

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска  
«5 №-а шёр общеобразовательной школа»  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велоданін Усинск кар

ПРИНЯТО  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 01 от 31.08.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
Н.В. Гуськов  
Приказ № 512 от 31.08.2020 г.

**ПОРЯДОК**  
организации обучения по основным общеобразовательным  
программам на дому по медицинским показаниям  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящий Порядок организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому по медицинским показаниям (далее – Порядок) регламентирует организацию обучения по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому по медицинским показаниям (далее - обучение на дому).
- 1.2. Для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска (далее - Школа), Школа организует обучение на дому.
- 1.3. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по форме согласно приложению № 1 к Порядку.  
По заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому и при отсутствии медицинских противопоказаний обучение по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть частично организовано в Школе.
- 1.4. Между Школой и родителями (законными представителями) учащегося на дому заключается договор об организации обучения на дому на срок, установленный заключением медицинской организации, согласно приложению № 2 к Порядку.
- 1.5. Приём и отчисление из Школы учащегося, обучающегося на дому, осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством.
- 1.6. Обучение учащихся на дому осуществляется в пределах выделенных часов по предметам, входящим в учебный план Школы.
- 1.7. Школа обеспечивает обучение на дому специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения учащимся общеобразовательных программ, осуществляет в установленном законодательством об образовании порядке промежуточную и итоговую аттестацию, выдаёт прошедшим государственную итоговую аттестацию документ установленного образца о соответствующем уровне образовании.



## 2. Организация обучения на дому

- 2.1. Для организации обучения на дому родителями (законными представителями) учащегося на дому представляются в Школу заявление и заключение медицинской организации. Расписка о получении указанных документов выдаётся родителям (законным представителям) в день представления данных документов (приложение № 3 к Порядку).
- 2.2. Директором в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления издаётся распорядительный акт об организации обучения на дому по форме согласно приложению № 4 к Порядку.
- 2.3. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой соответствующего уровня образования и расписанием занятий. При организации обучения на дому Школа согласовывает с родителями (законными представителями) учащегося общий объём учебной нагрузки и распределение учебных часов по учебным предметам, индивидуальный учебный план и расписание занятий.
- 2.4. Индивидуальный учебный план и расписание занятий учащегося на дому:
  - 2.4.1. определяются:
    - учебным планом Школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ);
    - с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями;
  - 2.4.2. согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося на дому в течение 5 рабочих дней после издания распорядительного акта об организации обучения на дому и утверждаются распорядительным актом директора, согласно приложению № 5 к Порядку, в течение 1 рабочего дня после согласования.
- 2.5. Заместителем директора по учебной работе
  - 2.5.1. ведётся журнал учёта проведённых занятий для каждого учащегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему и содержание пройденного материала, количество проведённых часов, домашнее задание и выставляют отметки;
  - 2.5.2. осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ учебных предметов.
- 2.6. Оценивание результатов освоения учащимся на дому рабочих программ учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями локального нормативного акта Школы.
- 2.7. Общие сведения об учащемся на дому, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный электронный журнал соответствующего класса.
- 2.8. Учащемуся на дому предоставляются бесплатно в пользование учебники и учебные пособия, иная учебная литература, имеющаяся в библиотеке Школы и необходимая для освоения общеобразовательных программ.
- 2.9. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- 2.10. Выбор формы проведения занятий определяется Школой в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей учащихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.
- 2.11. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на

дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 3. Разработка индивидуального учебного плана

- 3.1. Школа разрабатывает индивидуальный учебный план учащегося на дому в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 № 07-832.
- 3.2. Распределение учебных часов по предметам, соотношение объёма учебных часов, проводимых непосредственно учителем, и объёма самостоятельной работы учащегося на дому, Школа определяет самостоятельно в соответствии с учебным планом Школы, с учётом мнения учащегося на дому, его родителей (законных представителей) и медицинских показаний.
- 3.3. Самостоятельная работа учащегося на дому выполняется по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий.
- 3.4. В пояснительной записке к индивидуальному учебному плану указывается, каким образом распределяются часы самостоятельной работы по учебным предметам, виды самостоятельной работы.
- 3.5. Примерные недельные индивидуальные учебные планы учащихся на дому (с минимальным количеством часов, проводимых непосредственно учителем):

3.5.1.1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО)

| № п/п   | Предметные области  | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю по классам |      |      |      |
|---|---|---|--------------------------------------|------|------|------|
|   |   |   | 1                                    | 2    | 3    | 4    |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |   |                                      |      |      |      |
| 1   | Русский язык и литературное чтение                          | Русский язык                                  | 2,5                                  | 2    | 2    | 2    |
| 2   |   | Литературное чтение                           | 1,5                                  | 1,5  | 1,5  | 1,5  |
| 3   | Родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык                         | -                                    | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 4   |   | Литературное чтение на родном (русском) языке | -                                    | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 5   | Иностранные языки   | Иностранный язык                              | -                                    | 1    | 1    | 1    |
| 6   | Математика и информатика                                    | Математика                                    | 2                                    | 2    | 2    | 2    |
| 7   | Обществознание и естествознание (окружающий мир)            | Окружающий мир                                | 1                                    | 1    | 1    | 1    |
| 8   | Основы религиозных культур и светской этики                 | Основы религиозных культур и светской этики   | -                                    | -    | -    | 0,5  |
| 9   | Искусство   | Музыка  | 0,5                                  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| 10  |   | Изобразительное искусство                     | 0,5                                  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| 11  | Технология  | Технология                                    | 0,5                                  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| 12  | Физическая культура   | Физическая культура                           | 0,5                                  | 0,5  | 0,5  | 0,5  |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |   |                                      |      |      |      |
| 13  | Край, в котором я живу                                      |   | -                                    | 0,25 | 0,25 | 0,25 |



|  |   |           |             |             |           |
|--|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| 14   | Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке) | -         | 0,25        | 0,25        | 0,25      |
| <b>Обязательная нагрузка учащегося</b>                                       |   | <b>9</b>  | <b>10,5</b> | <b>10,5</b> | <b>11</b> |
| Часы самостоятельной работы учащегося  |   | 12        | 12,5        | 12,5        | 12        |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |   | <b>21</b> | <b>23</b>   | <b>23</b>   | <b>23</b> |

3.5.1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.1

| № п/п   | Предметные области  | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю по классам |             |
|---|---|---|--------------------------------------|-------------|
|   |   |   | 2ж                                   | 3е          |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |   |   |                                      |             |
| 1   | Русский язык и литературное чтение  | Русский язык                                  | 2                                    | 2           |
| 2   |   | Литературное чтение                           | 1,5                                  | 1,5         |
| 3   | Родной язык и литературное чтение на родном языке   | Родной (русский) язык                         | 0,25                                 | 0,25        |
| 4   |   | Литературное чтение на родном (русском) языке | 0,25                                 | 0,25        |
| 5   | Иностранные языки   | Иностранный язык (английский)                 | 1                                    | 1           |
| 6   | Математика и информатика  | Математика                                    | 2                                    | 2           |
| 7   | Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Окружающий мир                                | 1                                    | 1           |
| 8   | Искусство   | Музыка  | 0,5                                  | 0,5         |
| 9   |   | Изобразительное искусство                     | 0,5                                  | 0,5         |
| 10  | Технология  | Технология                                    | 0,5                                  | 0,5         |
| 11  | Физическая культура   | Физическая культура                           | 0,5                                  | 0,5         |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |   |                                      |             |
| 13  | Край, в котором я живу  |   | 0,25                                 | 0,25        |
| 14  | Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке) |   | 0,25                                 | 0,25        |
| <b>Обязательная нагрузка учащегося</b>                          |   |   | <b>10,5</b>                          | <b>10,5</b> |
| Часы самостоятельной работы учащегося                           |   |   | 12,5                                 | 12,5        |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   |   | <b>23</b>                            | <b>23</b>   |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия</b>                         |   |   | <b>3</b>                             | <b>3</b>    |
| развитие речи (логопедические занятия)                          |   |   | 1,5                                  | 1,5         |
| логика  |   |   | 1                                    | 1           |
| развитие мышления (занятия с психологом)                        |   |   | 0,5                                  | 0,5         |

3.5.1.3. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), вариант 5.2

| №<br>п/п   | Предметные области                               | Учебные предметы                                  | Количество часов в неделю по классам |  |
|--|--|---|--------------------------------------|--|
|  |  |   | 1ж                                   |  |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |   |                                      |  |
| 1  | Филология  | Русский язык (обучение грамоте)                   | 2                                    |  |
| 2  |  | Литературное чтение                               | -                                    |  |
| 3  |  | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 0,5                                  |  |
| 4  | Математика и информатика                         | Математика  | 2                                    |  |
| 5  | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир                                    | 1                                    |  |
| 6  | Искусство  | Музыка  | 0,5                                  |  |
| 7  |  | Изобразительное искусство                         | 0,5                                  |  |
| 8  | Технология                                       | Труд  | 0,5                                  |  |
| 9  | Физическая культура                              | Физическая культура                               | 0,5                                  |  |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |   |                                      |  |
| 10   | Литературное чтение                              |   | 2                                    |  |
| <b>Обязательная нагрузка учащегося</b>   |  |   | <b>9,5</b>                           |  |
| Часы самостоятельной работы учащегося  |  |   | 11,5                                 |  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                               |  |   | <b>21</b>                            |  |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>  |  |   |                                      |  |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия</b>  |  |   | <b>3</b>                             |  |
| Развитие речи (логопедические занятия)   |  |   | 1                                    |  |
| Произношение   |  |   | 0,5                                  |  |
| Логопедическая ритмика   |  |   | 0,5                                  |  |
| Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа                            |  |   | 1                                    |  |

3.5.1.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.1

| №<br>п/п                  | Предметные области                                | Учебные предметы                              | Количество часов в неделю по классам |     |     |     |
|---------------------------|---|---|--------------------------------------|-----|-----|-----|
|                           |   |   | 1ж                                   | 2ж  | 3е  | 4ж  |
| <b>Обязательная часть</b> |   |   |                                      |     |     |     |
| 1                         | Русский язык и литературное чтение                | Русский язык                                  | 2                                    | 2   | 2   | 2   |
| 2                         |   | Литературное чтение                           | 2                                    | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| 3                         | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной (русский) язык                         | -                                    | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| 4                         |   | Литературное чтение на родном (русском) языке |                                      |     |     |     |
| 5                         | Иностранные языки                                 | Иностранный язык (английский)                 | -                                    | 1   | 1   | 1   |
| 6                         | Математика и информатика                          | Математика                                    | 2                                    | 2   | 2   | 2   |
| 7                         | Обществознание и естествознание (окружающий мир)  | Окружающий мир                                | 1                                    | 1   | 1   | 1   |
| 8                         | Искусство   | Музыка  | 0,5                                  | 0,5 | 0,5 | 0,5 |



|   |   |   |            |             |             |            |
|---|---|---|------------|-------------|-------------|------------|
| 9   |   | Изобразительное искусство                   | 0,5        | 0,5         | 0,5         | 0,5        |
| 10  | Технология  | Технология                                  | 0,5        | 0,5         | 0,5         | 0,5        |
| 11  | Физическая культура   | Физическая культура                         | 0,5        | 0,5         | 0,5         | 0,5        |
| 12  | Основы религиозных культур и светской этики   | Основы религиозных культур и светской этики | -          | -           | -           | 0,5        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |   |            |             |             |            |
| 13  | Край, в котором я живу  |   | -          | 0,25        | 0,25        | 0,25       |
| 14  | Литературное чтение на русском языке (литературные произведения писателей Республики Коми на русском языке) |   | -          | 0,25        | 0,25        | 0,25       |
| 15  | Родной (русский) язык   |   | 0,25       | -           | -           | -          |
| 16  | Литературное чтение на родном (русском) языке   |   | 0,25       | -           | -           | -          |
| <b>Обязательная нагрузка учащегося</b>                          |   |   | <b>9,5</b> | <b>10,5</b> | <b>10,5</b> | <b>11</b>  |
| Часы самостоятельной работы учащегося                           |   |   | 11,5       | 12,5        | 12,5        | 12         |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                |   |   | <b>21</b>  | <b>23</b>   | <b>23</b>   | <b>23</b>  |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия</b>                         |   |   | <b>2,5</b> | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b>  | <b>2,5</b> |
| развитие речи (логопедические занятия)                          |   |   | 1          | 1           | 1           | 1          |
| логика  |   |   | 0,5        | 0,5         | 0,5         | 0,5        |
| развитие мышления (занятия с психологом)                        |   |   | 1          | 1           | 1           | 1          |

3.5.1.5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), вариант 7.2

| № п/п  | Предметные области                               | Учебные предметы                                  | Количество часов в неделю по классам |
|--|--|---|--------------------------------------|
|  |  |   | 1ж                                   |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |   |                                      |
| 1  | Филология  | Русский язык                                      | 2                                    |
| 2  |  | Литературное чтение                               | 2                                    |
| 3  |  | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 0,5                                  |
| 4  | Математика и информатика                         | Математика  | 2                                    |
| 5  | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир                                    | 1                                    |
| 6  | Искусство  | Музыка  | 0,5                                  |
| 7  |  | Изобразительное искусство                         | 0,5                                  |
| 8  | Технология                                       | Технология  | 0,5                                  |
| 9  | Физическая культура                              | Физическая культура                               | 0,5                                  |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |   |                                      |
| <b>Обязательная нагрузка учащегося</b>   |  |   | <b>9,5</b>                           |
| Часы самостоятельной работы учащегося  |  |   | 11,5                                 |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                               |  |   | <b>21</b>                            |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b>  |  |   |                                      |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия</b>  |  |   | <b>3</b>                             |
| Развитие речи (логопедические занятия)   |  |   | 1                                    |
| Произношение   |  |   | 1                                    |

|   |     |
|---|-----|
| Логопедическая ритмика                              | 0,5 |
| Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | 0,5 |

3.5.1.6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), вариант 6.2

| №  | Предметные области                               | Учебные предметы                                     | Количество часов в неделю        |                                    |
|--|--|--|----------------------------------|------------------------------------|
|  |  |  | Количество часов очного обучения | Количество часов заочного обучения |
| <b>Обязательная часть</b>  |  |  |                                  |                                    |
| 1  | Русский язык и литературное чтение               | Русский язык   | 2                                | 2                                  |
| 2  |  | Литературное чтение                                  | 2                                | 2                                  |
| 3  | Математика и информатика                         | Математика   | 2                                | 2                                  |
| 4  | Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир (человек, природа, общество)          | 0,5                              | 0,5                                |
| 5  | Искусство  | Музыка   | 0,5                              | 0,5                                |
| 6  |  | Изобразительное искусство                            | 0,5                              | 0,5                                |
| 7  | Технология                                       | Технология (труд)                                    | 0,5                              | 0,5                                |
| 8  | Физическая культура                              | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 1                                | 2                                  |
| <b>Итого</b>   |  |  | <b>9</b>                         | <b>10</b>                          |
| <b>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |  |                                  |                                    |
| Русский язык   |  |  | 1                                | -                                  |
| Литературное чтение  |  |  | -                                | 1                                  |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>                               |  |  | <b>21</b>                        |                                    |
| <b>Коррекционно-развивающие занятия</b>  |  |  | <b>6</b>                         |                                    |
| развитие речи (логопедические занятия)   |  |  | 2                                |                                    |
| развитие мышления (занятия с психологом)                                       |  |  | 2                                |                                    |
| физическая культура  |  |  | 2                                |                                    |

3.5.2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО)

| № п/п                     | Предметные области              | Учебные предметы            | Количество часов в неделю по классам |      |      |      |      |
|---------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|------|------|------|------|
|                           |                                 |                             | 5                                    | 6    | 7    | 8    | 9    |
| <b>Обязательная часть</b> |                                 |                             |                                      |      |      |      |      |
| 1                         | Русский язык и литература       | Русский язык                | 3                                    | 3    | 2    | 2    | 2    |
| 2                         |                                 | Литература                  | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    |
| 3                         | Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык       | 0,25                                 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 4                         |                                 | Родная (русская) литература | 0,25                                 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 |
| 5                         | Иностранные языки               | Иностранный язык            | 1                                    | 1    | 1    | 1    | 1    |



|  |   |  |             |           |           |           |           |
|--|---|--|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 6  | Математика и информатика                                    | Математика   | 3           | 3         | -         | -         | -         |
| 7  |   | Алгебра  | -           | -         | 2         | 2         | 2         |
| 8  |   | Геометрия  | -           | -         | 1         | 1         | 1         |
| 9  |   | Информатика  | -           | -         | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| 10   | Общественно-научные предметы                                | Всеобщая история   | 1           | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| 11   |   | История России   | -           | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 1         |
| 12   |   | Обществознание   | 0,5         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| 13   |   | География  | 0,5         | 0,5       | 1         | 1         | 1         |
| 14   | Основы духовно-нравственной культуры народов России         | Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) | 0,5         | -         | -         | -         | -         |
| 15   | Естественно-научные предметы                                | Биология   | 0,5         | 0,5       | 1         | 1         | 1         |
| 16   |   | Физика   | -           | -         | 1         | 1         | 1         |
| 17   |   | Химия  | -           | -         | -         | 1         | 1         |
| 18   | Искусство   | Музыка   | 0,5         | 0,5       | 0,5       | -         | -         |
| 19   |   | Изобразительное искусство                                    | 0,5         | 0,5       | 0,5       | -         | -         |
| 20   | Технология  | Технология   | 0,5         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | -         |
| 21   | Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура  | 0,5         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| 22   |   | Основы безопасности жизнедеятельности                        | -           | -         | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>              |   |  |             |           |           |           |           |
| Краеведение:   |   |  |             |           |           |           |           |
| модуль «История»   |   |  | 0,5         | 0,5       | -         | -         | -         |
| модуль «География»   |   |  | -           | -         | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| Учебные курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся                    |   |  | 0,5         | 0,5       | 0,5       | 0,5       | 0,5       |
| <b>Обязательная нагрузка учащегося</b>                                       |   |  | <b>14,5</b> | <b>14</b> | <b>16</b> | <b>16</b> | <b>16</b> |
| Часы самостоятельной работы учащегося  |   |  | 14,5        | 16        | 16        | 17        | 20        |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |   |  | <b>29</b>   | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>-</b>  |
| <b>Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</b> |   |  | <b>-</b>    | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>36</b> |

3.3.3.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)

#### 10а класс - Гуманитарный профиль

| Предметная область                         | Учебный предмет   | Уровень изучения | Количество часов в неделю |
|--|---|------------------|---------------------------|
| <b>Предметы, обязательные для изучения</b> |   |                  |                           |
| Русский язык и литература                  | Русский язык  | У                | 1,5                       |
|  | Литература  | Б                | 1                         |
| Иностранные языки                          | Иностранный язык  | У                | 2,5                       |
| Математика и информатика                   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б                | 2                         |



|   |                                       |    |           |
|---|---------------------------------------|----|-----------|
| Общественные науки  | История                               | У  | 1,5       |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура                   | Б  | 0,5       |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности | Б  | 0,5       |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |                                       |    |           |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)                 | Б  | 0,5       |
| Общественные науки  | Право                                 | У  | 1         |
|   | Обществознание                        | Б  | 1         |
| <b>Элективные курсы</b>   |                                       |    |           |
| Индивидуальный проект   |                                       | ЭК | 0,5       |
| Экономика   |                                       | ЭК | 0,5       |
| <b>Обязательная нагрузка учащегося</b>                                |                                       |    | <b>13</b> |
| Часы самостоятельной работы учащегося                                 |                                       |    | 24        |
| <b>Максимальный объём учебной нагрузки</b>                            |                                       |    | <b>37</b> |

10б класс – Универсальный профиль (естественнонаучное / технологическое направление)

| Предметная область  | Учебный предмет   | Уровень изучения | Количество часов в неделю |
|---|---|------------------|---------------------------|
| <b>Предметы, обязательные для изучения</b>                            |   |                  |                           |
| Русский язык и литература   | Русский язык  | У / Б            | 1 / 0,5                   |
|   | Литература  | Б / Б            | 1 / 1                     |
| Иностранные языки   | Иностранный язык  | Б / Б            | 1 / 1                     |
| Математика и информатика  | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б / У            | 2 / 3                     |
| Общественные науки  | История   | Б / Б            | 1 / 1                     |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура   | Б / Б            | 0,5 / 0,5                 |
|   | Основы безопасности жизнедеятельности                           | Б / Б            | 0,5 / 0,5                 |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>       |   |                  |                           |
| Родной язык и родная литература                                       | Родной язык (русский)   | Б / Б            | 0,5 / 0,5                 |
| Математика и информатика  | Информатика   | - / Б            | - / 0,5                   |
| Общественные науки  | География   | Б / -            | 1 / -                     |
|   | Обществознание  | Б / Б            | 1 / 1                     |
| Естественные науки  | Химия   | У / -            | 1 / -                     |
|   | Биология  | У / -            | 1 / -                     |
|   | Физика  | - / У            | - / 2                     |
| <b>Элективные курсы</b>   |   |                  |                           |
| Индивидуальный проект   |   | ЭК               | 0,5 / 1                   |
| Информационные технологии в образовании                               |   | ЭК               | - / 0,5                   |
| Анатомия человека   |   | ЭК               | 0,5 / -                   |
| Химия для биологов и медиков  |   | ЭК               | 0,5 / -                   |
| <b>Обязательная нагрузка учащегося</b>                                |   |                  | <b>13</b>                 |

|  |           |
|--|-----------|
| Часы самостоятельной работы учащегося      | 24        |
| <b>Максимальный объём учебной нагрузки</b> | <b>37</b> |

3.3.3.2. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФК ГОС СОО)

| Учебные предметы  | Количество часов в неделю по классам |                      |
|---|--------------------------------------|----------------------|
|   | 11 общеобразовательный               | 11 оборонно-правовой |
| <b>Федеральный компонент</b>  |                                      |                      |
| Русский язык  | 1                                    | 1                    |
| Литература  | 2                                    | 2                    |
| Иностранный язык  | 1                                    | 1                    |
| Математика  | 2                                    | 2                    |
| Информатика и ИКТ   | 0,5                                  | 0,5                  |
| История   | 1                                    | 2                    |
| Обществознание  | 1                                    | 1                    |
| Физика  | 1                                    | 1                    |
| Астрономия  | 0,5                                  | 0,5                  |
| Химия   | 0,5                                  | 0,5                  |
| Биология  | 0,5                                  | 0,5                  |
| Мировая художественная культура                                       | 0,5                                  | -                    |
| Технология  | 0,5                                  | -                    |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                 | 0,5                                  | 0,5                  |
| Физическая культура   | 0,5                                  | 0,5                  |
| <b>Региональный компонент и компонент образовательной организации</b> |                                      |                      |
| Компонент образовательной организации (математика)                    | 0,5                                  | -                    |
| Элективные учебные предметы (курсы)                                   | 0,5                                  | 1                    |
| <b>Обязательная нагрузка учащегося</b>                                | <b>14</b>                            | <b>14</b>            |
| Часы самостоятельной работы учащегося                                 | 23                                   | 23                   |
| <b>Максимально допустимая нагрузка учащегося</b>                      | <b>37</b>                            | <b>37</b>            |

- 3.4. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора по учебной работе производит замещение занятий учащегося на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.
- 3.5. В случае болезни учащегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося на дому.



Приложение № 1  
к Порядку

регистрационный № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ виза директора МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска

Директору МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска  
Н.В. Гуськову \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. директора)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителя (законного представителя))

проживающего (ей) по адресу: \_\_\_\_\_

ул. \_\_\_\_\_

дом \_\_\_\_\_ кв. \_\_\_\_\_ д/т \_\_\_\_\_

моб/т \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать обучение на дому моего сына (дочери) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество полностью)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ года рождения, учащейся (гося) « \_\_\_\_ » класса с  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. 20 \_\_\_\_ /20 \_\_\_\_ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу:

\_\_\_\_\_ Заключение медицинской организации прилагается.

С Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми образовательным учреждением и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска ознакомлен (а).

К заявлению прилагаю:

1. Заключение медицинской организации от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года № \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (расшифровка)

## ДОГОВОР

с родителями (законными представителями) учащегося  
об организации обучения на дому

№ \_\_\_\_ / \_\_\_\_

г. Усинск  
Республика Коми

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска, именуемое в дальнейшем «Школа»,  
(полное наименование образовательной организации)

лицензия № 1532-О, выданная 10 марта 2017 года Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми,

(дата выдачи и наименование органа, выдавшего лицензию)

свидетельство о государственной аккредитации № 429-0, выданное 30 ноября 2016 года Министерством образования, науки и молодёжной политики Республики Коми

(дата выдачи и наименование органа, выдавшего свидетельство)

на срок до 27 марта 2025 года, в лице директора Гуськова Николая Васильевича, действующего на основании Устава, с одной стороны,

и \_\_\_\_\_ (законный представитель)

Ф.И.О. (родителя (законного представителя) родителя

\_\_\_\_\_, учащегося (ейся) \_\_\_\_\_ класса,

(Ф.И.О. учащегося, класс)

именуемый в дальнейшем «Представитель» и «Учащийся» с другой стороны, именуемые совместно «Стороны», подписали настоящий договор о нижеследующем

### 1. Предмет договора

- 1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Учащемуся услуг по организации обучения на дому Школой, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - обучение на дому).
- 1.2. Организация обучения на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием учебных занятий.

### 2. Права и обязанности Сторон

#### 2.1. Школа:

- 2.1.1. Обязуется обеспечить предоставление Учащемуся обучение на дому в рамках федеральных государственных образовательных стандартов по предметам индивидуального учебного плана класса согласно приложению, к настоящему договору из расчёта \_\_\_\_ учебных часа в неделю, из них \_\_\_\_ часов – работа с учителями, \_\_\_\_ часов – самостоятельная работа.
- 2.1.2. Предоставляет Учащемуся на время обучения бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.
- 2.1.3. Обеспечивает Учащемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.



- 2.1.4. Осуществляет промежуточную аттестацию Учащегося в период в соответствии с календарным учебным графиком.
  - 2.1.5. Информировывает Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Учащегося и итогах промежуточной аттестации.
  - 2.1.6. Осуществляет перевод Учащегося в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации.
  - 2.1.7. Допускает Учащегося, не имеющего академической задолженности и в полном объёме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
  - 2.1.8. Учащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдаёт документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).
  - 2.1.9. Школа имеет право требовать от Учащегося и Представителя соблюдения Устава Школы, Правил внутреннего распорядка Школы, Правил для учащихся и иных локальных актов Школы, регламентирующих её деятельность.
- 2.2. Представитель:
- 2.2.1. Обеспечивает условия для организации образовательной деятельности Учащегося, включая организацию рабочего места Учащегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям Учащегося.
  - 2.2.2. Обеспечивает выполнение Учащимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.
  - 2.2.3. Выполняет и обеспечивает выполнение Учащимся Устава Школы, Правил внутреннего распорядка Школы, Правил для учащихся и иных локальных актов Школы, регламентирующих её деятельность.
  - 2.2.4. Своевременно предоставляет Школе необходимые документы и сведения о личности и состоянии здоровья Учащегося и сведения о родителях (законных представителях), а также сообщает об их изменении.
  - 2.2.5. Имеет право на получение в доступной форме информации о результатах освоения Учащимся образовательной программы.
  - 2.2.6. Имеет право присутствовать на учебных занятиях.
- 2.3. Учащийся:
- 2.3.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.
  - 2.3.2. Выполняет Устав Школы, Правила внутреннего распорядка Школы, Правила для учащихся и иные локальные акты Школы, регламентирующие её деятельность.
  - 2.3.3. Пользуется академическими правами учащихся.

### **3. Срок действия договора**

- 3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года.
- 3.2. Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **4. Порядок расторжения договора**

- 4.1. Настоящий договор расторгается:  
- при отчислении Учащегося из Школы по заявлению Представителя, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

- по соглашению Сторон.
- 4.2. Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Представителя.
- 4.3. При ликвидации или реорганизации Школы; обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Школы.

### 5. Заключительная часть

- 5.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Школе, другой - у Представителя. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.
- 5.2. Адреса и подписи Сторон:

| «Школа»  | «Представитель»   |
|--|---|
| <p data-bbox="240 723 846 846"><u>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска</u></p> <p data-bbox="228 891 829 1137">ИНН 1106020224<br/>КПП: 110601 001<br/>ОГРН: 106110 6003310<br/>169710, Российская Федерация, Республика Коми, г. Усинск, ул. Возейская, д. 9а,<br/>тел: 27-8-75</p> <p data-bbox="228 1189 841 1227">Директор _____ Н.В. Гуськов</p> <p data-bbox="228 1279 634 1317">« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p data-bbox="228 1357 293 1395">М.П.</p> | <p data-bbox="1146 775 1227 801">Ф.И.О. _____</p> <p data-bbox="878 808 1373 846">Дата рождения: _____</p> <p data-bbox="878 864 1471 902">Адрес: _____</p> <p data-bbox="878 976 1406 1014">Паспорт: _____</p> <p data-bbox="878 1032 1455 1070">выдан: _____</p> <p data-bbox="878 1137 1260 1176">(серия, номер, кем и когда выдан)</p> <p data-bbox="878 1216 1455 1254">Телефон: _____</p> <p data-bbox="878 1305 1357 1344">« ____ » _____ 20 ____ г.</p> <p data-bbox="878 1413 984 1451">_____<br/>(подпись)</p> <p data-bbox="1268 1413 1438 1451">_____<br/>(расшифровка)</p> |



РАСПИСКА  
в получении документов для организации обучения на дому

Документы на имя \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество ребёнка полностью (последнее при наличии))

входящий номер заявления № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

(перечень представленных документов):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_

приняты в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска  
(полное наименование школы)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Ответственное лицо, принявшее документ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (расшифровка)

М.П.

Телефоны для получения информации:  
МБОУ «СОШ № 5» г. Усинска  
тел. 27-8-75

Управление образования администрации  
муниципального образования городского округа «Усинск»  
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкбнлөн администрацияса  
йöзöс велöдмөн веськöдланін

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска  
«5 №-а шöр общеобразовательной школа»  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велöданін Усинск кар

### ПРИКАЗ

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

№ \_\_\_\_\_

г. Усинск

#### Об организации обучения на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Республики Коми от 16.12.2013 г. № 500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», на основании акта ВКК от \_\_\_\_\_, заявления родителей (законных представителей)

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому учащегося \_\_\_\_\_ с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.
2. Заместителю директора по учебной работе \_\_\_\_\_:
  - 2.1. разработать индивидуальный учебный план обучения и составить расписание учебных занятий на дому \_\_\_\_\_, учащегося \_\_\_ класса, в срок до \_\_\_\_\_ 20\_\_ года;
  - 2.2. согласовать индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий с родителями (законными представителями) \_\_\_\_\_ в срок до \_\_\_\_\_ 20\_\_ года;
  - 2.3. представить индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий на утверждение в срок до \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Гуськов

С приказом работник ознакомлен

| № п/п | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
|-------|--------|---------|------|
|-------|--------|---------|------|



Управление образования администрации  
муниципального образования городского округа «Усинск»  
«Усинск» кар кытшын муниципальной юкөнлөн администрацияса  
йöзöс велөдöмөн веськөдланін

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 5» г. Усинска  
«5 №-а шөр общеобразовательной школа»  
муниципальной бюджетной общеобразовательной велөданін Усинск кар

**ПРИКАЗ**

\_\_\_\_\_ 20\_\_ года

№ \_\_\_\_\_

г. Усинск

**Об утверждении индивидуального учебного плана  
и расписания учебных занятий на дому**

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа по школе от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года № \_\_\_\_ «Об организации обучения на дому», с целью реализации прав учащегося с ограниченными возможностями здоровья на качественное образование и организованного проведения учебных занятий на дому

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить индивидуальный учебный план и расписание учебных занятий на дому \_\_\_\_\_, учащегося \_\_\_\_ класса (приложения № 1, № 2).
2. Оплату за обучение на дому производить с \_\_\_\_\_ 20\_\_ года по \_\_\_\_\_ 20\_\_ года из расчёта \_\_\_\_ часов в неделю с учётом размера повышения 20% к должностным окладам (ставкам заработной платы) следующим педагогическим работникам:

| Ф.И.О. педагогического работника | Предмет | Количество часов в неделю | Количество часов в году |
|----------------------------------|---------|---------------------------|-------------------------|
|                                  |         |                           |                         |

3. Заместителю директора по учебной работе \_\_\_\_\_ осуществлять контроль своевременного проведения учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ учебных предметов, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учёта проведённых занятий.
4. Классному руководителю \_\_\_\_\_ своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости учащегося на дому.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.В. Гуськов

С приказом работники ознакомлены:

| № п/п | Ф.И.О. | Подпись | Дата |
|-------|--------|---------|------|
|       |        |         |      |