовый комплект Lego Education Wedo 2.0 (4 комплекта)
- Образовательная версия набора Lego Mindstorms EV3, на основе набора третьего поколения Лего EV3 (4 комплекта)

В кабинетах физики и химии обеспеченность учебным оборудованием для выполнения практических и лабораторных работ составляет 100%. Все учебные кабинеты и классы оборудованы хорошей мебелью и соответствуют нормам СанПиНа. В достаточном количестве спортивное оборудование имеется в спортивном зале школы и на спортивной площадке.

Отдельно от здания на территории школьного двора находятся школьные мастерские общей площадью 360,2 кв.м., в которых находятся слесарные и столярные кабинеты.

Школа оснащена компьютерами в количестве 138 штук, из них доступны для использования обучающимися в свободное от занятий время – 50 штук.

Кабинеты оснащены мультимедийными проекторами в количестве 71 штуки. В наличии 5 интерактивных досок, 25 принтеров, 4 сканера.

Здание школы оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

В школе установлены электронные, водяные и тепловые счетчики.

В школе создана Малая академия школьных наук, центр исследовательской деятельности учащихся.

Рекреации школы оснащены современными стендами с актуальной информацией по вопросам жизни школы: ГИА, ГТО, безопасности маршрута, пожарной безопасности, Малая академия школьных наук и др. В месячники проведения различных мероприятий стенды обновляются.

4.3 Организация образовательного процесса.

В Школе используется принцип рациональной организации учебного процесса, включающей использование альтернативного (здоровьесберегающего) графика каникул (через 5,6 учебных недель – неделя отдыха) и разделение учебного года на trimestры.

В 2021 году школа функционировала в режиме повышенной готовности в связи с распространением КОВИД-19. Проведены мероприятия по разграничению потока детей: начало занятий в разное время, питание в столовой разграничено. Проводится термометрия.

Расписание учебных занятий составляется в строгом соответствии с требованиями СанПиН.

Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом директора Школы.

В 9-х и 11-х классах продолжительность учебного года определяется с учетом прохождения учащимися государственной итоговой аттестации.

Учебный год в Школе начинается 01 сентября и заканчивается в соответствии с календарным графиком соответствующей основной образовательной программы. Учебные занятия начинаются в 8 часов 15 минут.

Для 1 - 8 -х классов устанавливается пятидневная учебная неделя, для 9-11 классов шестидневная учебная неделя

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Для учащихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 40 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 5, 6-го урока — 10 минут;
- после 1, 2, 3, 4, урока — 20 минут.

Учащиеся должны приходить в Школу не позднее, чем за 10 минут до начала урока. Опоздание на уроки недопустимо.

4.4 Инфраструктура

В школе создана Малая академия школьных наук, центр исследовательской деятельности учащихся, на базе которых учащиеся имеют возможность готовиться к научно – практическим конференциям, исследовательским конференциям, учебным проектам.

На базе школы работает центр естественнонаучной и технологической направленности «Точка роста». "Точка Роста" — это федеральная сеть центров образования и уникальное пространство, организованное для того,

чтобы у детей, живущих в труднодоступных местах, были равные условия для получения качественного образования и развития у них современных технологических и гуманитарных навыков. Для решения этих задач были изменены и соответственным образом усовершенствованы рабочие программы таких предметов, как «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 2021 году начал свою работу «Лифт в будущее» - всероссийская программа профориентации и профессионального развития, способствующая повышению карьерных возможностей в компаниях АФК (акционерная финансовая корпорация) «Система». Онлайн платформа «Лифт в будущее» дает школьникам и студентам по всей стране равный и бесплатный доступ к сервису профориентации, образовательным курсам и помогает найти первую работу. Школа по реализации проекта «Лифт в будущее» сотрудничает с благотворительным фондом «Система». В рамках сотрудничества за счет средств Фонда школе были предоставлены стройматериалы для ремонта кабинета (ремонт и оформление кабинета было осуществлено согласно бренду), мебель (шкафы, столы, стулья, кресла), оргтехника (ноутбуки, экран, магнитная доска), профориентационная и художественная литература. Работа с учащимися основывается на онлайн-работе с сайтом в профориентационной студии «Лифт в будущее».

Рекреации школы оснащены современными стендами с актуальной информацией по вопросам жизни школы: ГИА, ГТО, безопасности маршрута, пожарной безопасности, Малая академия школьных наук и др. В месячники проведения различных мероприятий стенды обновляются.

В микрорайоне школы работает Центр дополнительного образования детей, с которым заключен договор о сетевом взаимодействии.

ВЫВОДЫ ПО РАЗДЕЛУ:

1. МТБ соответствует нормам и требованиям, в том числе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе и для реализации АООП НОО, АООП ООО.
2. Инфраструктура школы развита.
3. Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Педагогические работники имеют возможность повышать профессиональное мастерство через различные формы работы. Необходимо оптимизировать работу по устранению «выгорания» педагогов. Оптимизировать методическую работу по результативному участию педагогов в профессиональных конкурсах. Необходимо оптимизировать рост профессионального мастерства учителя.
4. Все учащиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

**Показатели
деятельности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1469 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	672 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	715 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	623 человек/ 42% (без классов АООП) 628 человек/ 42% (с классами АООП)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников	0 человек/ 0 %

	11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 6,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1469 человек/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	385 человек/ 26,2%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек /1,4 %
1.19.2	Федерального уровня	2 человек /0,1 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек/3,9 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	23 человек/ 1,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	315 человек/ 23,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	76 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 человек/ 89,5 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	63 человек/ 83,0 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 10,5 %
1.28	Численность/удельный вес численности	6 человек/ 7,8 %

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	44 человек/67,7 %
1.29.1	Высшая	19 человек/ 14,4%
1.29.2	Первая	25 человек/ 32,9 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 6,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек/ 34,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	18 человек/ 23,7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	17 человек/ 22,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	86 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования	да

	переносных компьютеров	
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1469 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3 кв.м