**Игра «Путешествие с Монетной по стране Экономике»**

Ход занятия

**Ведущий:**

- Дети, вы любите путешествовать? (ответы детей)

- Сегодня я приглашаю вас в необычное путешествие по стране Экономике.

Отправляемся в путешествие! Закройте глаза и повторяйте за мной:

«Вокруг себя повернись и в сказке очутись».

А путешествовать мы будем с моей знакомой, а кто она отгадайте

Маленькая, кругленькая

Из кармана в карман скачет»

(на мониторе появляется изображение монетки)

Монетка:

- Здравствуйте, ребята, вы меня узнали? А знаете ли вы пословицы и поговорки о

деньгах?

- Молодцы ребята, много знаете пословиц и поговорок о деньгах, а в моей стране,

деньги бывают разные и у каждой есть свое название.

- Кто знает, как называются деньги, которыми мы пользуемся?

- А какие бывают деньги?

Скажите для чего нам нужны деньги? (Дети: Покупать товар, копить, класть в банк)

**Ведущий:** Я предлагаю поиграть с вами в игру!

Игра «Что можно купить за деньги?»

**Ведущий:** Если этот предмет можно купить за деньги, то хлопните в ладоши, если нет - то не

хлопайте.

(Показывает картинки: ветер, кукла, радуга, молоко и т. д.).

Монетка:

- А кто из вас знает за что можно получить деньги?

- Да все эти полученные деньги мы можем считать - ДОХОДОМ, а вот то, на что мы

их тратим - это РАСХОД. В каждой семье есть и доходы, и расходы.

- А сейчас я вам предлагаю поиграть в «Доход - расход»:

Я начну читать сейчас.

Я начну, а вы кончайте

Хором мне вы отвечайте:

доход или расход

Мама получила зарплату- доход

Бабушка заболела- расход

Выиграла приз -доход

Потеряла кошелёк -расход

Продала бабушка пирожки – доход

Заплатили за квартиру – расход

Нашла монетку – доход

Купили куклу – расход

Воспитатель:

- А сейчас предлагаю немного отдохнуть

Физминутка

Раз, два, три, четыре, пять.

Можно все пересчитать (ходьба с выставлением указательного пальца вперед)

Сколько в комнате углов? (показать на углы с поворотами туловища)

Сколько ног у воробьев? (приподнимать поочередно ноги)

Сколько пальцев на руках? (раскрыть пальцы рук)

Сколько пальцев на ногах?(присесть, коснуться носков ног)

Сколько в садике скамеек? (полуприседания)

Сколько в пятачке копеек?

**Ведущий:** Итак, ребята, деньги нужны людям, в современном мире без них прожить

невозможно. А вспомните, пожалуйста, героев сказок, где они покупали, продавали,

работали, менялись на что-то, собирали, копили деньги.

Ответы детей: «Муха-цокотуха», «Буратино», «Трое из Простоквашино», «Лисичка

со скалочкой», «Морозко», «Чебурашка и крокодил Гена», «Сказка о Попе и его работнике

Балде» и т.д).

Монетка:

- Молодцы, правильно, вы очень много знаете сказок. Вот видите, дети, даже

сказочные персонажи живут так же, как и люди. Сегодня в память о нашей встрече я хотела

бы вам вручить этот «волшебный кошелек». Ну, а мне пора прощаться, до свидания ребята!

**Ведущий:** А нам пора отправляться в лагерь. Закрываем глаза и повторяем за мной:

«Вокруг себя повернись и в лагере очутись».

Вот мы и в детском саду. Вам понравилось путешествие?

Дети открывают «Большой кошелек» и достают шоколадные монетки – сюрпризный

момент от Монетки.